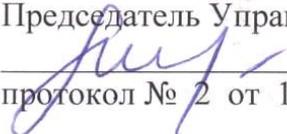
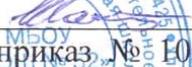


СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
 Ю.Е. Михайлова
протокол № 2 от 16.09.2015



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 52»
 Т.Н. Шайдулина
приказ № 100/6 от 16.09.2015

ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. ст. 28, 30), федеральными образовательными стандартами (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС ООО и СОО), Уставом, Программой развития, основной образовательной программой начального общего образования (далее – ООП НОО), основной образовательной программой основного общего образования (далее – ООП ООО) и локальными актами МБОУ «СОШ № 52» (далее – Учреждение), регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в Учреждении, и определяет цели, задачи, принципы, организационную и функциональную структуру внутренней оценки качества образования и общественное участие в процедурах контроля и оценки качества образования в Учреждении.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки учащегося, выраженной в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

оценка качества образования – это деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и ресурсного обеспечения образовательной деятельности, индивидуальных образовательных достижений учащихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, направленная на определение состояния системы образования в Учреждении и динамики ее развития;

качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности, организация питания в Учреждении, реализация мер по обеспечению безопасности учащихся в организации образовательной деятельности;

федеральный государственный образовательный стандарт – требования, определяющие обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки учащихся, требования к уровню подготовки выпускников, требования к условиям организации образовательной деятельности;

критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

мониторинг – систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом учащихся, учебными и внеучебными достижениями учащихся, профессиональными достижениями выпускников Учреждения;

экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательной деятельности, условий и результатов образовательной деятельности;

измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения.

2. Основные цели, задачи, принципы, направления ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО – эффективное управление качеством образования в Учреждении, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений.

2.2. ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга внутренней системы образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- изучение и самооценка состояния развития образования с прогностической целью определения возможного рейтинга МБОУ «СОШ № 52» по результатам государственной аккредитации;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
 - соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Учреждении.
- 2.4. Направления ВСОКО:
- качество результатов образовательной деятельности;
 - качество процессов образовательной деятельности;
 - качество условий образовательной деятельности.
- 2.5. ВСОКО включает в себя две согласованные между собой системы оценок:
- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к Учреждению службами;
 - внутреннюю оценку (самооценку), осуществляемую Учреждением – учащимися, учителями, администрацией.
- 2.6. Реализация ВСОКО осуществляется через процедуры оценки качества образования:
- государственной итоговой аттестации;
 - независимой оценки качества образования;
 - мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
 - самообследования Учреждения;
 - промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
 - внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся;
 - аттестацию педагогических и руководящих работников;
 - статистических и социологических исследований.
- 2.7. При оценке качества образования в Учреждении основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. К методам проведения ВСОКР относятся также:
- тестирование,
 - анкетирование,
 - наблюдение,
 - статистическая обработка информации и др.

3. Организационная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию Учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет,
- методические объединения;
- управляющий совет.

3.2. Функциональная характеристика ВСОКО.

3.2.1. Администрация Учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним, утверждаемых приказом директора Учреждения, и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе ООП НОО и ООП ООО проведение в Учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в Учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне Учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивает условия для подготовки работников Учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный, региональный и федеральный уровни системы оценки качества образования;
- создает и ведет базу данных участников ЕГЭ и ОГЭ, результатов ЕГЭ и ОГЭ по Учреждению;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, публичный доклад директора);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.2.2. Педагогический совет:

- формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования;
- координирует связанную с вопросами оценки качества образования работу методического совета и методических объединений учителей-предметников;
- утверждает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития Учреждения;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Учреждении, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности;
- определяет состояние и тенденции развития Учреждения, на основе которых принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования в Учреждении;
- принимает решения по реорганизации и совершенствованию ВСОКО и управлению качеством образования в Учреждении.

3.2.3. Управляющий совет Учреждения

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении Учреждением;
- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Учреждении;
- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования Учреждения;
- осуществляет общественный контроль над качеством образования и деятельностью Учреждения в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования Учреждения;
- принимает участие в оценке качества образования Учреждения;
- принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках ВСОКО.

3.2.4. Методический совет Учреждения

- участвует в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Учреждения;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических кадров Учреждения;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития Учреждения;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне Учреждения;

- содействуют проведению подготовки работников Учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития ВСОКО;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Учреждения.

3.2.5. Методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- обеспечивают проведение в Учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования Учреждения, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития Учреждения, анализируют результаты оценки качества образования на уровне МО;
- обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях.

