

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 52»

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности за 2022 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 52» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о самообследовании Учреждения, утвержденным приказом № 1/13 от 09.01.2018.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

1.1. Полное наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 52».

Сокращенное наименование – МБОУ «СОШ № 52» (в соответствии с Уставом).

1.2. Юридический, фактический адреса: 654005, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Ушинского, д. 5.

1.3. Год основания Учреждения – 1949 г.

1.4. Телефоны: (3843) 73 – 87 – 33, 73 – 87 – 53, 73 – 87 – 39

1.5. E-mail - school52nvz@mail.ru,

Сайт - <http://www.school52-nvkz.ucoz.ru>

1.6. Лицензия: серия 42ЛО1 № 0003049, выданная Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 25 апреля 2016 г. бессрочно.

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 42ПО1 № 0002654 от 25 апреля 2016 г.

Общее образование
Уровень образования

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Дополнительное образование

Подвиды

Дополнительное образование детей и взрослых

1.7. Аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации от 20 мая 2016г. серия 42 АО2 № 0000405, выданное Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области до 06 февраля 2024г.

1.8. Действующий статус Учреждения:

- организационно-правовая форма – бюджетное учреждение;
- форма собственности - муниципальная;
- тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

1.9. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Новокузнецкий городской округ.

Функции и полномочия учредителя осуществляются Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецк.

1.10. МБОУ «СОШ № 52» с 2019г. по 2022 г. имела статус муниципальной инновационной площадки: «Организация образовательной среды для развития умений и навыков самообразования учащихся». Приказ КОиН администрации города Новокузнецка от 07.02.2019 № 155.

С 2022г. по 2024 г. имеет статус муниципальной инновационной площадки: «Формирование глобальных компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС». Приказ КОиН администрации города Новокузнецка от 10.02.2022 № 149.

Раздел 2. Система управления ОО

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и определено, как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательных отношений.

Процесс управления Учреждением определяется, прежде всего, основным и управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления Учреждением представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления. Управление рассматривается как ресурс развития горизонтальной организационной системы, для которой характерен процесс принятия решения теми, кого оно непосредственно затрагивает.

Идеология управления качеством является основополагающей в системе работы Учреждения и понимается как воздействие на образовательную деятельность через ресурсы с целью повышения качества образования.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в системе управления Учреждения реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления Учреждением постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности Учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее руководство Учреждением в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор Шайдулина Тамара Николаевна. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательных отношений.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними, построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; перевод делопроизводства на компьютеризированную основу; системность внутришкольного контроля; внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательной деятельности.

Организационная структура управляющей системы Учреждения состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень:

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство Учреждением и несущее персональную ответственность за все, что делается в Учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

- Управляющий совет – коллегиальный государственно-общественный орган управления Учреждением, который содействует созданию в Учреждении оптимальных условий информированности организации образовательной деятельности, вносит предложения в документы, определяющие стратегическое развитие Учреждения, а также по вопросам материально-технического обеспечения образовательной деятельности, охране и укрепления здоровья учащихся.
- Педагогический совет – коллегиальный орган руководящих и педагогических работников Учреждения, создан в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. На своих заседаниях педагогический совет обсуждает и выбирает варианты содержания образования, программы, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам, рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации образовательной деятельности.
- Общее собрание работников – орган коллегиального управления Учреждением, представляет интересы всего трудового коллектива, на заседании которого обсуждаются и принимаются Устав Учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников и т.п.
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся образован в целях создания условий для реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся законного права на участие в управлении Учреждением.
- Совет учащихся – орган, созданный по инициативе учащихся в целях учета мнения учащихся по вопросам управления, затрагивающим их права и законные интересы.

Второй уровень – заместители директора школы по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, научной работе, административно-хозяйственной работе, безопасной жизнедеятельности, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый, заведующий библиотекой, которые входят в состав коллегиальных и общественных органов управления Учреждением: методический совет, Совет профилактики, бракеражную комиссию, комиссию по охране труда, комиссию по противодействию коррупции, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, через которых директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Третий уровень – классные руководители, руководители предметных методических объединений и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в образовательной деятельности, формируют и развивают деловые качества учащихся.

Четвертый уровень – учащиеся, органы ученического самоуправления в классах и Учреждении.

Участие учащихся в управляющей системе Учреждения и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет (первый уровень) рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет (второй уровень) рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения (третий уровень) – конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов.

Методические объединения:

- Учителей начальных классов;
- Учителей предметов гуманитарного цикла;
- Учителей естественных наук и технических дисциплин;

- Учителей предметов физико-математического цикла;
- учителей иностранных языков;
- классных руководителей 1–4 классов;
- классных руководителей 5–11 классов.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения и соответствуют его Уставу.

Основные формы координации деятельности:

- педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений);
- совещание при директоре;
- планы работы;
- приказы и распоряжения по Учреждению.

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждением являются: совещание при директоре, совещание при заместителе директора по учебно-воспитательной работе (два раза в месяц). Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Учреждения осуществляется при проведении внутришкольного контроля и обсуждении итогов на планерках, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих в соответствии с планом.

Школьная документация представлена справками заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, по личному составу, планами и анализом работы за год, программами Учреждения.

Организация управления Учреждением соответствует уставным требованиям. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения. Система критериев эффективности управления школой включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости учащихся Учреждения за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех уровнях (динамика за последние три года);
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья учащихся и учителей Учреждения.

Административная команда Учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Основные виды деятельности административно-управленческого персонала

Должность	Основные виды деятельности
Директор	Обеспечивает системную образовательную деятельность и административно-хозяйственную работу
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Участвует в разработке ООП ООО. Координирует работу учителей. Координирует разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательной деятельности. Осуществляет контроль за качеством образовательной деятельности

Заместитель директора по научной работе	Участвует в разработке ООП ООО. Координирует инновационную деятельность в Учреждении. Координирует разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательной деятельности. Координирует внеурочную деятельность учащихся: участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях. Ведет мониторинг качества образовательной деятельности (внеучебных достижений учащихся)
Заместитель директора по воспитательной работе	Участвует в разработке ООП ООО. Способствует формированию общей культуры личности, социализации учащихся. Координирует воспитательную работу классных руководителей и Учреждения в целом
Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности	Обеспечивает безопасность жизнедеятельности учащихся и сотрудников Учреждения

В управлении Учреждением задействованы не только директор, заместители директора, учителя, но и родители (законные представители) и учащиеся.

Система контроля осуществляется при использовании электронного портала «Электронная школа 2.0».

Весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации мониторинга качества образования, передача информации организованы на основе ИКТ, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление Учреждением.

Непременным условием развития Учреждения является сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся. В каждом классе действует совет родителей, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

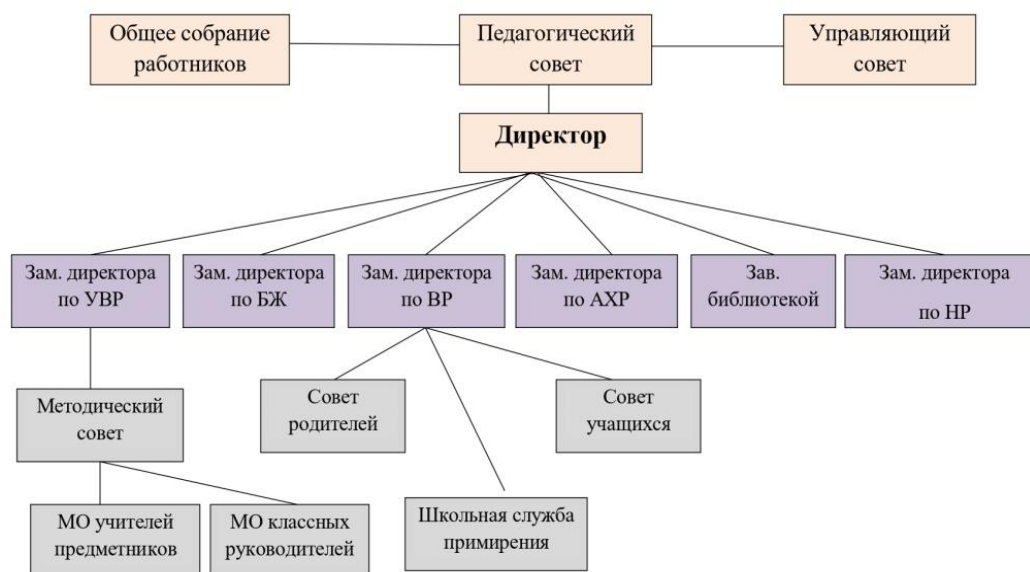
Организуя взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в Учреждении комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижение нравственно-педагогического и духовного единства родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и учителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Для обеспечения высокого качества работы школьной столовой организована работа бракеражной комиссии и родительского контроля.

Вывод: в Учреждении сложилась управленческая команда с достаточным уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, работниками Учреждения и общественностью, которые привлекаются к управлению Учреждением в рамках структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения.

Организационная структура МБОУ «СОШ № 52»



Раздел 3. Содержание подготовки учащихся

Учреждение реализует следующие *основные образовательные программы*:

Уровни образования	Виды образовательных программ	Формы освоения образовательных программ	Направленность образовательных программ	Нормативный срок освоения	Наполняемость
1 уровень 1–4 классы	Начальное общее образование	очная	Базовое обучение	4 года	310 учащихся
2 уровень 5–9 классы	Основное общее образование	очная	Базовое обучение	5 лет	385 учащихся
3 уровень 10–11 классы	Среднее общее образование	очная	Профильное обучение	2 года	56 учащихся

В 1-4 классах реализуются дополнительные общеобразовательные программы «Хочу все знать» для 102 учащихся.

В 3-5 классах реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Говорим по-китайски» для 27 учащихся.

Учебный план по реализации основной образовательной программы среднего общего образования на 2021–2022, 2022-2023 учебные года включает *модели гуманитарного профиля и универсального профиля*. При организации профильного обучения в учебный план включены: обязательные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента) и учебные предметы на профильном уровне.

Предметы, изучающиеся на профильном уровне:

- гуманитарный профиль – «Русский язык», «Право», «Экономика»;
- универсальный профиль - «Русский язык».

В 2022 году Учреждение продолжило работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие право учащихся на качественное образование и развитие творческих способностей в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Конечные результаты единого образовательного пространства:

- равный доступ к получению качественного образования для детей различной мотивации к

обучению;

- индивидуальное сопровождение учащихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью Учреждения всех участников образовательных отношений;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно - ориентированного подхода;
- эффективная система выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение учащихся, требующих особого педагогического внимания;
- условия для формирования успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

Реализация основных образовательных программ Учреждением по годам:

Численность учащихся по уровням общеобразовательной программы	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Общая численность учащихся	718	723	730	778	756	751
Численность учащихся по основной образовательной программе начального общего образования	310	304	295	326	317	310
Численность учащихся по основной образовательной программе основного общего образования	356	360	374	372	370	385
Численность учащихся по основной образовательной программе среднего общего образования	52	59	61	80	69	56

Показатели динамического анализа указывают на стабильную наполняемость Учреждения, что говорит о востребованности Учреждения среди населения района, города, региона и о целенаправленной и эффективной деятельности всего педагогического коллектива.

