

СОГЛАСОВАНО:
Ректор МАОУ ДПО ИПК

Е.С. Щеголенкова
“ ____ ” _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ «№ 52»

Т.Н. Шайдулина
“ ____ ” _____ 2019 г.

Паспорт инновационного проекта

Тема инновационного проекта	Организация образовательной среды для развития умений и навыков самообразования учащихся
Руководитель инновационного проекта от организации	<i>Шайдулина Тамара Николаевна</i> , директор МБОУ «СОШ № 52»; <i>Кравченко Елена Вячеславовна</i> , заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 52», <i>куратор</i>
Научный консультант	<i>Коваленко Наталья Владимировна</i> , канд. пед. наук , заведующий кафедрой менеджмента и общего образования МАОУ ДПО ИПК
Разработчики инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)	<i>Шайдулина Тамара Николаевна</i> , директор МБОУ «СОШ № 52»; <i>Кравченко Елена Вячеславовна</i> , зам. директора по УВР МБОУ «СОШ № 52»; <i>Коваленко Наталья Владимировна</i> , канд. пед. наук , заведующий кафедрой менеджмента и общего образования МАОУ ДПО ИПК
Исполнители инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)	Педагогический коллектив, учащиеся, родители МБОУ «СОШ № 52»
База реализации инновационного проекта	МБОУ «СОШ № 52»
Цели и задачи	Цель: разработать и теоретически обосновать организационно-педагогические условия развития умений и навыков самообразования учащихся. Задачи: 1. Изучить степень разработанности исследуемой темы в научной литературе, выявить теоретико-методологические основы формирования умений и навыков самообразования учащихся. 2. Выявить возможности образовательной среды, способствующей формированию умений и навыков самообразования учащихся. 3. Разработать программу формирования умений и навыков самообразования учащихся и повышения уровня квалификации педагогов. 4.Разработать систему оценки и оценить уровень сформированности умений и навыков самообразования учащихся. 5.Обеспечить программно-методическое обеспечение образовательной деятельности, модифицировать дополнительные образовательные программы, разработать индивидуальные образовательные маршруты. 6. Подготовить методические рекомендации для работников образования по теме МИП и внедрить их в практику образовательных организаций города.

Сроки реализации инновационного проекта	2019-2022 г.г.
Этапы реализации (их краткая характеристика) инновационного проекта	<i>1 этап - аналитико-проектировочный этап 2019 г.</i> На основе анализа психолого-педагогической литературы изучение сущности компетенций самообразования учащихся, выявление подходов к исследованию самообразования, как одного из средств непрерывного образования на протяжении всей жизни человека; исследование возможностей образовательной среды, способствующей формированию компетенций самообразования учащихся; составление плана и определение стратегии ИП. <i>2 этап — внедренческий (2020-2021 гг.).</i> Создание организационных условий: формирование на основе исследования нормативно-правовой базы; организация повышения квалификации педагогов в аспекте личных компетенций самообразования. Разработка и внедрение комплексной программы формирования компетенций самообразования учащихся. Исследование, систематизация и внедрение программно-методического обеспечения образовательной деятельности, модифицировать дополнительные образовательные программы внеурочной деятельности, разработать индивидуальные образовательные маршруты, обеспечить включенность в данный проект всех участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, социальных партнеров. Разработка системы мониторинга сформированности компетенций самообразования учащихся. <i>3 этап — обобщающий (2022 г.)</i> Анализ и систематизация фактов, полученных в ходе инновационной деятельности, обработка итоговых продуктов МИП, внедрение полученных данных в практику работы образовательных учреждений МСО.
Продукт деятельности муниципальной инновационной площадки	• комплексная программа формирования умений и навыков самообразования учащихся; • методические рекомендации для работников образования по теме «Развитие компетенций самообразования учащихся»; • публикации по теме инновационного проекта; • представление опыта работы в социально-значимых проектах муниципалитета, региона и др.
Продукт деятельности муниципальной инновационной площадки	Серия методических материалов по теме исследования

**Календарный план инновационной деятельности на 2019 / 2020 учебный год
по реализации проекта**

«Организация образовательной среды для развития умений и навыков самообразования учащихся»

1 этап 2019-2020 – аналитико-проектировочный этап, внедренческий

ЗАДАЧИ:

1. Изучить степень разработанности исследуемой темы в научной литературе, выявить теоретико-методологические основы формирования умений и навыков самообразования учащихся.
2. Выявить возможности образовательной среды, способствующей формированию умений и навыков самообразования учащихся.
3. Разработать систему оценки и оценить уровень сформированности умений и навыков самообразования учащихся.
4. Транслировать накопленные результаты инновационной деятельности

