

Международный сетевой проект "Волшебство, да и только!"

(окружающий мир , литературное чтение, ИКТ)

Цель проекта:

- учить соблюдать правила вежливости при общении со сверстниками и взрослыми, использовать основные формы приветствия, просьбы и т.д.;
- вежливо говорить по телефону;
- познакомить с понятием “культура поведения”;
- повторить правила поведения в общественных местах.

Проект направлен на развитие у детей самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. Уделяется первостепенное внимание развитию этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, пониманию и сопереживанию чувствам других людей.

Проект затрагивает одну из самых актуальных проблем на сегодняшний день – культуру поведения в обществе. Одна из составляющих успеха в современном мире - знание правил поведения. В младшем школьном возрасте закладываются основы поведения, умение устанавливать контакт со сверстниками, формируется речевой этикет, развивается самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах. Все эти навыки необходимы в жизни, и от знаний зависит насколько комфортно ребенок будет чувствовать себя в этом мире.

Сетевой учебный проект — это сетевое удалённое взаимодействие учащихся из разных регионов и стран.

Под сетевым проектом понимают совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую или игровую деятельность учащихся-партнёров, организованную на основе компьютерной телекоммуникации, имеющую общую проблему, цель.

- * учащиеся обсуждают решение проблем в реальных условиях;
- * работа, в основном, проводится в Сети, она осмысленна и активна;
- * организация взаимодействия школьников полностью отвечает требованиям эффективной самостоятельной не только индивидуальной, но и групповой работы;
- * основным видом деятельности является работа с информацией на разных носителях, в том числе содержащейся в информационных ресурсах Интернета;
- * возможность сосредоточиться на отдельных проблемах, рассмотреть их с разных точек зрения позволяет добиться глубины размышлений и аргументированных выводов;
- * систематическая практика в совместной деятельности формирует самостоятельность и ответственность за собственную работу и работу всей группы;
- * учащиеся приучаются выполнять разные социальные роли (лидера или исполнителя, организатора совместной деятельности, генератора идей и т.д.).

В процессе работы над сетевым проектом учащиеся могут обмениваться опытом, мнениями, данными, информацией, методами решения проблемы, результатами собственных и совместных разработок.