Средняя наполняемость классов во всех параллелях превышает комфортную норму –25 человек, что создает дополнительные трудности при внедрении инновационных программ и технологий, качественного изменения методик оценки образовательных результатов, реализации индивидуальных образовательных траекторий, т.е. перехода на новую отечественную образовательную парадигму, в основе которой лежит системно - деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный и метапредметный подходы, в соответствии с требованиями ФГОС.

Контингент учащихся Учреждения формируется по территориальному принципу на заявительной основе, а с 3 класса в соответствии с региональным набором зачисляются учащиеся, играющие в хоккей с шайбой.

В рамках реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация внеурочной деятельности регламентируется Положением о внеурочной деятельности и планом внеурочной деятельности.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ за 2021 – 2022учебный год (итоговая отметка за год)

Раздел 4. Качество подготовки учащихся

Класс Уровень образования	Учащиеся		На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Абсолютная успешность Качественная успешность	
	всего	с отметкой	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Начальное общее образование	313	235	21	8,9	125	53,2	87	37	2	0,9	99,1	61,1
1а	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1б	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1в	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 параллель	78	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2а	28	28	2	7	17	61	9	32	0	0	100	68
2б	26	26	7	27	9	35	9	35	1	3	96,2	62
2в	23	23	1	4	9	39	13	57	0	0	100	44
2 параллель	77	77	10	13	35	45	31	40	1	2	100	58
3а	27	27	2	7	18	67	7	26	0	0	100	74
3б	26	26	2	8	12	46	11	42	1	4	96,2	54
3в	27	27	2	7	18	67	7	26	0	0	100	74
3 параллель	80	80	6	8	48	60	25	31	1	1	100	68
4а	29	29	2	7	14	48	13	45	0	0	100	55
4б	26	26	1	4	13	50	12	46	0	0	100	54
4в	23	23	2	9	15	65	6	26	0	0	100	74
4 параллель	78	78	5	6	42	54	31	40	0	0	100	60
Основное общее образование	358	358	5	1	105	29	241	67	7	2	98	30
5а	23	23	2	9	9	39	11	48	1	4	96	48
5б	25	25	0	0	4	16	21	84	0	0	100	16
5в	24	24	1	4	12	50	11	46	0	0	100	54
5 параллель	72	72	3	4	25	35	43	60	1	1	99	39
6а	26	26	0	0	5	19	21	81	0	0	100	19
6б	25	25	1	4	6	24	18	72	0	0	100	28
6в	16	16	0	0	10	63	6	37	0	0	100	63
6 параллель	67	67	1	1	21	31	45	68	0	0	100	32
7а	28	28	0	0	2	7	24	86	2	7	93	7
7б	27	27	0	0	6	22	20	74	1	4	96	22
7в	32	32	0	0	19	59	13	41	0	0	100	59
7 параллель	87	87	0	0	27	31	57	66	3	3	97	31
8а	20	20	0	0	7	35	12	60	1	5	95	35
8б	23	23	0	0	7	30	15	64	1	4	96	30
8в	24	24	0	0	5	21	19	79	0	0	100	21
8 параллель	67	67	0	0	19	28	46	69	2	3	97	28
9а	26	26	1	4	8	31	17	65	0	0	100	35
9б	17	17	0	0	2	12	14	82	1	6	94	12
9в	22	22	0	0	3	14	19	86	0	0	100	14
9 параллель	65	65	1	2	13	20	50	77	1	1	99	22
Среднее общее образование	71	71	5	7	33	46	33	47	0	0	100	53

10а	29	29	4	14	18	62	7	24	0	0	100	76
11б	21	21	0	0	4	19	17	81	0	0	100	19
11а	21	21	1	5	11	52	9	43	0	0	100	57
Всего по Учреждению	742	664	31	4,6	263	39,6	361	54,4	9	1,4	98,6	44,2

Сведения об освоении учащимися образовательных программ за II четверть (I полугодие)
2022 – 2023 учебного года (итоговая отметка за четверть (полугодие))

Класс Уровень образования	Учащиеся		На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
	всего	с отметкой	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Начальное общее образование	309	240	28	11,6	101	42	110	46	1	0,4	99,6	53,6
1а	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1б	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1в	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 кл	69	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2а	26	26	4	15	13	50	9	35	0	0	100	65
2б	23	23	2	9	11	48	10	43	0	0	100	57
2в	25	25	4	16	9	36	11	44	1	3,4	96,6	52
2 кл	74	74	10	13,5	33	44,5	30	40,5	1	1,5	98,5	58
3а	27	27	2	7	12	44	13	49	0	0	100	51
3б	24	24	6	25	6	25	12	50	0	0	100	50
3в	22	22	1	5	6	27	15	68	0	0	100	32
3 кл	73	73	9	12	24	33	40	55	0	0	100	45
4а	26	26	1	4	14	54	11	42	0	0	100	58
4б	26	26	3	12	10	38	13	50	0	0	100	50
4в	26	26	2	8	13	50	11	42	0	0	100	58
4г	15	15	3	20	7	47	5	33	0	0	100	67
4 кл	93	93	9	10	44	48	40	42	0	0	100	58
Основное общее образование	376	376	4	1	83	22	256	68	33	9	91	23
5а	28	28	0	0	8	25	20	75	0	0	100	25
5б	27	27	0	0	7	26	19	70	1	4	96	26
5в	21	21	0	0	9	43	12	57	0	0	100	43
5 кл	76	76	0	0	24	30	51	67	1	1	99	30
6а	20	20	2	10	8	40	10	70	0	0	100	50
6б	24	24	0	0	3	13	15	62	6	25	75	13
6в	31	31	1	3	10	32	20	65	0	0	100	35
6 кл	75	75	3	4	21	28	45	60	6	8	92	32
7а	25	25	0	0	1	4	23	92	1	4	96	4
7б	27	27	1	4	2	8	20	74	4	15	85	12
7в	29	29	0	0	8	28	18	62	3	10	90	28
7 кл	81	81	1	1	11	14	61	75	8	10	90	15
8а	28	28	0	0	3	11	20	71	5	18	82	11
8б	26	26	0	0	5	19	19	63	2	8	92	19
8в	26	26	0	0	9	35	16	61	1	4	96	35
8 кл	80	80	0	0	17	21	55	69	8	10	90	21
9а	20	20	0	0	4	20	12	60	4	20	80	20
9б	24	24	0	0	3	13	16	67	5	21	79	13
9в	20	20	0	0	3	15	16	80	1	5	95	15
9 кл	64	64	0	0	10	16	44	79	10	5	95	16

Среднее общее образование	56	56	3	5	20	36	33	59	0	0	100	41
10а	27	27	0	0	4	15	23	85	0	0	100	15
11а	29	29	3	10	16	56	10	34	0	0	100	66
Всего по учреждению	741	672	35	5,2	204	30,4	399	59,4	34	5,2	94,8	35,6

Вывод:

- самые высокие показатели качества знаний во 2– 4 классах;
- снижение качества знаний учащихся наблюдается при получении основного общего образования;
- рост показателей качества знаний прослеживается в 10 и 11 классах;
- 44,2% учащихся Учреждения окончили 2021/2022 учебный год на «4» и «5»;
- 5,2% получили «2» по итогам 1 полугодия 2022– 2023 учебного года.

Результаты ВПР за 3 года по русскому и математике

Русский язык

год	2020(осень) за предыдущий класс				2021(весна)				2022(осень) за предыдущий класс			
	«2», %	Качество, %	Не подт. вердили отметки,	Средн. отгм. ВПР	«2», %	Качество, %	Не подт. вердили	Средн. отгм. ВПР	«2», %	Качество, %	Не подт. вердили	Средн. отгм. ВПР
4 кл					11,8	59	21	3,6				
5 кл	23	23	70	3,01	26	15,1	52,1	3,01	16,4	37	48	3,24
6 кл	8	43	51	3,4	11,4	57	16,5	3,68	20,9	25	38	3,07
7 кл	32,8	18,8	62,5	2,8	14,5	38,1	33,3	3,51	30,1	23,3	56	2,95
8 кл	15,3	25,4	44,1	3,1	29,5	31,2	44,3	3,25	6,3	36,3	30	3,33
9 кл									35	36,7	46,7	3,02

Математика

год	2020(осень) за предыдущий класс				2021(весна)				2022(осень) за предыдущий класс			
	«2», %	Качество, %	Не подт. вердили отметки,	Средн. отгм. ВПР	«2», %	Качество, %	Не подт. вердили	Средн. отгм. ВПР	«2», %	Качество, %	Не подт. вердили	Средн. отгм. ВПР
4 кл					2,6	71	12	3,99				
5 кл	7,5	61	29	3,79	6,85	47	32,9	3,6	9,79	52,5	27,8	3,71
6 кл	6,02	53	25,3	3,6	15,6	32,5	25,97	3,26	29,03	11,2	48,39	2,8
7 кл	21,8	18,2	72,7	2,9	7,9	39,4	39,7	3,3	35,2	11,1	70,4	2,7
8 кл	18,8	40,1	25	3,3	12,3	22,8	40,4	3,11	51,1	11,1	62,2	2,67
9 кл									26,3	22,8	64,9	2,96

Результаты ВПР в 2022 г.(осень)

5-9 классы 2022 год (осень-за предыдущий класс)

класс	Русский язык			Математика			Физика		
	Качество обучения, %	Понизили четв. отгм., %	Средняя отгм., %	Качество обучения, %	Понизили четв. отгм., %	Средняя отгм., %	Качество обучения, %	Понизили четв. отгм., %	Средняя отгм., %
5 кл	37	48	3,24	52,5	27,8	3,71			
6 кл	25	38	3,07	11,2	48,39	2,8			
7 кл	23,3	56	2,95	11,1	70,4	2,7			
8 кл	36,3	30	3,33	11,1	62,2	2,67	40,9	63,6	3,41
9 кл	36,7	46,7	3,02	22,8	64,9	2,96	41,7	75	3,33

класс	Окружающий мир			Биология/химия			География		
	Качество обучения, %	Понизили четв. отм., %	Средняя отм., %	Качество обучения, %	Понизили четв. тм., %	Средняя отм., %	Качество обучения, %	Понизили четв. отм., %	Средняя отм., %
5 кл	64,8	25,35	3,68						
6 кл				21,21	68,18	2,95			
7 кл							69,4	24,49	3,83
8 кл				19,04	71,43	2,95	50	23,08	3,58
9 кл				57,14 (хим)	47,62 (хим)	3,62 (хим)	54,14	28,57	3,62

класс	Обществознание			История			Английский язык		
	Качество обучения, %	Понизили четв. отм., %	Средняя отм., %	Качество обучения, %	Понизили четв. отм., %	Средняя отм., %	Качество обучения, %	Понизили четв. отм., %	Средняя отм., %
6 кл				13,04	68,2	2,96			
7 кл	27,27	72,73	3	41,3	39,13	3,41	10,77	93,85	2,52
8 кл	50	62,5	3,38	64	28	3,72			
9 кл	33,33	66,67	3,05	20	73,33	3,07			

Результаты РККР в 4 классах (март 2022 года)

В соответствии с приказом Министерства образования Кузбасса от 15.12.2021 № 3546 «О проведении региональной комплексной контрольной работы «Метапредметные результаты» в 4-х классах общеобразовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса», Приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 30.12.2021 «Об организации и проведении региональной комплексной работы «Метапредметные результаты» в 4 классах общеобразовательных организаций Новокузнецкого городского округа» была проведена 10,11 марта региональная комплексная контрольная работа (РККР).

