

Сетевой проект " Край, в котором мы живем" (окружающий мир, история, ИКТ)

Цель проекта:

- расширить знания о культурных традициях и образе жизни народа;
- формировать позитивное, уважительное отношение к родному краю, к труду, его жителям;
- раскрывать творческий и интеллектуальный потенциал школьников на основе приобщения детей к традиционной культуре родного края;

Задачи проекта:

- сформировать у ребенка представление о себе, своей семье и социальном окружении;
- дать представление о роли родного города, познакомить с различными социальными объектами, их значением для жизни области, страны;
- познакомить детей и привлечь родителей к историческому и культурному наследию родного края;
- развивать творческие способности детей в продуктивной деятельности.

Знания, полученные во время проекта, помогли повысить значимость патриотического воспитания детей, формированию патриотических чувств у школьников. Родители и ученики убедились в том, насколько актуальна тема изучения родного города. Проект заинтересовал детей и взрослых, сплотил родителей и детей в воспитании будущих граждан своего города и страны.

Сетевой учебный проект — это сетевое удалённое взаимодействие учащихся из разных регионов и стран.

Под сетевым проектом понимают совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую или игровую деятельность учащихся-партнёров, организованную на основе компьютерной телекоммуникации, имеющую общую проблему, цель.

- * учащиеся обсуждают решение проблем в реальных условиях;
- * работа, в основном, проводится в Сети, она осмысленна и активна;
- * организация взаимодействия школьников полностью отвечает требованиям эффективной самостоятельной не только индивидуальной, но и групповой работы;
- * основным видом деятельности является работа с информацией на разных носителях, в том числе содержащейся в информационных ресурсах Интернета;
- * возможность сосредоточиться на отдельных проблемах, рассмотреть их с разных точек зрения позволяет добиться глубины размышлений и аргументированных выводов;
- * систематическая практика в совместной деятельности формирует самостоятельность и ответственность за собственную работу и работу всей группы;
- * учащиеся приучаются выполнять разные социальные роли (лидера или исполнителя, организатора совместной деятельности, генератора идей и т.д.).

В процессе работы над сетевым проектом учащиеся могут обмениваться опытом, мнениями, данными, информацией, методами решения проблемы, результатами собственных и совместных разработок.