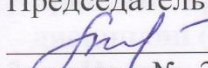


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 52»

СОГЛАСОВАНО

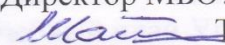
Председатель Управляющего совета

 Ю.Е. Михайлова
протокол № 2 от 16.09.2015



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 52»

 Т.Н. Шайдулина
приказ № 100/6 от 16.09.2015

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее – Положение) регламентирует порядок и устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, а также регулирует взаимоотношения с учащимися и их родителями (законными представителями) при обучении по индивидуальному учебному плану в МБОУ «СОШ № 52» (далее – Учреждение).
- 1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.
- 1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану вводится с целью создания условий для построения индивидуальной модели получения образования учащимися.
- 1.4. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей учащихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.
- 1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану вводится с целью создания условий для построения индивидуальной модели получения образования учащимися.
- 1.6. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей, возможностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
- 1.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.
- 1.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:
 - с ограниченными возможностями здоровья;
 - с высокой степенью успешности в освоении программ;
 - воспитанников МАФСУ «СШОР «Металлург»;
 - с академической задолженностью;
 - по иным основаниям.
- 1.9. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, индивидуальный учебный план – это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.
- 1.10. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся и (или) самих учащихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме в Учреждение, а также путем его размещения на официальном сайте Учреждения.

2. Порядок получения образования по индивидуальному учебному плану

- 2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Учреждения.
- 2.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.
- 2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 2.4. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.5. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.
- 2.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося. Для данной категории учащихся включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин (сверх тех, по которым учащийся не ликвидировал академическую задолженность), сокращение сроков освоения основных образовательных программ не предусматривается.
- 2.8. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года, не менее чем за 2 недели до планируемой даты перехода на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.
- 2.10. Индивидуальный учебный план рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором Учреждения.
- 2.11. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ в порядке, определенном Учреждением.
- 2.12. Индивидуальное расписание занятий, формы и сроки текущего контроля, сроки промежуточной аттестации, педагоги, ведущие обучение, определяются приказом директора Учреждения.
- 2.13. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- 2.14. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.
- 2.15. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается педагогической поддержкой. Обязанности заместителя директора по УВР, учителей-предметников, классного руководителя приведены в разделе 7 настоящего Положения.

3. Особенности индивидуального учебного плана

- 3.1. Индивидуальный учебный план должен обеспечивать освоение учащимся стандарта (ФГОС или Федерального компонента государственного образовательного стандарта – ФК ГОС). Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с теми же требованиями, которые установлены для учебного плана Учреждения.
- 3.2. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года.
- 3.3. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы общего образования на каждом уровне составляет не более 1 года.
- 3.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Порядок текущего контроля и аттестации учащихся по индивидуальному учебному плану

- 4.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением основной образовательной программы учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по предметам, изучаемым учащимся самостоятельно, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 4.3. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с законодательством. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5. Финансовое и материально-техническое обеспечение обучения по индивидуальному учебному плану

- 5.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- 5.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.
- 5.3. Учреждение обеспечивает систематический (не реже 1 раза в четверть) контроль:
 - проведения занятий, консультаций,
 - выполнение учебных программ,
 - посещения занятий учащимися,
 - уровня освоения учебных программ учащимся,
 - ведение журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

6. Делопроизводство и контроль

- 6.1. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Учреждение обеспечивает наличие следующей документации:

- заявление родителей (законных представителей) учащихся или учащегося о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- решение педагогического совета;
- приказ о переходе учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- индивидуальный учебный план;
- расписания занятий, консультаций, мероприятий по текущему контролю, промежуточной аттестации, письменно согласованные с родителями (законными представителями) учащихся и утвержденные директором Учреждения;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану;
- рабочие программы по учебным предметам;
- программы внеурочной деятельности (при наличии);
- материалы текущего контроля и промежуточной аттестации.

7. Функции заместителя директора по УВР, учителей-предметников, классного руководителя, обеспечивающих сопровождение учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану

7.1. Заместитель директора по УВР

- совместно с учащимися и их родителями (законными представителями) разрабатывает и представляет на рассмотрение педагогическому совету индивидуальные учебные планы;
- обеспечивает уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- проводит совместный с учащимся рефлексивный анализ его деятельности и результатов, направленный на корректировку индивидуального учебного плана и оценку эффективности обучения по индивидуальному учебному плану.

7.2. Учителя-предметники:

- проводят консультационные занятия с учащимся, направленные на выявление его индивидуальных познавательных интересов и потребностей;
- распределяют и оценивают имеющиеся у учащегося ресурсы всех видов для реализации поставленных учебных целей и задач;
- оказывают методическую помощь учащемуся в его самообразовании, направляют саморазвитие и самовоспитание личности учащегося;
- оказывают помощь учащемуся в преодолении проблем и трудностей процесса обучения по индивидуальному учебному плану.

7.3. Классный руководитель:

- осуществляет взаимодействие учащегося с учителями и другими педагогическими работниками для коррекции прохождения программ по индивидуальному учебному плану в форме индивидуальных и групповых консультаций;
- содействует участию в проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся с учетом их интересов;
- организует взаимодействие с родителями (законными представителями), педагогом-психологом и другими педагогическими работниками по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов учащегося, по вопросам устранения трудностей в освоении учебных программ, коррекции индивидуальной учебной деятельности учащегося;
- принимает участие в подготовке и прохождении учащимся промежуточной и итоговой аттестации.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ФИО обучающегося _____

Класс _____ класс _____

На период _____

№	Наименование предмета	Трудоемкость по учебному плану(БУП), час в нед	Трудоемкость по индивидуальному плану		Форма промежуточной аттестации	Сроки сдачи
			Аудиторные занятия, час в нед	Самост-ая работа, час в нед		
1	2	3	4	5	6	7
_____ учебный год						
1.	Русский язык					
2.	Литература					
3.	Иностранный язык					
4.	История					
5.	Астрономия					
6.	Физическая культура					
7.	ОБЖ					
8.	Математика					
9.	Обществознание					
10.	Право					
12.	Информатика и ИКТ					
13.	Экономика					
14.	Физика					
15.	Химия					
16.	Биология					
17.	География					
	Итого					

Ознакомлен _____ (_____)