Цель проведения региональной комплексной контрольной работы – оценка достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий».

Отметки за выполнение заданий учащимся – участникам РККР не выставлялись.

Из 80 четвероклассников, выполнявших работу, 67 (84%) справились с работой. Одна ученица 4б класса не писала работу по болезни. Средний балл выполнения 25,65 из 37, средний процент выполнения 69,32. Средний балл по городу 25,55, по области -24,73.

	Среднее кол-во баллов	Максимальный	% выполнения РККР	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %				Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %			
				Читательская грамотность	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Кузбасс	24,73	37	66,83	71,97	69,71	55,49	50,75	74,86	60,64	60,08	79,21
Новокузнецкий ГО	25,55	37	69,06	73,82	71,29	59,84	54,88	76,46	62,73	63,21	81,04
МБОУ «СОШ №52»	25,65	37	69,32	74,56	69,57	68,13	54,69	80,38	63,07	64,77	71,00

Процент учащихся выполнивших более 80% составил 32ученика (40%), а в этом году 26%. Недостаточный уровень готовности к обучению в прошлом году показали 13% учеников, в этом

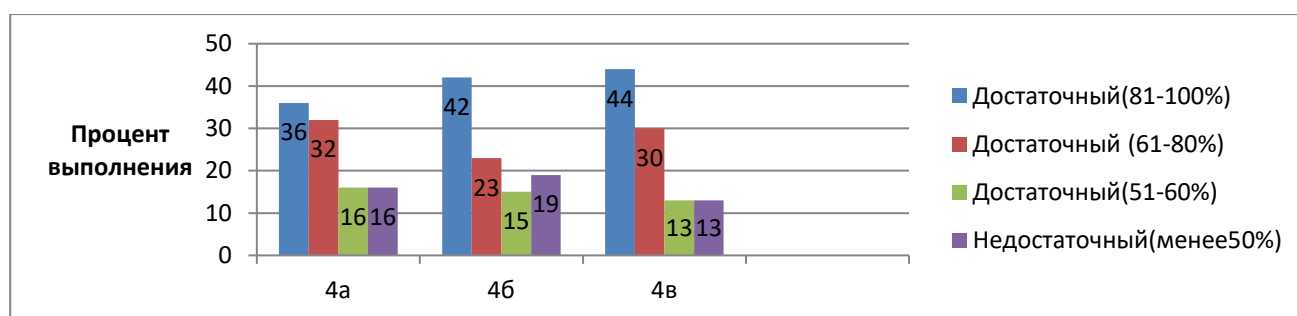
году-13учеников (16%). Качественный показатель выполнения работы (выполнили более 61%) в прошлом году -70 % учеников, в этом году-69%.

№ п/п	Всего	Среднее кол-во баллов	Максимальный балл	% выполнения РККР	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %				Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %			
	Выполнили				Читательская грамотность	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2020	74/65	23,69	37	64,03	70,77	66,05	54,62	55	64,92	63,08	55,80	82,46
2021	77/72	25,6	37	69,18	79,33	71,41	61,34	47,05	82,64	63,89	59,7	74,72
2022	81/80	25,65	37	69,32	74,56	69,57	68,13	54,69	80,38	63,07	64,77	71,00

		Уровни готовности к обучению			
		Недостаточный		Достаточный	
Класс	Кол-во	менее 50%	51- 60%	61-80%	81-100%
2020 год	65	10/15%	18/28%	27/42%	10/15%
2021год	72	9/13%	12/17%	32/44%	19/26%
2022 год	80	13/16%	12/15%	23/29%	32/40%

Уровни готовности к обучению по классам:

		Уровни готовности к обучению			
		Недостаточный		Достаточный	
Класс	Кол-во	менее 50%	51- 60%	61-80%	81-100%
4а	31	5/16%	5/16%	10/32%	11/36%
4б	27/26	5/19%	4/15%	6/23%	11/42%
4в	23	3/13%	3/13%	7/30%	10/44%
	80	13/16%	12/15%	23/29%	32/40%



Результаты государственной итоговой аттестации

Готовность учащихся к государственной итоговой аттестации определяется тремя составляющими:

- информационная готовность (информирование о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);
- предметная готовность (готовность к определенному предмету, умение решать тестовые задачи, высказывать мысли в формате эссе и т.д.);
- психологическая готовность (внутренний настрой на определенное поведение, ориентированность на целесообразное поведение, актуализация возможностей личности для успешных действий).

В Учреждении уделяется большое внимание комплексной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Информационная работа проводится по трем направлениям:

- информирование педагогов;

- информирование учащихся;
- информирование родителей (законных представителей).
Информационная работа с педагогическим коллективом Учреждения включает в себя:
- педагогические советы, посвященные нормативно-правовой документации, итогам предыдущей аттестации, подготовке к государственной итоговой аттестации в Учреждении, районе, городе, методическим подходам при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;
- заседания методических советов, методических объединений по вопросам изучения положительного опыта педагогов Учреждения, района, города, страны по выявлению проблем и разработке методических рекомендаций для помощи учителям-предметникам;
- участие в семинарах и конференциях различного уровня, посвященным проблемам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- открытые уроки и мастер-классы.
Информационная работа с учащимися:
- инструктаж учащихся о правилах поведения на государственной итоговой аттестации и правилах заполнения бланков на уроках;
- страничка на официальном сайте Учреждения «Подготовка к ГИА» с материалами по ОГЭ и ЕГЭ;
- банк Интернет-ресурсов с тестовыми заданиями по ОГЭ и ЕГЭ. Информационная работа с родителями (законными представителями):
- родительские собрания: о процедуре ЕГЭ и ОГЭ, об особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов; об Интернет-ресурсах; о результатах диагностических тестирований по материалам и в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей).
Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации включает следующие направления:
- практические тренировки по заполнению бланков государственной итоговой аттестации;
- диагностические тестирования в формате государственной итоговой аттестации по всем предметам при использовании заданий открытых сайтов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ Интернета;
- групповые и индивидуальные консультации учителей-предметников по всем предметным областям.

Повторение осуществляется в 9 и 11 классах в течение всего учебного года и поэтапно, после изучения отдельных тем. Кроме того, по таким предметам, как математика и русский язык, календарно-тематическим планированием предусмотрено блочное повторение в начале и по окончании учебного года. На уроках контроль повторения и подготовки к экзаменам проводится в форме тестирования, фронтального опроса, индивидуальной работы с учащимися. При проведении дополнительных занятий формы работы, в основном, индивидуализированы.

Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении»

Учебный год	Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Количество выпускников 11 классов			
		Медаль «За особые успехи в учении»	Региональная медаль «За особые успехи в учении»	Золотой знак «Отличник Кузбасса»	Серебряный знак «Отличник Кузбасса»
2009–2010		2 (золотые медали)			
2010–2011		3 (серебряные медали)			
2012–2013	1	1 (серебряная медаль)			
2013–2014	1	1			
2014–2015		1			
2015–2016		2		1	

2106–2017		1		
2017–2018				
2018–2019		1		
2019 - 2020	1	1		1
2020 - 2021	5	2		1
2021-2022	2			1

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В 2021-2022 учебном году до государственной итоговой аттестации было допущено 65 учащихся (100%) 9абв классов, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Государственная итоговая аттестация была пройдена выпускниками 9 классов МБОУ «СОШ № 52» удовлетворительно. 63 учащихся (97 %) получили аттестат об окончании основной общей школы. Средняя отметка по итогам государственной итоговой аттестации составила 4,4 (3,42-пр.г.), что на 0,98 балла выше, чем в прошлом учебном году. 2 учащихся получило аттестат об основном общем образовании с отличием. **В муниципальном рейтинге из 62 общеобразовательных школ наше Учреждение заняло 38 место.**

Средняя отметка по итогам ГИА-9 МБОУ «СОШ № 52»

Предмет	2020	2021	2022
Русский язык	3,7	3,42	4,4
Математика	3,5	3,46	3,2
Биология	3,8	-	3,3
Информатика	4,3	-	3,7
История России. Всеобщая история	4,1	-	4
Обществознание	3,5	-	3,2
География	3,5	-	2,7
Физика	3,8	-	3
Химия	3,7	-	2,6



Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников, не допущенных до ГИА	Количество выпускников, получивших неудовлетворительную отметку по основным предметам и предметам по выбору в основной период/осенний период	Количество выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании
2017	69	0	10/0	0
2018	63	0	10/0	0
2019	63	0	11/2	2
2020	76	0	0	0
2021	66	0	1/0	0
2022	65	1	20 /2	2

Таким образом, необходимо обеспечить результаты ГИА не ниже городского уровня; а также обеспечить индивидуальную работу классных руководителей и учителей-предметников с учащимися – претендентами на получение аттестата особого образца и их родителями (законными представителями), повысить качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации через систему индивидуально-групповой работы по всем предметам, обеспечить результаты ГИА не ниже муниципального уровня.

Рекомендации учителям-предметникам:

1. Обратить особое внимание на объективность четвертных и годовых отметок выпускников 9 классов.
2. Продумать работу по устранению систематических (устойчивых) ошибок для формирования сознательных и прочных знаний учащихся.
3. Повысить качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации через систему индивидуально-групповой работы по всем предметам.

Результаты единого государственного экзамена

На конец 2021 – 2022 учебного года в 11а и 11б классах МБОУ «СОШ № 52» обучалось 42 учащихся. До государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 11а и 11б классов.

Все учащиеся МБОУ «СОШ № 52» выбрали для прохождения ГИА форму ЕГЭ. 42 учащихся 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и получили документ соответствующего образца.

1 выпускник получил аттестат с отличием и золотой знак «Отличник Кузбасса».

ЕГЭ по выбору учебных предметов проводилось в целях использования их результатов при приеме в организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Выпускники сдавали следующие учебные предметы:

- русский язык – 42 человек (100%);
- математика (профильный уровень) – 8 человек (19%);
- физика – 3 человек (7,1%);
- история – 6 человека (14,3%);
- биология – 8 человека (19%);
- обществознание – 35 человек (83,3%);
- информатика и ИКТ – 4 человек (9,5%);
- химия – 2 человека (4,8%)

Результаты ЕГЭ показали удовлетворительный уровень подготовленности выпускников средней общей школы к экзаменам. Средний балл по школе составляет 49,27 (пр.г. - 45,91), что выше результата прошлого года на 3,36 балла. Все выпускники (42 человека) получили аттестат о среднем общем образовании.