Задача	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители	Результат
Изучить степень разработанности исследуемой темы в научной литературе, выявить теоретико-методологические основы формирования умений и навыков самообразования учащихся	Методические объединения учителей. Роль методических объединений учителей в реализации инновационного проекта	Ноябрь, 2019 г.	Коваленко Н.В., Шайдулина Т.Н., Кравченко Е.В. Руководители метод. объединений	Коррекция тем по самообразованию учителей в соответствии с темой инновационного проекта
	Круглый стол руководителей школьных методических объединений «Опыт формирования умений и навыков самообразования учащихся». «Обзор методик диагностики выявления умений и навыков самообразования учащихся»	Январь 2020 г.	Коваленко Н.В., Шайдулина Т.Н., Кравченко Е.В. Руководители метод. объединений.	Аналитическая справка Наличие аналитических и информационных материалов
	Повышение квалификации педагогических кадров по теме проекта	2019/2020 г. г.	Администрация школы, творческая группа	Наличие документов о повышении квалификации
	Семинар для педагогов «Возможности образовательной среды, способствующей формированию компетенций самообразования учащихся»	Февраль 2020 г.	Коваленко Н.В., Шайдулина Т.Н. Кравченко Е.В.	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов
	Проведение индивидуальных, тематических консультаций по запросам педагогов, заместителей директоров по УВР, ВР	2019/2020 г. г.	Коваленко Н.В.	Индивидуальные, тематические консультации
	Тематический педсовет: «Внедрение современных методов обучения, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации к учению и включенности в образовательный процесс»	Март 2020 г.	Коваленко Н.В., Шайдулина Т.Н., Кравченко Е.В.	Аналитическая справка
Выявить возможности	Изучить «образовательную среду» школы: психологическую комфортность, интеллектуальную	Январь - март 2020 г.	Администрация школы, творческая группа	Аналитическая справка

образовательной среды, способствующей формированию умений и навыков самообразования учащихся	комфортность, физическую комфортность			
	Диагностика педагогов на предмет сформированности умений и навыков самообразования учащихся	2019/2020 г. г.	Администрация школы, творческая группа	Аналитическая справка
	Заседание творческой группы: психолого-педагогический анализ возможностей образовательной среды, способствующей формированию умений и навыков самообразования учащихся	Май 2020 г.		План работы творческой группы
	Разработать нормативно-правовые документы по улучшению возможностей образовательной среды, способствующей формированию умений и навыков самообразования учащихся	Июнь 2020 г.	Коваленко Н.В., Шайдулина Т.Н., Кравченко Е.В	Нормативная база МИП
	Разработка рекомендаций по корректировке образовательного процесса	Июнь 2020 г.	Коваленко Н.В., Шайдулина Т.Н., Кравченко Е.В	Наличие методических рекомендаций по корректировке образовательной деятельности
Разработать систему оценки и оценить уровень сформированности умений и навыков самообразования учащихся	Заседание творческой группы: методики диагностики школьников на предмет сформированности умений и навыков самообразования учащихся (учащиеся 4 классов; учащиеся основного общего образования; учащиеся среднего общего образования)	Один раз в квартал 2019/2020 г. г.	Администрация школы, творческая группа	Методики диагностики школьников на предмет сформированности умений и навыков самообразования учащихся (учащиеся 4 классов; учащиеся основного общего образования; учащиеся среднего общего образования)
	Диагностика школьников на предмет сформированности умений и навыков самообразования учащихся	2020 г.	Администрация школы, творческая группа	Аналитическая справка
Транслировать накопленные результаты инновационной деятельности	Форум педагогических идей	Август, 2020 г.	Коваленко Г.Б., Шайдулина Т.Н., Кравченко Е.В.	Дессиминация ценного педагогического опыта
	Обобщение положительного опыта педагогов	Март, 2020 г.	Коваленко Н.В., Шайдулина Т.Н., Шайдулина Т.Н., Кравченко Е.В..	Банк методических материалов и наработок учителей школы для решения проблем
	Подготовка публикаций по теме МИП	2019/2020 г. г.	Администрация школы, педагоги школы	Наличие публикаций
	Презентация учебно-методических материалов по теме МИП на Днях науки и других социально-значимых проектах г. Новокузнецка, региона	2019/2020 г. г.	Коваленко Н.В., Шайдулина Т.Н., Кравченко Е.В.	Участие в конференциях и семинарах различного уровня

Директор МБОУ «СОШ № 52»

Т.Н. Шайдулина _____
Ф.И.О. подпись

Научный консультант

Н. В. Коваленко _____
Ф.И.О. подпись