4. Организация и технология ВСОКО

4.1. ВСОКО осуществляется посредством:

- внутришкольного мониторинга качества образования – систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом учащихся, учебными и внеучебными достижениями учащихся, профессиональными достижениями выпускников Учреждения;
- внутришкольного контроля – системный процесс всестороннего изучения и анализа образовательной деятельности в Учреждении с целью координации работы, предупреждения возможных ошибок и оказания необходимой помощи участникам образовательных отношений для дальнейшего совершенствования и развития;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным сообществом (внешний аудит).

4.2. Организационной основой ВСОКО является Регламент (Приложение к настоящему Положению), в котором определяются предметы исследований, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Учреждении, методы измерения, периодичность измерений и предоставления данных.

4.3. Предметами ВСОКО в соответствии с вышеперечисленными направлениями являются:

4.3.1. Качество результатов образовательной деятельности:

- предметные результаты (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- промежуточная и итоговая аттестация учащихся;
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, конференциях;
- здоровье учащихся (динамика);
- удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством образовательных результатов.

4.3.2. Качество процессов образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС НОО и ООО, ФК ГОС);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС НОО и ООО);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся уроками и условиями в Учреждениях.

4.3.3. Качество условий образовательной деятельности:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (управляющий совет, педагогический совет, совет родителей) и стимулирование качества образования;
- санитарно-гигиенические условия;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

4.4. Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертиза – изучение состояния;
- измерение – оценка с помощью измерительных материалов (тесты, анкеты и т.п.).

4.5. Технологии измерения определяются видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

4.6. Оценка качества образования проводится с использованием современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и распространения информации.

4.7. Итоги ВСОКО оформляются в выводах, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Выводы о качестве образования в Учреждении формулируются 1 раз в год (не позднее 1 сентября) на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год

4.8. Результаты анализа данных ВСОКО принимаются за документальную основу составления периодических отчетов, публичного доклада директора, самообследования и размещаются на официальном сайте Учреждения.

5. Общественное участие в оценке качества образования

5.1. ВСОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов и наблюдателей.

5.2. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через родительские собрания, публичный доклад директора, размещение информации на официальном сайте Учреждения.

Приложение

Регламент внутренней системы оценки качества образования

Предмет мониторинга	Показатель мониторинга	Индикаторы	Метод измерения	Периодичность (сроки)		Форма представления управленческих решения
				измерения	предоставления данных	
Качество условий образовательной деятельности						
Образовательные программы Учреждения	Соответствие структуры и содержания ООП НОО и ООП ООО требованиям ФГОС	Доля программ, соответствующих требованиям ФГОС	экспертная оценка	по завершению разработки, после внесения изменений	по завершению разработки, после внесения изменений	педагогический совет (протокол)
	Соответствие планируемых способов, форм и порядка реализации ООП НОО и ООП ООО гигиеническим требованиям к организации образовательной деятельности	Соответствие учебного плана нормам СанПиН	экспертная оценка	1 раз в год	август	педагогический совет (протокол)
		Соответствие рабочих программ учебных предметов нормам СанПиН	экспертная оценка	1 раз в год	август	заседания МО (протокол)
	Соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации ООП НОО и ООП ООО, утверждённому федеральному перечню учебников;	Доля УМК, соответствующих утвержденному федеральному перечню учебников	экспертная оценка	1 раз в год	сентябрь	педагогический совет (протокол)
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся структурой и содержанием ООП НОО и ООП ООО	Доля родителей (законных представителей) учащихся, удовлетворенных содержанием ООП НОО и ООП ООО	выборочный опрос родителей (законных представителей)	ежегодно	сентябрь январь	административное совещание
	Продолжение обучения в Учреждении по основным образовательным программам среднего общего образования	Доля учащихся IX классов, продолжающих обучение в Учреждении для получения среднего общего образования	расчет	ежегодно	сентябрь	административное совещание
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Численность педагогических работников, в том числе работающих по совместительству	Доля штатных педагогических работников (совместителей) от общего количества педагогических работников	расчет	ежегодно	сентябрь	административное совещание
	Движение кадров	Доля педагогов, принятых (уволенных) в течение года	расчет	ежегодно	сентябрь	РИК-83 административное совещание
	Возраст педагогических работников	Средний возраст педагогических работников	расчет	ежегодно	сентябрь	РИК-83 административное совещание