Год	Количество выпускников	Количество выпускников, не допущенных до ГИА	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по основным предметам и предметам по выбору	Количество выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании
2017	27	0	2	0
2018	21	0	2	0
2019	28	0	7	0
2020	30	0	8	0
2021	30	0	12	0
2022	42	0	15	0

Средний балл по предметам на ЕГЭ за три года

Предмет	2020 г.	2021г.	2022 г.
Русский язык	66,68	65,67	63,31
Математика (проф.)	51,8	49,4	54,88
Математика (база.)			4,09
Физика	41	38,67	40,67
Информатика	55,8	51,33	70
Биология	34,7	37	30,25
Химия			28
История	62,5	35	42,83
Обществознание	49,3	47,43	48,77
Английский язык	77		64,75
Средний балл по школе	54,9	45,96	49,27

Результаты единого государственного экзамена по предметам:

Русский язык

Количество учащихся	Средний балл	Менее 24 баллов		От 24 до 70 баллов		От 70 до 80 баллов		От 80 до 90 баллов		Более 90 баллов	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
42	63,31	0	0	27	64,29	11	26,19	4	9,52	0	0

Математика (профильная)

Количество учащихся	Средний балл	Менее 27 баллов		От 27 до 70 баллов		От 70 до 80 баллов		От 80 до 90 баллов		Более 90 баллов	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
8	54,88	0	0	6	75	2	25	0	0	0	0

Физика

Количество учащихся	Средний балл	Менее 36 баллов		От 36 до 70 баллов		От 70 до 80 баллов		От 80 до 90 баллов		Более 90 баллов	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
3	40,67	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0

Химия

Количество учащихся	Средний балл	Менее 36 баллов		От 36 до 70 баллов		От 70 до 80 баллов		От 80 до 90 баллов		Более 90 баллов	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2	28	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0

Биология

Количество учащихся	Средний балл	Менее 36 баллов		От 36 до 70 баллов		От 70 до 80 баллов		От 80 до 90 баллов		Более 90 баллов	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
8	30,25	3	37,5	5	62,5	0	0	0	0	0	0

История

Количество учащихся	Средний балл	Менее 32 баллов		От 32 до 70 баллов		От 70 до 80 баллов		От 80 до 90 баллов		Более 90 баллов	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
6	42,83	1	16,67	4	66,67	1	16,67	0	0	0	0

Английский язык

Количество учащихся	Средний балл	Менее 22 баллов		От 22 до 70 баллов		От 70 до 80 баллов		От 80 до 90 баллов		Более 90 баллов	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
4	64,75	0	0	2	50	1	25	1	25	0	0

Обществознание

Количество учащихся	Средний балл	Менее 42 баллов		От 42 до 70 баллов		От 70 до 80 баллов		От 80 до 90 баллов		Более 90 баллов	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
35	48,77	10	28,57	23	65,71	1	2,86	1	2,86	0	0

Информатика

Количество учащихся	Средний балл	Менее 40 баллов		От 40 до 70 баллов		От 70 до 80 баллов		От 80 до 90 баллов		Более 90 баллов	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
4	70	0	0	1	25	2	50	0	0	1	25

Математика (базовая)

Количество учащихся	Средний балл	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
34	4,09	0	0	5	14,71	21	61,76	8	23,53

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 годы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р., введен показатель для анализа результатов ЕГЭ: отношение 10% лучших результатов к 10% худших результатов по предмету.

Предмет	Показатель 2016 – 2017 учебного года	Показатель 2017 – 2018 учебного года	Показатель 2018 – 2019 учебного года	Показатель 2019 – 2020 учебного года	Показатель 2020 – 2021 учебного года	Показатель 2021 – 2022 учебного года
Русский язык	1,9	1,7	1,8	1,8	1,95	2,22
Математика	3,0	1,9	2,5	2,6	1,8	3
Обществознание	1,4	1,7	3,3	2,6	5,3	3,85

Итоги результатов ЕГЭ-2022 выпускников 11 класса:

- 42 учащихся 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ соответствующего образца.



- Без отрицательных результатов сдали выпускники 11а класса математику на профильном уровне, показав качественную успеваемость 50%. Лучший балл – 70. Средний балл по МБОУ «СОШ № 52» - 54,88 (пр.год-49,4), что выше результатов прошлого года на 5,48 балла.



- По предметам по выбору самый низкий средний балл по химии – 28, по биологии – 30,25.
- 25 выпускников получили по различным предметам выше 70 баллов; из них от 80 до 90 баллов - 6 выпускников, более 90 баллов - 1 ученик.
- Не преодолели минимальный порог баллов: 1 ученик по истории, 10 учеников – по обществознанию, 1 – по химии, 3 ученика - по биологии.
- Доля учащихся, преодолевших границу минимального балла по ЕГЭ – 64,3%.

Итак, средний балл по школе составляет 49,27 (45,86 - пр. г.), превышает результат прошлого года на 3,41 балл.



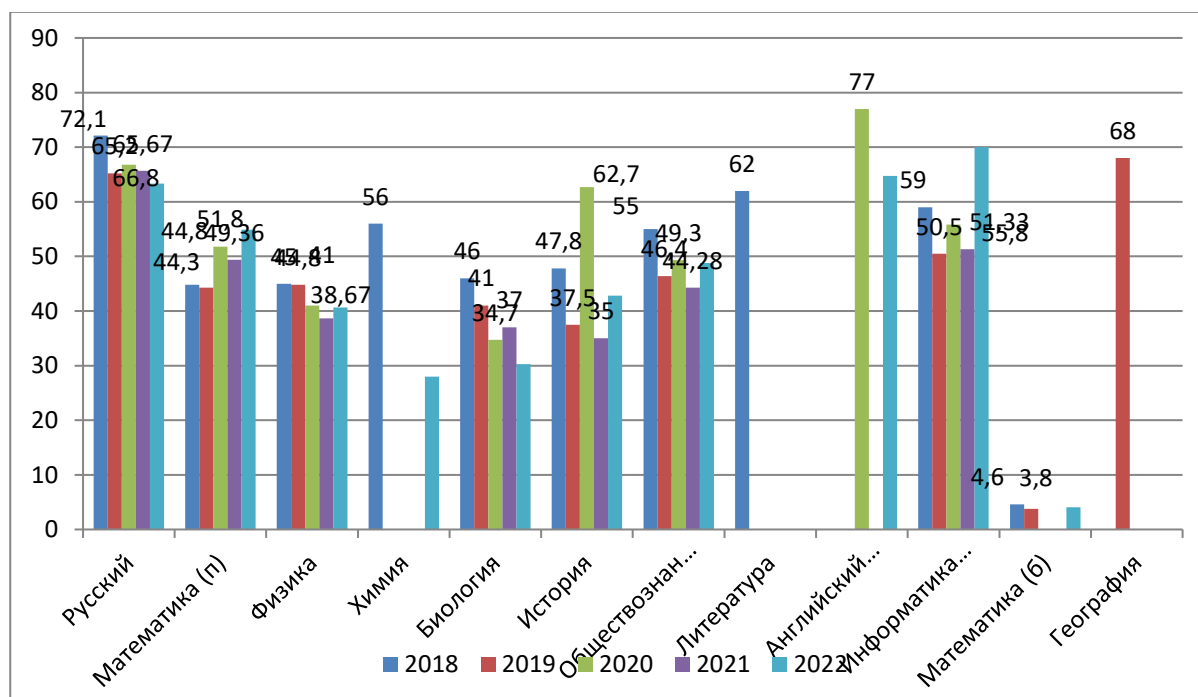
Результаты государственной итоговой аттестации 2021 г. выпускников Учреждения в сравнении с результатами прошлых лет

№	2017–2018			2018 –2019			2019 –2020			2020-2021			2021-2022		
	Средн. Балл по ОУ	Средн. Балл по КО	Средн. Балл по КО	Средн. Балл по ОУ	Средн. Балл по городу	Средн. балл КО	Средн. Балл по ОУ	Средн. Балл по городу	Средн. балл КО	Средн. Балл по ОУ	Средн. Балл по городу	Средн. балл КО	Средн. Балл по ОУ	Средн. Балл по городу	Средн. балл КО
Русский	72,1		72,6	65,2	71,6	69,8	66,8	74,5	72,86	65,67	72,4	70,4	63,31	72,14	70,08
Математика	44,8		49,5	44,3	58,1	55,0	51,8	58,29	55,39	49,4	60,24	57,2	54,88	57,29	54,8
Физика	45,0		52,9	44,8	56,0	53,5	41	57,56	53,15	38,67	56,6	53,3	40,67	59,55	55,22
Химия	56,0		54,2										28	60,09	56,66
Биология	46,0			41,0	55,9	52,4	34,7	55,21	53,8	37	55,28	53	30,25	51,83	50,07

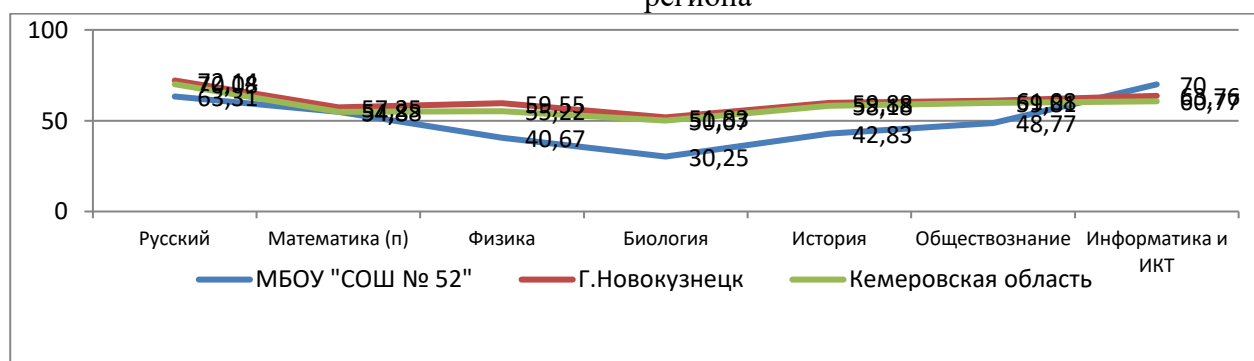
Ис-топ	47,8	56,8	37,5	55,8	56,8	62,7	58,4	56,38	35	54,65	65	42,83	59,88	58,18
Об-ше	55,0	57,7	46,4	56,0	55,8	49,3	56,52	55,29	44,28	59,88	58,3	48,77	61,08	59,81
Лите-ратур	62,0	65,6												
Ан-гли						77	64,84	67,61				64,75	72,54	71,34
Инф-орма	59,0	60,0	50,5	67,4	64,0	55,8	65,41	62,9	51,33	65,9	62,3	70	63,76	60,77
Матем-атика(с)	4,6		3,8	4,3	4,2							4,09	4,27	4,2
Геог-рафи			68,0	63,5	61,4									
Сред-нее												49,27	62,44	

В рейтинге школ города занимаем 53 место из 61

Средний балл по предметам на уровне школы



Результаты государственной итоговой аттестации 2021 г. выпускников Учреждения в сравнении со средними показателями муниципалитета и региона



Количество участников итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации

Дата проведения	Количество участников	%	Сочинение				Изложение
			зачет	%	незачет	%	
04.12.2019	22	100	22	100	0	0	0
05.02.2020	1	100	1	100	0	0	0
25.05.2020	7	100	7	100	0	0	0
01.12.2021	30	100	30	100	0	0	0
05.12.2022	42	100	42	100	0	0	0

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку

	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Не набравшие min балл	% абс. успех	Набравшие от 39 до 69 баллов	Набравшие от 70 до 79 баллов	Набравшие от 80 до 89 баллов	Набравшие от 90 до 100 баллов
2017–2018 Учебный год	21	72,1	0	100	6	7	3	2
Качественная успеваемость –95,2%								
2018–2019 Учебный год	28	65,2	0	100	9	4	3	1
Качественная успеваемость –75,0%								
2019–2020 Учебный год	27	66,8	0	100	8	8	5	0
Качественная успеваемость –77,8%								
2020–2021 Учебный год	30	65,67	0	100	13	1	0	0
Качественная успеваемость – 73,3 %								
2021–2022 Учебный год	42	63,31	0	100	27	11	4	0
Качественная успеваемость – 35,71 %								

Результаты единого государственного экзамена по математике

	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл (отметка)	Не набравшие min балл	% абс. усп.	Набравшие от 60 до 69 баллов	Набравшие от 70 до 79 баллов	Набравшие от 80 до 89 баллов	Набравшие от 90 до 99 баллов	
2017–2018 Учебный год	профильный 13	44,8	0	100	1	0	0	0	
	Качественная успеваемость –23,1%								
	базовый 21	4,6	0	100	0	0	9	12	
Качественная успеваемость –100%									
2018–2019 Учебный год	профильный 16	44,3	0	100	2	1	0	0	
	Качественная успеваемость –31,3%								
	базовый 12	3,8	0	100	0	4	6	2	
Качественная успеваемость –66,7%									
2019–2020 учебный год	профильный 16	51,8	0	100	6	1	0	0	
	Качественная успеваемость –77.8 %								
	базовый 0								
Качественная успеваемость – 50 %									
2020–2021 учебный год	профильный 14	49,4	0	100	1	1	0	0	
	Качественная успеваемость – 50 %								
	базовый 0								

2021–2022 учебный год	профильный	54,8	0	100	6	2	0	0
	8	8			Качественная успеваемость – 25 %			
	базовый	4,09	0	100				
	0							

Проблемы:

Низкий результат по биологии, химии, истории, физике. Четвертый год подряд учащиеся не преодолевают минимальный порог по обществознанию, при этом количество не сдавших экзамен по обществознанию увеличивается. Одной из причин неудовлетворительного результата является отсутствие системы подготовки учащихся к экзамену.

