

Международный сетевой проект " Жила на свете сказка" (литературное чтение, изо, ИКТ)

Цель проекта:

- формирование читательской компетенции через приобщение его к миру сказок;
- обобщить знания детей о прочитанных сказках, прививать любовь к сказкам и их героям.

Задачи проекта:

1. Закрепить и расширить знания детей о сказках
2. Развивать творческие навыки
3. Вовлекать детей в совместную деятельность по знакомству со сказками
4. Показать ценность и значимость совместного творчества детей
5. Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

В ходе работы над проектом у детей формируются навыки самостоятельной работы с литературными и информационными источниками, навыки планирования этапов совместной работы и контроля их выполнения, а также навыки работы с аудио и видео-ресурсами (создание аудио и видео-сказки, а также презентации). Дети научатся отличать сказку от других жанров литературных произведений, выделять основные этапы сказки, различать народные и авторские сказки, классифицировать сказки, понимать как одни и те же сказочные (бродячие) сюжеты находят отражение в сказочных произведениях народов мира.

Сетевой учебный проект — это сетевое удалённое взаимодействие учащихся из разных регионов и стран.

Под сетевым проектом понимают совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую или игровую деятельность учащихся-партнёров, организованную на основе компьютерной телекоммуникации, имеющую общую проблему, цель.

- * учащиеся обсуждают решение проблем в реальных условиях;
- * работа, в основном, проводится в Сети, она осмысленна и активна;
- * организация взаимодействия школьников полностью отвечает требованиям эффективной самостоятельной не только индивидуальной, но и групповой работы;
- * основным видом деятельности является работа с информацией на разных носителях, в том числе содержащейся в информационных ресурсах Интернета;
- * возможность сосредоточиться на отдельных проблемах, рассмотреть их с разных точек зрения позволяет добиться глубины размышлений и аргументированных выводов;
- * систематическая практика в совместной деятельности формирует самостоятельность и ответственность за собственную работу и работу всей группы;
- * учащиеся приучаются выполнять разные социальные роли (лидера или исполнителя, организатора совместной деятельности, генератора идей и т.д.).

В процессе работы над сетевым проектом учащиеся могут обмениваться опытом, мнениями, данными, информацией, методами решения проблемы, результатами собственных и совместных разработок.