

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

3.2. Формы организации внеурочной деятельности Учреждение определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) учащегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

4. Порядок составления, согласования и утверждения программы

4.1. Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются Учреждением самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Все реализуемые программы обсуждаются на методических объединениях, рассматриваются и рекомендуются к работе педагогическим советом и утверждаются директором Учреждения.

5. Требования к структуре программы и содержанию структурных элементов

5.1. Программы курсов внеурочной деятельности включают в себя следующие разделы:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

5.2. Титульный лист программы курса внеурочной деятельности содержит: наименование Учреждения; где, когда и кем обсуждена, рекомендована к работе и утверждена программа; название программы; направление внеурочной деятельности; класс, на который она рассчитана; Ф.И.О., должность, автора (авторов) программы; название города и год разработки программы курса внеурочной деятельности.

5.3. Раздел «Результаты освоения курса внеурочной деятельности» представляет собой описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести учащийся в процессе занятий по программе; перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у учащихся в результате занятий данным видом деятельности.

5.4. Раздел «Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности» раскрывается через краткое описание тем программы последовательно, согласно тематическому плану; содержит описание форм организации и видов деятельности.

5.5. Раздел «Тематическое планирование» программы представлен в виде таблицы, которая содержит: перечень разделов программы; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	Количество часов	
			Теория	Практика

6. Организация внеурочной деятельности

6.1. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов на класс. Указанный объем часов может реализовываться как в учебное, так и в каникулярное время.

6.2. Между занятиями по курсам внеурочной деятельности и уроками перерыв не менее 45 минут.

6.3. Наполняемость групп составляет от 12 человек.

6.4. Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогическими работниками Учреждения.

6.5. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и курсов внеурочной деятельности.

6.6. Занятия внеурочной деятельности учащиеся посещают с письменного заявления родителей (законных представителей).

6.7. Учет проведения внеурочной деятельности осуществляется в журнале внеурочной деятельности, который заполняет педагогический работник, проводящий занятия. Содержание занятий в журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы курсов внеурочной деятельности.