Анализ экзаменационных работ показывает, что учащиеся, не набравшие минимального количества баллов, не владеют умением анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах, применять гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач. Также учащиеся показали низкое качество выполнения задания, предполагавшего написание эссе по основным разделам обществознания (философия, социальная психология, экономика, социология, политология, правоведение). Не умеют обосновывать собственную позицию. Низкие результаты выполнения заданий по ряду содержательных элементов связаны со сложившейся практикой преподавания – направленностью на запоминание, а не на понимание. А также в процессе преподавания большое внимание по-прежнему уделяется накоплению суммы знаний, в меньшей мере – формированию навыков и умений применять полученные знания.

Обеспечение требуемого сегодня качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышения познавательной активности остаются проблемами МБОУ «СОШ № 52», а также остались:

- недостаточная работа с учащимися, родителями (законными представителями) по пропускам, системной подготовке к ЕГЭ, осознанному и серьезному выбору предметов;
- точечные «пробелы» в профессиональной подготовке педагогов-предметников (неполное владение всем комплексом знаний содержания предмета),
- преимущественное владение преподавателем традиционными методиками обучения предмету,
- организационные накладки в прохождении программы (по количеству часов, по охвату программного содержания),
- недостатки в подготовке учителей к индивидуальной работе с учащимися в условиях подготовки к государственной итоговой аттестации.

Задачи МБОУ «СОШ № 52»:

- Поставить на особый контроль подготовку к ЕГЭ по предметам по выбору с целью улучшения среднего балла, доведения его до средних показателей по области.
- Для улучшения качественных показателей по обществознанию проанализировать работу учителей обществознания, физики, химии, биологии, поставить на контроль совершенствование умения работать с источниками разного типа, анализировать текст документа и искать в нем нужную информацию; изменить традиционные методики и формы подачи материала школьного курса: от запоминания к применению полученных знаний; обратить внимание на усвоение знаний на уровне теоретического обобщения; отработку ведущих понятий, их признаков и характерных черт, научению работать с абстрактными моделями типичных социальных ситуаций, устанавливать связи между теоретическими положениями и иллюстрирующими их конкретными примерами.
- Проанализировать план внутришкольного контроля по подготовке к ГИА. Данное направление ВШК уточнить конкретными мероприятиями: анализ и контроль состояния преподавания предмета, контроль за динамикой качества знаний определенной фокус-группы учащихся по предметам, контролировать индивидуальную работу учителя.

Сведения об участии учащихся Учреждения в олимпиадах, предметных конкурсах, творческих конкурсах, соревнованиях

**Сведения об участии учащихся Учреждения в олимпиадах
Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком для учащихся 4-11-х классов ОУ. В данном мероприятии были задействованы учащиеся, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив, общественные наблюдатели. Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация. Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых учащихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными учащимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися.

Всего в олимпиаде по 16 предметам приняли участие 170 школьников, что составляет (22,6 % от общего числа учащихся 4-11 классов). В 2021 году 217 учащихся, таким образом наметилось снижение количества учащихся, желающих принять участие в олимпиаде.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

	Предмет	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	итого	Количество победителей	Количество призеров
1	История			4	2	1	1	5	3	16	0	0
2	Литература		5			1				6	0	0
3	Математика	8	2	3		1	2			16	0	0
4	Обществознание				3	7	4	9		23	0	0
5	Право							8		8	0	0
6	Русский язык	12	2	3	0	4	6	6		33	0	0
7	Технология				1	2				3	0	0
8	Физика									0	0	0
9	Физкультура					3		3		6	0	0
10	Экономика									0	0	0
11	Астрономия									0	0	0
12	Английский язык		4	2	1	6	0	4	1	18	0	0
13	Биология			1	1	2	1	0	2	7	0	3
14	География			2	9	7	4	3		25	0	0
15	Химия									0	0	0
16	Экология					2		5	2	9	0	0
	Итого	20	13	15	17	36	18	43	8	170	0	3

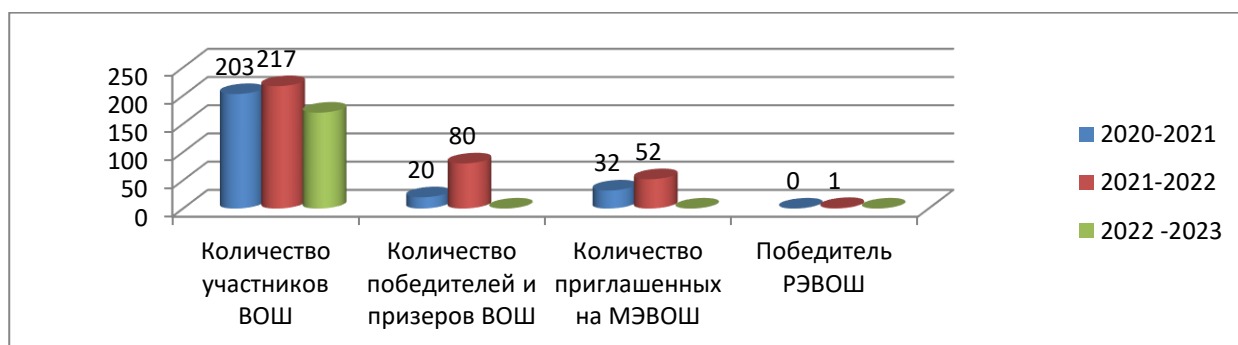
Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам: русский язык, обществознание, география. Не приняли учащиеся участие в олимпиаде по химии, астрономии, физике, экономике. Только 3 человека стали призерами школьной **ВсОШ**.

Из 5 учащихся, приглашенных на МЭВсОШ, только 4 учащихся приняли участие в олимпиаде, но, к сожалению, набрали минимальное количество баллов.

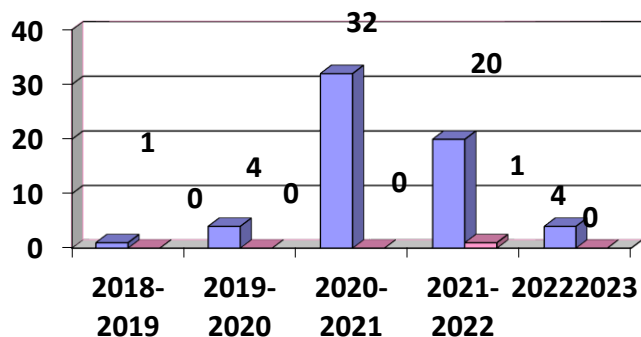
Выводы.

1. Школьный этап ВсОШ 2022-2023 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.
2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие около **22.6 %** учащихся 4-11 классов, что свидетельствует о низкой активности участия учащихся в олимпиадном движении.
3. Педагоги недостаточно активно вовлекают учащихся в конкурсное движение.

Результаты участия учащихся Учреждения в ВОШ (за три года)

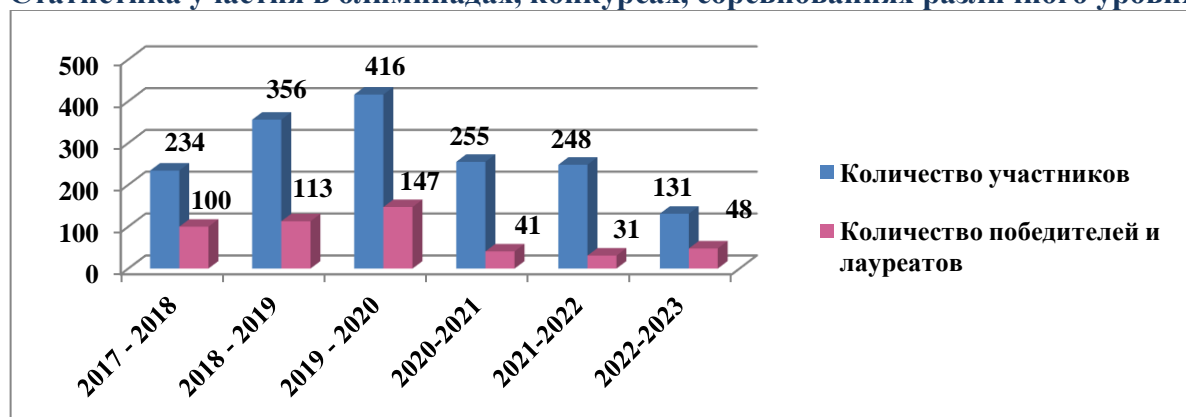


Результаты участия учащихся Учреждения в муниципальном этапе ВОШ (за четыре года)



■ общее количество участников ■ количество призовых мест

Статистика участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня



Сведения об участии учащихся Учреждения в предметных конкурсах, творческих конкурсах, соревнованиях

