

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности муниципальной инновационной площадки
в сфере образования города Новокузнецка в 2016 – 2017 учебном году

1. Общие сведения

- 1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательное учреждение № 52» МБОУ «СОШ № 52», муниципальное образование Новокузнецкий городской округ
- 1.3. 654005, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Ушинского, д. 5, тел./факс: 8(3843) 73 – 87 – 33, E-mail: school52.edu.nvz@rambler.ru, <http://www.school52-nvkz.ucoz.ru>
- 1.4. Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации – Шайдулина Тамара Николаевна, директор МБОУ «СОШ № 52».
- 1.5. Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации – Коган Ольга Николаевна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 52».
- 1.6. Научный консультант – Коваленко Наталья Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики общего образования МАОУ ДПО ИПК, почетный работник общего образования РФ

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15стр.):

Тема <i>«Формирование здоровьесберегающей компетенции педагогов в условиях введения ФГОС»</i>
Цель <i>Апробация модели формирования здоровьесберегающей компетентности педагогов в условиях введения ФГОС</i>
Этап <i>Обобщающий</i>

➤ **Управление инновационной деятельностью:**

- орган управления инновационной деятельностью на уровне МБОУ «СОШ № 52» - **методический совет**;
- анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО, процент обновления нормативной базы, обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта)

В соответствии с задачами инновационного проекта за отчетный период были утверждены следующие локальные акты:

- ✓ **Положение о мониторинге качества реализации инновационного проекта;**
- ✓ **Календарный план на 2016 – 2017 учебный год;**
- ✓ **Положение о блоге учителя;**
- ✓ **ИКТ-стратегия**

- система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта) – система внутришкольного повышения квалификации представляет собой комплекс мероприятий: проведение семинаров, самообразование педагогов, консультации, наставничество, Школа молодого учителя, курсы неформального повышения квалификации, открытые уроки, мастер-классы, методической неделе. Для обеспечения эффективности управленческих решений по повышению квалификации педагогов был проведен итоговый мониторинг уровня здоровьесберегающей и профессиональной компетентности педагогов. Анализ результатов диагностики показал положительную динамику роста здоровьесберегающей компетентности педагогов школы, их мотивированности и увлеченности к использованию различных Интернет-ресурсов. Это, безусловно, является показателем эффективности системы внутришкольного повышения квалификации педагогов, их грамотной консультационной поддержки.
- наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность, – да (индивидуальные планы профессионального развития – 32, персональные сайты – 6, блоги – 4);
- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.) – нет;
- наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации – есть;
- выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема) – муниципальный, Фестиваль муниципальных инновационных площадок-2017 в рамках проведения XVIII Дней науки, Интервью-отчет директора об инновационной деятельности.

➤ **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)**

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Апробация модели методической работы по формированию здоровьесберегающей компетентности педагогов	Реализация запланированных мероприятий программы методической работы		
2.	Апробация модели тьюторского сопровождения педагогов	Работа творческих групп по плану, обмен опытом		
3.	Проведение итогового мониторинга	Оценка здоровьесберегающей деятельности педагогов		
4.	Педагогические советы по вопросам здоровьесбережения	«Управление процессом формирования и развития здоровьесберегающей компетентности в условиях реализации ФГОС» (октябрь 2016 г.), «Инновационная деятельность как условие повышения качества образования и конкурентоспособности МБОУ «СОШ № 52» (январь 2017 г.)		
5.	Внутришкольное повышение квалификации	Методическая панорама «Виды деятельности и формы занятий в свете реализации модулей программы		

		воспитания и социализации учащихся по направлению здоровьесбережения» (декабрь 2016 г.), обучающий семинар «Методы и приемы дистанционного обучения» (март 2017 г.), педагогическая конференция «Наши инновации: шаг за шагом» (апрель 2017 г.) Неформальное повышение квалификации – 13 человек Курсы повышения квалификации – 4 человека		
7.	Диссеминация опыта	XVIII городские Дни науки (мастер-класс «Модель тьюторского сопровождения по формированию здоровьесберегающей компетенции педагогов в условиях введения ФГОС»), Фестиваль муниципальных инновационных площадок, IX Кузбасская выставка-ярмарка «Образование. Карьера» (социальная реклама «Я выбираю здоровье»), городской семинар «Инновационный опыт здоровьесберегающей деятельности МБОУ «СОШ № 52»		

➤ **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
Мастер-класс	Муниципальный	1	Модель тьюторского сопровождения по формированию здоровьесберегающей компетенции педагогов в условиях введения ФГОС	Участник
Фестиваль инновационных площадок	Муниципальный	3	Интервью-отчет директора об инновационной деятельности	Участники
IX Кузбасская выставка-ярмарка «Образование. Карьера»	Региональный	1	Социальная реклама «Я выбираю здоровье»	Участник
Проект «Инфоурок»	Всероссийский	1	Методическая разработка классного часа «Толерантность – путь к успеху» https://infourok.ru/rasrabotka-klassnogo-chasa-po-teme-tolerantnost-put-k-uspehu-1507550.html	Участник
Интернет-конкурс	Муниципальный	1	Разработка интегрированного урока по БДД среди педагогов образовательных учреждений «Правила БДД – правила	Участник

			жизни»	
Интернет-конкурс	Всероссийский	1	Методическая разработка конкурса-игры по пропаганде здорового образа жизни «О, спорт, ты мир» https://infourok.ru/konkursigra-po-propagande-zdorovogo-obraza-zhizni-osporti-mir-1176336.html	Участник
Проект «Инфоурок»	Всероссийский	1	Урок-предупреждение по профилактике наркомании «Наркомания – знак беды»	Участник
Интернет-конкурс	Всероссийский	1	Конкурс-игра по пропаганде здорового образа «О, спорт, ты мир»	Участник

Мероприятия, организованные по инициативе и на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)
Семинар «Инновационный опыт здоровьесберегающей деятельности МБОУ «СОШ № 52»	муниципальный	48	Модель формирования здоровьесберегающей деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационно-научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность

- Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) <i>не менее 3-х</i>	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Дефицит времени		
Сложность сочетания педагогом текущих задач реализации образовательной деятельности с выполнением плана реализации задач инновационной деятельности		

- Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) (*не более 2000 знаков*).