	Стаж педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих стаж от 5 до 20 лет от общего количества педагогических работников	расчет	ежегодно	сентябрь	РИК-83 административное совещание
	Квалификация педагогов Учреждения Образовательный уровень	Доля педагогов, имеющих высшее образование от общего количества педагогических работников	расчет	ежегодно	сентябрь	РИК-83 административное совещание
	Аттестация педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории или подтвердивших соответствие занимаемой должности, от общего количества педагогических работников	расчет	ежегодно	сентябрь	административное совещание
	Участие в профессиональных конкурсах	Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, от общего количества педагогических работников	расчет	ежегодно	сентябрь	административное совещание
Соблюдение гигиенических требований при осуществлении образовательной деятельности	Соответствие: – теплового (температурного) режима в учебных помещениях; – освещенности учебных кабинетов; – режима проветривания учебных кабинетов, коридоров, рекреаций; – плотности учебной работы на уроках; – периодичности и продолжительности непрерывного применения ТСО; – организация двигательной активности учащихся для учащихся биологической потребности в движении; – объема домашних заданий	Доля показателей, соответствующих гигиеническим требованиям	наблюдение	ежедневно	по мере выявления нарушения	административное совещание
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся содержанием и организацией образовательной деятельности	Доля родителей, удовлетворенных содержанием и организацией образовательной деятельности (не менее 60%)	опрос	1 раз в год	1 раз в год	административное совещание
	Удовлетворенность родителей учащихся 10 – 11 классов содержанием и организацией образовательной деятельности	Доля учащихся, удовлетворенных содержанием и организацией образовательной деятельности (менее 60%)	опрос	1 раз в год	1 раз в год	административное совещание

	Жалобы (обращения) участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательной деятельности и действиями педагогов и администрации Учреждения	Количество жалоб за год	наблюдение	по мере поступления	1 раз в год	административное совещание
	Несчастные случаи, связанные с образовательной деятельностью	Доля учащихся, с которыми произошли несчастные случаи, связанные с образовательной деятельностью, от общего числа учащихся	наблюдение	при наступлении несчастного случая	ежегодно	административное совещание
Материально-техническая обеспеченность образовательной деятельности	Выход в Интернет	Доля показателей, соответствующих требованиям	наблюдение	ежегодно	ежегодно	административное совещание
	Обеспеченность образовательной деятельности учебниками	Доля учащихся, обеспеченных учебниками на 100%	наблюдение	ежегодно	сентябрь	административное совещание
	Учебное оборудование	Доля учебного оборудования, находящегося в исправном состоянии	наблюдение тестирование	перед непосредственным тестированием	по мере выявления неисправностей	административное совещание
	Общее состояние здания Техническое состояние отопления Техническое состояние холодного и горячего водоснабжения Техническое состояние системы канализации, техническое и санитарное состояние туалетов Техническое состояние аварийных выходов, подъездных путей к зданию	Доля наименований показателей, находящихся в удовлетворительном состоянии и отвечающих современным требованиям безопасности	наблюдение	2 раза в год	июль август	акт
	Техническое состояние средств пожаротушения			ежедневно	при выявлении неисправностей	административное совещание
	Соответствие электропроводки в здании Учреждения современным требованиям безопасности			ежедневно	при выявлении несоответствия	административное совещание
	Техническое и санитарное состояние столовой			ежедневно	при выявлении неисправностей	административное совещание
	Исправность пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре исправна	тестирование	4 раза в год	при выявлении неисправностей	административное совещание

	Наличие действующей охраны	Кнопка экстренного вызова полиции в наличии и исправна	наблюдение тестирование технических средств	ежедневно тестирование – 2 раза в год	ежегодно	административное совещание
	Техническая оснащенность и санитарное состояние медицинского кабинета	Оснащенность и санитарное состояние медицинского кабинета в удовлетворительном состоянии	наблюдение	ежегодно (техническая проверка приборов) ежедневно (санитарное состояние)	ежегодно	административное совещание
Качество результатов образовательной деятельности						
Уровень и качество достижений образовательных учащихся						
Предметные результаты учащихся						
Результаты образовательной деятельности	Уровень обученности по учебным предметам Уровень качества знаний по учебным предметам	Доля учащихся, демонстрирующих удовлетворительные результаты Доля учащихся, демонстрирующих качественную успеваемость	экспертная оценка	каждую четверть	ноябрь январь апрель июнь	справка
	Уровень подготовки выпускников Результаты промежуточной внешней экспертизы подготовки к ОГЭ	Доля учащихся, демонстрирующих качественную успеваемость	внешнее тестирование экспертная оценка	1 раз в год	1 раз в год	справка
Результаты образовательной деятельности	Результаты промежуточной внешней экспертизы подготовки к ЕГЭ	Доля учащихся, преодолевших границу минимального балла по ЕГЭ	внешнее тестирование экспертная оценка	1 раз в год	1 раз в год	справка
	Результаты внутренней экспертизы подготовки к ОГЭ	Доля учащихся, выполнивших менее 50% работы	диагностическая работа	4 раза в год	октябрь ноябрь февраль апрель	справка
	Результаты внутренней экспертизы подготовки к ЕГЭ	Доля учащихся, выполнивших более 70% работы	диагностическая работа	4 раза в год	октябрь ноябрь февраль апрель	справка
	Результаты ОГЭ	Доля учащихся, демонстрирующих качественную успеваемость	экспертная оценка	1 раз в год	1 раз в год	анализ педагогический совет