№	ФИО педагога	ФИО учащегося	класс	Наименование мероприятия	Уровень	форма (очн/заочн)	Результат	Дата проведения
1	Миронова О.Ф.	Еремеев Александр	10а	"Учителями славится Россия!"	Муниципальный конкурс	Заочный	Участие	февраль, 2022
2	Нечаева Н.В.	Костыгова Диана	9а	Региональная научно-исследовательская конференция обучающихся "Кузбасская школьная академия наук"	Муниципальный конкурс	Очный	Диплом III степени	февраль, 2022
3	Творогова А.Ю	Черпаков Ерофей	2в	Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру по русскому языку	Всероссийская	Заочный	Диплом победителя	февраль, 2022
4	Творогова А.Ю	Рябов Мирон	2в	Всероссийская олимпиада по окружающему миру "Все о природе"	Всероссийская	Заочный	Диплом I степени	январь, 2022
5	Творогова А.Ю	Черпаков Ерофей	2в	Конференция "Кузбасская школьная академия наук"	Региональный	Очный	Диплом победителя	январь, 2022
6	Роговская О.В.	Бирюкова Злата	2б	Учи.ру прохождение базового курса 2-го класса по Русскому языку	Всероссийская	Заочно	Диплом	январь, 2022
7	Роговская О.В.	Сорокин Роман	2б	Учи.ру прохождение базового курса 2-го класса по Русскому языку	Всероссийская	Заочно	Диплом	февраль, 2022
8	Роговская О.В.	Бирюкова, Васенина, Пенкина, Рьжкова, Шурыгина, Терентьева		Учи.ру победитель в основном туре зимней олимпиады по математике для 2-го класса	Всероссийская	Заочно	Диплом	февраль, 2022
9	Роговская О.В.	Бирюкова, Васенина, Голубкова, Пенина, Сорокин	2б	Учи.ру победитель в зимней олимпиаде по русскому языку для 2-го класса	Всероссийская	Заочно	Диплом	февраль, 2022
10	Минаева Т.М.	Бобыкина Александра	1в	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийская	Заочно	Похвальная грамота	февраль, 2022
11	Минаева Т.М.	Савельева Диана	1в	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийская	Заочно	Похвальная грамота	февраль, 2022
12	Минаева Т.М.	Фадеева Лика	3в	Городской экологический арт-конкурс "Мой любимый пес"	муниципальный	Очно	Грамота	февраль, 2022

13	Минаева Т.М.	Калачикова Ксения	3в	II региональный фестиваль-конкурс гитарной музыки и песни "Подвигу народа жить в веках"	Региональный	Заочно	Диплом 1 степени	февраль, 2022
14	Короленко Л.А.	Терентьева Екатерина	6б	Городского экологического арт-конкурса "Мой любимый пёс"	Муниципальный	Очно	Диплом 2 место	фев.22
15	Скрынник Н.С.	Аксенова Надежда, Рябова Юлия	4б	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе "Родное слово"		Заочно	Диплом 1 степени	сентябрь, 2021
16	Шестакова Н.А.	Кадунова Евгения	1 а	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Всероссийская	Заочно	Диплом	февраль, 2022
17	Шестакова Н.А.	Ивлева Кристина	1 а	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе "Родное слово"	Всероссийская	Заочно	Диплом 1 степени	декабрь, 2021
18	Иванова О.С.	Игнатенко Елена	11а	Региональный этап всероссийская олимпиада школьников	Региональный	Очный	3 место	фев.22
19	Иванова О.С.	Каратаев Дмитрий	4а	Всекузбасские спортивные игры младших школьников "Смелость быть первыми"	Региональный	Очная	2 место	дек.21
20	Иванова О.С.	Косачева Анастасия	10	В международном конкурсе "Лига эрудитов"	Международный	Заочная	1 место	31 марта 2022
21	Иванова О.С.	Андриевская Виктория	10	В международном конкурсе "Лига эрудитов"	Международный	Заочная	2 место	31 марта 2022
22	Минаева Т.М.	Яковлев Савелий	3в	Открытый конкурс чтецов стихотворений "Я помню, я горжусь"	Муниципальный	Заочная	1 место	26 апреля 2022
23	Мажарова Т.И.	Ивлева Мария	9а	Конкурс детско-юношеского творчества "Музыкальная весна"	Муниципальный	Очно	3 место	май, 2022
24	Минаева Т.М.	Казарян Элина	1в	Городской конкурс чтецов "Салют Победы"	Муниципальный	Очно	1 место	апрель, 2022
25	Минаева Т.М.	Яковлев Савелий	3в	Городской конкурс чтецов "Салют Победы"	Муниципальный	Очно	3 место	апрель, 2022
26	Мажарова Т.И.	Овчаров Кирилл	2 а	Региональный конкурс национального творчества "Сибирь талантами богата"		Очно	3 место	май, 2022

27	Мажарова Т.И.	Овчаров Кирилл	2 а	Региональный(муниципальный этап)"Сибирь талантами богата"		Заочно	1 место	март, 2022
28	Мажарова Т.И.	Ивлева Елизавета	2 а	Региональный(муниципальный этап)"Сибирь талантами богата"		Заочно	3 место	март, 2022
29	Проказова О.В.	Дидик Иван	9а	Конкурс «Сто путей – сто дорог»	Муниципальный	Очно	2 место	декабрь, 2021
30	Проказова О.В.	Лучезаров Антон	9а	Конкурс «Профессия, которую я выбираю»	Областной	Заочно	участие	2022
31	Проказова О.В.	Дидик Иван, Изотов Илья	9а	«World skills in Russia. Junior» Предпринимательство	Региональный	Очно	2 место	декабрь, 2022
32	Погодаева О.Р.	Сараф Софья	2 а	Конкурс-викторина "Знатоки перелетных птиц"	Муниципальный	Заочно	Сертификат	мар.22
33	Погодаева О.Р.	Ратай Денис	2 а	Конкурс-викторина "Знатоки перелетных птиц"	Муниципальный	Заочно	2 место	мар.22
34	Творогова А.Ю	Черпаков Ерофей	2в	Городская исследовательская конференция "Шаги в науку"	Муниципальный	Очно	2 степень	май.22
35	Творогова А.Ю	Черпаков Ерофей	2в	VI Международная научно-практическая конференция обучающихся "мир моих исследований"	Международный	Заочно	3 степень	май.22
36	Творогова А.Ю	Губарева М., Завальский И., Мавлонова С., Пудовиков Г., Сафронов Н., Степанова А., Тарасенко Н., Черпаков Е., Шимошенко С., Ялыгин С.	2в	Диплом победителя в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 2 - го класса	Всероссийский	Заочно	Диплом победителя	апрель, 2022
37	Минаева Т.М.	Калачикова Ксения	3в	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийский	Заочно	Диплом победителя	апрель, 2022
38	Короленко Л.А.	Гришинева Диана	5а	Конкурс листовок "Не поджигай траву"	Муниципальный	Очно	2 место	апрель, 2022
39	Короленко Л.А.	Яковлев Александр	5а	Конкурс листовок "Не поджигай траву"	Муниципальный	Очно	3 место	апрель, 2022

40	Короленко Л.А.	Терентьева Екатерина	6 б	Конкурс "Семейный очаг"	Муниципальный	Очно	2 место	январь.22
41	Шестакова Н.А.	Колесникова Надежда	1 а	Конкурс-викторина "Знатоки перелетных птиц"	Муниципальный	Заочно	Сертификат	
42		Боева Алина Ашаровна	11	Конкурс творческих работ "Лучше Родины нашей нет на свете, друзья!"	Всероссийский	Заочно	Сертификат	2022
43	Синекова Е.В.	Бибеева Милена	1а	Осенняя олимпиада по математике для 1 класса	Всероссийский	Заочно	Диплом победителя	ноябрь.22
44	Синекова Е.В.	Столярова Антонина	1а	Осенняя олимпиада по математике для 1 класса	Всероссийский	Заочно	Диплом победителя	ноябрь.22
45	Синекова Е.В.	Овчарова Варвара	1а	Осенняя олимпиада по математике для 1 класса	Всероссийский	Заочно	Похвальная грамота	ноябрь.22
46	Синекова Е.В.	Старцева Регина	1а	Осенняя олимпиада по математике для 1 класса	Всероссийский	Заочно	Похвальная грамота	ноябрь.22
47	Синекова Е.В.	Бибеева Милена	1а	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Заочно	Диплом победителя	ноябрь.22
48	Синекова Е.В.	Ипулаев Илья	1а	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Заочно	Диплом победителя	ноябрь.22
49	Синекова Е.В.	Старцева Регина	1а	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Заочно	Диплом победителя	ноябрь.22
50	Синекова Е.В.	Столярова Антонина	1а	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Заочно	Диплом победителя	ноябрь.22
51	Синекова Е.В.	Овчарова Варвара	1а	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Заочно	Похвальная грамота	ноябрь.22
52	Синекова Е.В.	Бибеева Милена	1а	Олимпиада "Безопасный интернет"	Всероссийский	Заочно	Диплом победителя	декабрь.22
53	Синекова Е.В.	Старцева Регина	1а	Олимпиада "Безопасный интернет"	Всероссийский	Заочно	Диплом победителя	декабрь.22
54	Синекова Е.В.	Столярова Антонина	1а	Олимпиада "Безопасный интернет"	Всероссийский	Заочно	Похвальная грамота	декабрь.22
55	Минаева Т.М.	Акобировна Мунира	4в	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Заочно	Похвальная грамота	ноябрь.22
56	Минаева Т.М.	Бедарев Даниил	4в	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Заочно	Похвальная грамота	ноябрь.22

57	Минаева Т.М.	Васильева Валерия	4в	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Заочно	Похвальная грамота	ноя.22
58	Минаева Т.М.	Вершинин Владислав	4в	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Заочно	Похвальная грамота	ноя.22
59	Минаева Т.М.	Кутовенко Ульяна	4в	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Заочно	Похвальная грамота	ноя.22
60	Минаева Т.М.	Володькина Эльвира	4в	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Заочно	Диплом победителя	ноя.22
61	Минаева Т.М.	Костенкова Мария	4в	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Заочно	Диплом победителя	ноя.22
62	Минаева Т.М.	Орлов Станислав	4в	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Заочно	Диплом победителя	ноя.22
63	Минаева Т.М.	Табакаева Валерия	4в	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Заочно	Диплом победителя	ноя.22
64	Минаева Т.М.	Парий Таисия	4в	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Заочно	Диплом победителя	ноя.22
65	Минаева Т.М.	Бобыкина Александра	2в	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Заочно	Похвальная грамота	ноя.22
66	Минаева Т.М.	Савельева Диана	2в	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Заочно	Похвальная грамота	ноя.22
67	Минаева Т.М.	Романовский Марк	2в	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Заочно	Похвальная грамота	ноя.22
68	Минаева Т.М.	Ибрев Максим	2в	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Заочно	Диплом победителя	ноя.22
69	Минаева Т.М.	Киселева Александра	2в	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Заочно	Диплом победителя	ноя.22
70	Минаева Т.М.	Татаринава Мира	2в	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Заочно	Диплом победителя	ноя.22
71	Минаева Т.М.	Татаринава Мира	2в	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Заочно	Диплом победителя	ноя.22
72	Минаева Т.М.	Бобыкина Александра	2в	Зимняя олимпиада по окружающему миру	Всероссийский	Заочно	Похвальная грамота	фев.23
73	Минаева Т.М.	Поцелуева Алиса	4в	Городской интернет-конкурс "Безопасные"	Муниципальный	Заочно	Сертификат	окт.22