Вывод формулируется на основе:

- достижения целей в соответствии с установленными в ней показателями результативности;
- анализа и оценки результатов (продуктов), полученных в ходе реализации инновационного проекта;
- описания качественных изменений (на основе количественных данных, указанных в таблицах).

Этап обобщения инновационной деятельности школы можно признать удовлетворительным. В МБОУ «СОШ № 52» создана система внутришкольного повышения квалификации педагогов, что оказывает влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом. Созданы творческие группы, которые в течение учебного года работали над апробацией и реализацией подпроекта «Тьюторское сопровождение педагогов в условиях введения ФГОС», обобщением и описанием полученного опыта на различных мероприятиях различного уровня. Внедрены различные формы повышения квалификации педагогов (внутришкольные семинары, лекционные занятия) в рамках тематики инновационного проекта, проведены организационно-методические мероприятия (педагогические советы, методические панорамы, консультации по различным направлениям), мониторинги-исследования уровня сформированности здоровьесберегающей компетентности; результаты анкетирования показали положительную динамику отношения педагогов к новым здоровьесберегающим и IT-технологиям в работе. Педагоги отметили следующие положительные стороны инновационной деятельности: «обучение действием» без отрыва от работы, возможность консультироваться у опытных коллег, самостоятельное составление индивидуального плана профессионального развития; обучение в микрогруппах с коллегами, профессиональное общение; создание и апробация собственного образовательного продукта; взаимодействие с тьютором в индивидуальном режиме; психологический комфорт.

Общие итоги инновационной деятельности

Реализуется Программа развития школы на 2016 – 2020 годы, направленная на:

- 1. Создание условий необходимых для формирования нравственного, компетентного, ответственного гражданина-патриота способного к самосовершенствованию и самореализации, на основе традиционных для России духовных, религиозных и культурных ценностей в системе традиционного уклада жизни школы.*
- 2. Приведение деятельности школы в соответствие с требованиями нового этапа системной модернизации российского образования и приоритетов, определенных требованиями ФГОС.*
- 3. Совершенствование системы духовно-нравственного воспитания и образования в рамках инновационных педагогических практик.*
- 4. Создание открытой системы дополнительного образования для развития различных форм детской одаренности.*

Разработаны образовательные программы начальной и основной школы в соответствии с требованиями ФГОС.

Применяются методы индивидуализации обучения: созданы условия для выбора индивидуальных образовательных траекторий.

Создан и функционирует официальный сайт ОУ, объединяющий целый ряд информационных потоков, сервисов и проектных направлений.

Разработана и внедряется здоровьесберегающая модель образовательного процесса, предполагающая постоянный контроль состояния здоровья учащихся и педагогов и комплекс профилактических мероприятий.

Организовано систематическое обучение работников школы новым педагогическим и управленческим технологиям – как внутри школы, так и в масштабах города и области (в форме учебно-практических семинаров, консультаций, конференций и пр.).

Проблемное поле.

Анализ нынешнего состояния школы в контексте внешних и внутренних тенденций позволяет выделить ряд проблем, требующих решения.

Обилие инновационных проектов и программ, различных мероприятий для детей и взрослых со своими условиями и сроками порождает напряженность рабочей и учебной нагрузки.

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Коваленко Н.В.	доцент кафедры ТиМОУ МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка, Почетный работник общего образования РФ	Научный руководитель
Шайдулина Т.Н.	Директор МБОУ «СОШ № 52», Почетный работник общего образования РФ	Руководитель проекта
Коган О.Н.	Заместитель директора по УВР	Координатор проекта, председатель МС
Куртукова С.Ю.	Заместитель директора по УВР	Координатор подпроекта «Тьюторское сопровождение педагогов в условиях введения ФГОС»
Голишева И.В.	Заместитель директора по ВР	Руководители творческих групп
Нечаева Н.В.	Учитель химии, Почетный работник общего образования	
Коваленко Н.В.	Учитель информатики и ИКТ	
Томских Т.Г.	Учитель начальных классов	

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта (% от общего к-ва)	Роль в инновационном проекте
Педагоги	31 (80%)	Реализация проекта
Учащиеся (воспитанники)	608	
Родители	231	
Социальные партнеры	-	-
Общее число участников инновационного проекта	870	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. (% от общего к-ва)	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
4 (10%)	Семинар	Неформальное образование как ресурс развития	МАОУ ДПО ИПК	август

		профессиональной компетентности педагогов в области организации учебно-исследовательской деятельности учащихся		
26 (62%)	Курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации	Навыки оказания первой помощи	ГОО «Кузбасский РЦППМС	апрель
1 (2%)	Областной семинар-практикум	Профилактика и коррекция суицидального поведения несовершеннолетних	ГОО «Кузбасский РЦППМС	март
1 (2%)	Курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации	Основы педагогической конфликтологии	МАОУ ДПО ИПК	сентябрь-октябрь

Руководитель ОО

Т.Н. Шайдулина
Ф.И.О.

подпись

Научный консультант

Н.В. Коваленко
Ф.И.О.

подпись