	Результаты ЕГЭ	Доля учащихся, преодолевших границу минимального балла по ЕГЭ	экспертная оценка	1 раз в год	1 раз в год	анализ педагогический совет
	Результаты поступления выпускников в учебные заведения	Доля учащихся, поступивших в вузы	опрос	1 раз в год	1 раз в год	информационная карта
	Участие в конкурсных мероприятиях	Доля учащихся, завоевавших награды различного уровня, от общего количества участников	экспертная оценка	1 раз в год	1 раз в год	административное совещание
	Участие в мероприятиях интеллектуальной направленности			1 раз в год	1 раз в год	административное совещание
Метапредметные результаты учащихся						
	Уровень сформированности метапредметных результатов учащихся 1 – 6 классов	Доля учащихся, демонстрирующих высокий и средний уровень развитости умений	комплексная работа на межпредметной основе	1 раз в год	1 раз в год	справка
	Уровень развития метапредметных УУД у учащихся 5 – 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО			диагностическая работа	1 раз в год	1 раз в год
Личностные результаты учащихся						
	Участие в социальных проектах	Доля учащихся, принимающих участие в социальных проектах	наблюдение расчет	ежегодно	август	анализ педагогический совет
	Участие в школьном самоуправлении	Доля учащихся, занятых в школьном самоуправлении	наблюдение расчет	ежегодно	август	анализ педагогический совет
	Сформированность правового поведения в классах	Доля учащихся, совершивших правонарушения за отчетный период	наблюдение	ежегодно	июнь	справка
Формирование общекультурной компетенции						
	Личностный рост	Доля учащихся, демонстрирующих позитивную динамику личностного роста	наблюдение тестирование	ежегодно	июнь	справка
	Знание и уважение культурных традиций, способствующих интеграции учащихся в современное общество	Доля учащихся, принимающих участие в конкурсах, проектах, способствующих интеграции учащихся в современное общество	наблюдение	ежегодно	июнь	справка

	Формирование культуры здоровьесбережения Участие в спортивных мероприятиях	Доля детей, участвующих в оздоровительных и здоровьесформирующих мероприятиях различного вида	наблюдение анкетирование опрос	1 раз в год	июнь	справка
	Занятия творческими видами деятельности (танцы, музыка, моделирование и т.д.)	Доля учащихся, завоевавших награды различного уровня, от общего количества занимающихся творческими видами деятельности	наблюдение анкетирование опрос	1 раз в год	июнь	справка
Формирование коммуникативной компетенции						
	Межличностные отношения Благоприятный климат в классе	Доля учащихся, являющихся «лидерами», «принимаемыми», от общего количества учащихся класса	экспертная оценка наблюдение опрос	1 раз в год	октябрь	справка психолога
Формирование информационной компетенции						
	Владение современными информационными технологиями: – использование в проектной, исследовательской и других видах деятельности ИКТ; – использование и разработка учащимися общественно признанного авторского продукта (программы, сайты, учебный модуль и т.д.)	Доля учащихся, демонстрирующих уровень владения современными информационными технологиями выше 50%, от общего количества учащихся, занятых в проектной деятельности	наблюдение опрос	1 раз в год	май	справка
Качество процессов образовательной деятельности						
Образовательный процесс	Полнота реализации учебных планов	Доля учебных предметов, курсов, реализовавших рабочие программы в полном объеме	наблюдение	1 раз в полугодие	после окончания полугодия	справка
	Результативность применения образовательных технологий педагогами	Доля педагогов, результативно применяющих современные технологии	наблюдение	1 раз в год	1 раз в год	справка
	Результативность подготовки учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и иных интеллектуальных состязаниях	Доля педагогов, обеспечивающих результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах и иных интеллектуальных состязаниях	наблюдение экспертная оценка	1 раз в год	1 раз в год	справка
	Результативность подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	Доля педагогов, обеспечивающих результаты ОГЭ и ЕГЭ на уровне выше городского	наблюдение экспертная оценка	1 раз в год	1 раз в год	справка

	Систематичность использования педагогами информационных технологий	Доля педагогов, систематически использующих информационные технологии	наблюдение экспертная оценка	1 раз в год	1 раз в год	справка
--	--	---	------------------------------------	-------------	-------------	---------