				дороги глазами детей"				
74	Минаева Т.М.	Татаринаова Мира	2в	Городской интернет-конкурс "Безопасные дороги глазами детей"	Муниципальный	Заочно	Сертификат	окт.22
75	Роговская О.В.	Бирюкова Злата	3б	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе	Всероссийский	Заочно	Диплом победителя	окт.22
76	Скрынник Н. С.	Сачков Владимир	1б	Олимпиада "Безопасный интернет"	Всероссийский	Заочно	Похвальная грамота	дек.22
77	Скрынник Н. С.	Степук Виктория	1б	Олимпиада "Безопасный интернет"	Всероссийский	Заочно	Похвальная грамота	дек.22
78	Скрынник Н. С.	Хомин Артемий	1б	Олимпиада "Безопасный интернет"	Всероссийский	Заочно	Сертификат	дек.22
79	Погодаева О.Р.	Бубнов Данил	3 а	Олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Заочно	Диплом победителя	ноя.22
80	Погодаева О.Р.	Ивлева Елизавета	3 а	Олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Заочно	Диплом победителя	ноя.22
81	Погодаева О.Р.	Гуляев Матвей	3 а	Олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Заочно	Диплом победителя	ноя.22
82	Погодаева О.Р.	Кубышкин Сергей	3 а	Олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Заочно	Диплом победителя	ноя.22
83	Погодаева О.Р.	Гвоздева Александра	3 а	Олимпиада по математике	Всероссийский	Заочно	Сертификат	ноя.22
84	Погодаева О.Р.	Силютин Анастасия	3 а	Олимпиада "Безопасный интернет"	Всероссийский	Заочно	Диплом победителя	дек.22
85	Погодаева О.Р.	Кузьмин Максим	3 а	Олимпиада "Безопасный интернет"	Всероссийский	Заочно	Похвальная грамота	дек.22
86	Роговская О.В.	Пенкина Кристина	3б	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе	Всероссийский	Заочно	Диплом победителя	окт.22
87	Роговская О.В.	Бирюкова Злата	3б	Осенняя олимпиада по математике	Всероссийский	Заочно	Диплом победителя	ноя.22
88	Роговская О.В.	Пенкина Кристина	3б	Осенняя олимпиада по математике	Всероссийский	Заочно	Диплом победителя	ноя.22
89	Роговская О.В.	Бирюкова Злата	3б	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Заочно	Диплом победителя	ноя.22
90	Роговская О.В.	Пенкина Кристина	3б	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Заочно	Диплом победителя	ноя.22
91	Роговская О.В.	Васенина Варя	3б	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Заочно	Диплом победителя	ноя.22
92	Роговская О.В.	Сорокин Роман	3б	Осенняя олимпиада по математике	Всероссийский	Заочно	Похвальная грамота	ноя.22

93	Роговская О.В.	Камчиев Нурел	3б	Олимпиада «Безопасный интернет»	Всерос ийский	Заочно	Сертифик ат	дек.22
94	Шестакова Н.А.	Гришина Викторич	1 в	Осенняя олимпиада по математике для 1 класса	Всерос ийский	Заочно	Диплом победител я	ноябрь, 2022
95	Шестакова Н.А.	Ивлева Кристина	2 а	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Всерос ийский	Заочно	Диплом победител я	ноябрь, 2022
96	Шестакова Н.А.	Василенко Анна	2а	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Всерос ийский	Заочно	Диплом победител я	ноябрь, 2022
97	Шестакова Н.А.	Кадурова Евгения	2а	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Всерос ийский	Заочно	Диплом победител я	ноябрь, 2022
98	Шестакова Н.А.	Назаров Матвей	2 а	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Всерос ийский	Заочно	Диплом победител я	ноябрь, 2022
99	Шестакова Н.А.	Бедарева Диана	2 а	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Всерос ийский	Заочно	Похвальна я грамота	ноябрь, 2022
100	Шестакова Н.А.	Герасименко Светлана	2 а	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Всерос ийский	Заочно	Похвальна я грамота	ноябрь, 2022
101	Шестакова Н.А.	Герман Демид	2 а	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Всерос ийский	Заочно	Похвальна я грамота	ноябрь, 2022
102	Шестакова Н.А.	Горшков Александр	2 а	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Всерос ийский	Заочно	Похвальна я грамота	ноябрь, 2022
103	Шестакова Н.А.	Курилов Семен	2 а	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Всерос ийский	Заочно	Похвальна я грамота	ноябрь, 2022
104	Шестакова Н.А.	Колесникова Надежда	2 а	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Всерос ийский	Заочно	Похвальна я грамота	ноябрь, 2022
105	Шестакова Н.А.	Марыгин Иван	2 а	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Всерос ийский	Заочно	Похвальна я грамота	ноябрь, 2022
106	Шестакова Н.А.	Рыкова Анастасия	2 а	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Всерос ийский	Заочно	Похвальна я грамота	ноябрь, 2022
107	Шестакова Н.А.	Саломатова Дарья	1 в	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Всерос ийский	Заочно	Диплом победител я	ноябрь, 2022
108	Шестакова Н.А.	Лосева Дарина	2 а	предметная олимпиада по предмету "Русский язык"	Районны й	Очная	Диплом, 2 место	декабрь , 2022
109	Небогатова А.В.	Татарина Яна	4а	Осенняя олимпиада	Всерос ийский	Заочная	Диплом победител я	ноябрь, 2022

				"Безопасные дороги"				
110	Небогатова А.В.	Кривенков Д.	4а	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Заочная	Похвальная грамота	ноябрь, 2022
111	Небогатова А.В.	Лесина В.	4а	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Заочная	Сертификат	ноябрь, 2022
112	Небогатова А.В.	Кривенков Д.	4а	Олимпиада "Безопасный интернет"	Всероссийский	Заочная	Сертификат	декабрь, 2022

Итоги инновационной деятельности 2022 год

по теме «Организация образовательной среды для развития умений и навыков самообразования учащихся»

Выявить возможности образовательной среды, способствующей формированию умений и навыков самообразования учащихся.

Для решения первой задачи мы учитываем два момента.

Во-первых, всякая образовательная система, помещаемая в образовательное пространство, создается для реализации деятельности участников образования.

Во-вторых, зачастую человек обращается к самообразованию в силу неких внутренних побудительных мотивов, связанных как с саморазвитием человека, так и с его потребностью познать себя, свою духовную сущность и самореализовываться и как личность, и как специалист-профессионал.

По ответам на первый вопрос методики мы выяснили, что у 20 % учащихся сформированы учебно-познавательные мотивы. Эти данные подтверждают, что школьники ориентированы на получение новых знаний, готовы учиться и добывать знания. Их мотивация обуславливается желанием применения знаний для их будущего самоопределения в профессиональной сфере.

По результатам исследования второго вопроса можно утверждать, что 20 % учащихся имеют достаточно высокий уровень учебной мотивации, они стремятся к успеху, к получению новых знаний, вероятно, что учителя активно способствуют формированию познавательных мотивов. Однако третья часть имеет сниженный уровень учебной мотивации. Эти дети требуют повышенной заботы педагога, целенаправленной и систематической работы по формированию у них стремления к знаниям.

Изучение особенностей самообразования школьников выявило:

- отношение учеников к самостоятельной деятельности варьируется в зависимости от того, в каком классе они находятся. Учащиеся 10–11 классов стремятся заниматься самостоятельной деятельностью гораздо чаще, чем учащиеся 9–11 классов.
- школьники смешивают понятия самообразования с самостоятельностью: понимают самостоятельную деятельность только как работу с дополнительной учебной литературой, как занятия в свободное время, досуг и хобби.
- 47,8% школьников используют дополнительные материалы для написания отчетов и эссе, полученные не только на уроке и из учебников, но и из других источников.
- только 21% школьников способен четко сформулировать цели самостоятельной деятельности.

Учителя работают с разными по степени мотивированности учениками, поэтому самостоятельная работа и стремление к самообразованию школьника - следствие правильно организованной его учебной деятельности на уроке и при подготовке к нему.

Анкетирование среди педагогов и учеников позволило выявить затруднения учителей в работе, направленной на формирование умений и навыков самообразования учащихся; затруднения учащихся в выполнении тех или иных видов работ.

Анкета показала следующие результаты.

Учителя считают, что самые продуктивные виды работы на современном уроке – работа с задачами и примерами, с дополнительными источниками информации. Желание к самообразованию проявляют младшие школьники (40%), называя интересными активные формы

работы (творческая, работа с задачами и примерами, работа в парах и группах). К 15 годам ученическая активность снижается, и предпочтительными остаются работа в парах или группах (61%) и рассказ учителя (47%).

При подготовке домашнего задания, уверенны учителя, участвуют родители, либо учащиеся списывают готовые ответы – (67% и 47%). Поэтому ученики хуже всего самостоятельно выполняют задачи и упражнения без алгоритма, без клише и образца.

Анкета выявила недостаточную мотивированность учащихся к самообразованию и затруднение большей части опрошенных педагогов в вопросах методической компетентности по развитию самостоятельности учащихся (80%). В связи с этим творческая группа определила приоритетные направления работы, способствующие развитию навыков самообразования учащихся:

- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- внедрение новых образовательных технологий в обучение.

Разработать программу формирования умений и навыков самообразования учащихся и повышения уровня квалификации педагогов.

Были проведены семинары на базе школы. Семинары способствуют развитию предметно-методологической компетентности педагогов, совершенствуют умение транслировать передовой положительный опыт учителей в педагогическое сообщество. Например, семинар по проблеме "Школьный урок в анфас и профиль" направлен на изучение позитивного опыта работы учителей, повышение качества урока как элемента целостной образовательной среды, совершенствование педагогических методов, направленных на формирования умений и навыков самообразования учащихся, мотивацию к предмету и развитие познавательной сферы.

Разработать систему оценки уровня сформированности умений и навыков самообразования учащихся. Показатели критериев оценки: когнитивный, социально-психологический, мотивационный, эмоционально – волевой.

Первым критерием сформированности умений и навыков самообразования учащихся нами выделен когнитивный, который будет отражать результаты как учебной деятельности учащихся, так и результаты самообразования. Показателем когнитивного критерия будут служить непосредственные оценки ученика, участие в олимпиадах, получение похвальных листов, грамот и другие достижения учащихся, связанные с учебой. Вопрос о том, что можно отнести к образовательным достижениям учащихся, является дискуссионным.

Результатами инновационной деятельности считаю участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней:

- Участие в мероприятиях муниципального уровня – 32;
- Участие в мероприятиях регионального уровня – 33;
- Участие в мероприятиях Федерального уровня – 57;
- Участие в мероприятиях международного уровня - 30

Формы представления были разные: конференции, публикации, конкурсы, проекты и т.д.

Ежегодно проводим на базе нашей школы практические семинары в рамках Дней науки, муниципальных Августовских педагогических советов. Ежегодно представляем свой опыт работы на муниципальной конференции «Современное образование, физическая культура, ОБЖ, спорт, рекреация и здоровье». Ежегодно участвуем в конкурсе флешмобов муниципальных инновационных площадок.

Таким образом, нами выявлена динамика активности педагогов в формате представления диссеминации своего опыта на различных уровнях. В инновационный проект включилось 95% учителей.

Внедрение эффективных образовательных технологий в урочную и внеурочную деятельность, способствующих формированию навыков самообразования, позволяют зафиксировать положительную динамику качественной успеваемости.

Так, по литературе и литературному чтению в преподавании используется технология продуктивного чтения. На графике даны показатели качества в динамике за 20 и 21 годы.

По химии учитель использует модульную технологию, где предусмотрены задания для самообразования. На графике представлена динамика качества успеваемости одного класса за 3 учебных года.

Таким образом, можно отметить позитивную динамику качественной успеваемости по школе в 202 году на 4,6% по сравнению с 2019 годом.

Также можно отметить положительную динамику как участия, так и результативности наших школьников в конкурсах и научно-практических конференциях, дистанционных олимпиадах, сетевых проектах.

Нами подготовлено научно-методическое пособие «Педагогические основы формирования развития и умений самообразования учащихся», которое в настоящий момент находится в формате рецензирования. Поставленные цели и задачи достигнуты, планируемые результаты проекта соответствуют заданным в начале проекта индикаторам.

XXIII городские Дни науки (14.02.2022):

- Муниципальный фестиваль флешмобов
- Отчетное выступление на ученом совете в ИПК (5.05.22)

Новая площадка «Формирование глобальных компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС»

Защита нового проекта на Ученом Совете ИПК (март 2022)

Методическое совещание с участием Коваленко Н.В. (июнь, 2022)

Педсовет 30.08.2022 «Стратегический задачи реализации инновационного проекта»

На начало 2022 года педагогический коллектив был на первом этапе реализации инновационного проекта «формирование глобальных компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС». К этому времени творческая группа уже имела методические наработки по теме и представила опыт работы в следующих мероприятиях:

- Мероприятие для педагогов города городской научно-практический семинар «Организационно-педагогические условия формирования глобальных компетенций учащихся в формате ФГОС ОО». На базе школы, выступили с докладами Шайдулина Т.Н., Гумбатова Е.Б., модераторы Куртукова С.Ю., Коломийченко Т.А., Коваленко Н.В.
- Методический семинар «Проблемы формирования глобальных компетенций, финансовой грамотности и креативного мышления у младших школьников» на базе ИПК, делились опытом Гумбатова Е.Б., Минаева Т.М.
- Педсовет «Технологические и организационные условия формирования глобальных компетенций учащихся», выступила с докладом Гумбатова Е.Б.

Диссеминация педагогического опыта работы.

Публикации, печатные издания, презентации, семинары, участие в конкурсах

№	ФИО	мероприятие	уровень	очная/заочная(ссылка)	свидетельство/диплом	дата
1	Творогова А.Ю	Всероссийская олимпиада "Основные методические и педагогические понятия (ФГОС)"	всероссийская	ссылка	Диплом 1 степени	12.01.2022
2	Творогова А.Ю	Организация образовательной среды для развития умений и навыков самообразования учащихся	всероссийская	ссылка	сертификат	12.01.2022
3	Минаева Т.М.	Разработка урока математики в 4 классе "Единицы массы: тонна, центнер"	всероссийская	https://www.prodlenka.org/metodicheskiye-razrabotki/479381-razrabotka-uroka-matematiki-v-4-klasse-po-tem	свидетельство о публикации	13.01.2022
4	Миронова О.Ф.	Участие в XXIII городских Днях науки с презентацией инновационных комплексов	муниципальный	Доклад	свидетельство о выступлении	14.02.2022
5	Небогатова А.В.	Статья «Развитие самоконтроля при выполнении домашнего задания»	всероссийский	https://www.prodlenka.org/metodicheskiye-razrabotki/479808-statija-razvitiye-	свидетельство о публикации	17.01.2022

				samokontrolja-pri-vypolnenii-		
6	Творогова А.Ю	Презентация В гостях у картин	всероссийский	https://infourok.ru/v-gostyah-u-kartin-5859502.html	свидетельство	21.03.2022
7	Творогова А.Ю	Презентация Умники и умницы 2 класс Занятие 19.	всероссийский	https://infourok.ru/umniki-i-umnicy-2-klass-zanyatie-19-5859494.html	свидетельство	21.03.2022
8	Короленко Л.А.	Олимпиада "Методы и средства эстетического воспитания школьников"	всероссийский	https://xn----dtbabmbu7bba4abelcbv.xn--p1ai/%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82/2013453/	диплом 1 место	08.03.2022
9	Миронова О.Ф.	Публикация конспекта классного часа о вреде курения с использованием учебных технологий	всероссийский	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/488873-klassnyj-chas-o-vrede-kurenija-s-ispolzovanie	свидетельство	21.03.2022
10	Мажарова Т.И.	публикация на сайте Инфоурок	всероссийский	https://infourok.ru/rabochij-urok-filosofiya-fugi-6-klass-5799588	свидетельство	20.02.2022
11	Мажарова Т.И.	Выступление в городском практико-ориентированного семинаре	муниципальный	"Особенности работы с одаренными детьми на занятиях вокалом"	сертификат	22.03.2022
12	Маркина Ю.Г.	Всеузасские спортивные игры младших школьников "Смелость быть первыми"	Муниципальный	Очная	2 место	04.03.2022
13	Короленко Л.А.	Публикация на сайте Инфоурок	всероссийский	https://infourok.ru/urok-syuzhet-v-kino-scenarij-i-raskadrovka-6034944.html	свидетельство	29.03.2022
14	Миронова О.Ф.	Конкурс выставочных экспозиций	муниципальный		3 место	29.03.2022
15	Сафонова А. В.	Социальная англоязычная реклама	Всероссийский	https://infourok.ru/socialnaya-angloyazychnaya-reklama-kak-sredstvo-formirovaniya-sociokulturnoj-kompetencii-obuchayushih-sya-5860172.html		
16	Золотарева Е.В.	Разработка внеклассного мероприятия "Военно-спортивная игра "Зарница"	Всероссийский	https://infourok.ru/rabotka-vneklassnogo-meropriyatiya-voenno-sportivnaya-igra-zarnica-6037499.html	свидетельство о публикации	30.03.2022
17	Лесин О.А	публикация	Копилка уроков	https://kopilkaurokov.ru/fizkultura/prochee/trenazhernyi_zal_v_shkole_ne_roskosh_a_neobkhodimost	сертификат	11.01.2022
18	Автайкина А.С.	публикация	Всероссийский	https://infourok.ru/p-ravopisanie-ne-i-ni-6033770.html?	свидетельство о	28,03,22

					публикации	
19	Соболева ЕВ.	конкурс муниципальных служб примирения	Муниципальный		победитель	20.04.2022
20	Соболева Е.В.	презентация работы на ярмарке "Образование, Карьера". Секция "Бережливые технологии"	региональный		сертификат	
21	Миронова О.Ф.	конкурс "Мой лучший урок"	Муниципальный		2 место	май, 2022
22	Короленко Л.А.	Выставка творческих работ "Рисуют педагоги. Женский образ"	Муниципальный		1 место	апрель, 2022
23	Короленко Л.А.	Выставка творческих работ "Рисуют педагоги. Женский образ"	Муниципальный		2 место	апрель, 2022
24	Миронова О.Ф.	Профессиональный педагогический конкурс «Конспект современного урока» "Что такое вредная еда» (урок для 5-6 классов, направленный на формирование глобальных компетенций по направлению «Здравоохранение: охрана здоровья детей»)	Федеральный		1 место	44805
25	Миронова О.Ф.	Публикация "Урок русского языка для 9 класса "Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление" с заданиями, направленными на формирование глобальных компетенций"	федеральный	заочно		сентябрь, 2022
26	Миронова О.Ф.	Публикация "Урок чистой воды для 7 класса (классный час или занятие внеурочной деятельности с использованием заданий, направленных на формирование глобальных компетенций"	федеральный	заочно		2022
27	Мажарова Т.И.	Публикация "Русские сезоны в Париже" для 5 класса	федеральный	заочно	свидетельство	2022
28	Маркина Ю.Г.	Всекузбасские спортивные игры. "Смелость быть первым" Шахматы	Муниципальный	Очная	3 место	22.11.2022
29	Маркина Ю.Г.	Брейн - батл " Большая игра " ПДД	Муниципальный	Очная	Свидетельство	25.10.2022
30	Маркина Ю.Г.	Городской семинар по профилактике детского дорожного-транспортного травматизма	Муниципальный	Очная	Сертификат	28.11.2022
31	Лукуц Т.И.	Публикация "Рабочая программа ДЮП"	Всероссийский	https://infourok.ru/rabochoy-programma-dyup/	Свидетельство о публикации	12.11.2022

32	Минаева Т.М.	Методический семинар "Проблемы формирования глобальных компетенций, финансовой грамотности и креативного мышления у младших школьников"	муниципальный	очно	сертификат	08.12.2022
33	Погодаева О.Р.	Научно-практический семинар "Организационно-педагогические условия формирования глобальных компетенций учащихся в формате ФГОС ОО"	муниципальный	очно	сертификат	окт.22
34	Шестакова Н.А.	Научно-практический семинар "Организационно-педагогические условия формирования глобальных компетенций учащихся в формате ФГОС ОО"	муниципальный	очно	сертификат	октябрь, 2022
35	Короленко Л.А.	Научно-практический семинар "Организационно-педагогические условия формирования глобальных компетенций учащихся в формате ФГОС ОО"	муниципальный	очно	сертификат	окт.22
36	Короленко Л.А.	Акция "Миллион Родине РФ"	Всероссийская	очно	благодарность	ноя.22

Раздел 5. Особенности организации учебной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2020 года N 28.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, включая учебные планы на 2021 – 2022 учебный год, 2022 – 2023 учебный год начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, разработанные в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО
- Расписание занятий на 2021/2022 уч. год и 2022/2023 уч. год

Наполняемость классов в Учреждении на 01.09.2022

Класс	Мальчиков	Девочек	Всего
1 классы	40	29	69
2 классы	29	44	73
3 классы	39	36	75
4 классы	43	50	93
5 классы	49	27	76
6 классы	59	16	75
7 классы	38	22	60
8 классы	63	24	87
9 классы	52	15	67
10 классы	23	5	28
11 классы	19	9	28

Продолжительность учебной недели:

I–XI классы–пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебных периодов:

- в I–IV, V–IX классах учебный год делится на четыре четверти;

– в X–XI классах учебный год делится на полугодия.

Обучение осуществляется в две смены.

Объем недельной нагрузки для каждой возрастной группы составляет:

- 1 классы – 21 час в неделю;
- 2-4 классы – 23 часа в неделю;
- 5 классы – 29 часов в неделю;
- 6 классы - 30 часов в неделю;
- 7 классы – 32 часа в неделю;
- 8-9 классы – 33 часа в неделю;
- 10-11 классы – 34 часов в неделю.

Учебные занятия начинаются в 8.00.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность перемен установлена с учетом необходимости организации горячего питания учащихся.

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре–декабре–по 4 урока; январь–май–по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Расписание уроков составляется отдельно от расписания занятий по программам внеурочной деятельности и расписания дополнительного образования учащихся.

Количество часов в неделю и год, отводимых на *внеурочную деятельность*, устанавливается планом внеурочной деятельности Учреждения и составляет до 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности:

- в I классе составляет 35 минут (до января учебного года);
- в II–XI классах – 40 минут.

Учреждение организует обучение учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством РФ. Учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В 2022 году среди учащихся в Учреждении отсутствовали инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, требующие специальных технических средств обучения.

Медицинское сопровождение Учреждения осуществляют сотрудники школьного отдела МАО СКУ «Детская городская больница №1» на основании договора.

Психологическое сопровождение осуществляет педагог-психолог, основные направления работы которого:

- психологическая адаптация учащихся (первых, пятых классов);
- профориентационная направленность;
- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогов, учащихся;
- сопровождение учащихся, нуждающихся в индивидуальном подходе в ходе обучения;
- диагностика развития познавательных процессов (памяти, внимания, мышления).

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Сведения о выпускниках 9-ых классов 2022 года, получивших аттестат об основном общем образовании

Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое
	10 класс	ПОО			
63	28	35	0	0	0

Сведения о выпускниках 9-ых классов 2022 года, не получивших аттестат об основном общем образовании

Всего	Обучение			Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое
	в форме семейного образования	повторное обучение в 9-ом классе	длительные курсы по программам профессиональной подготовки (в ПОО)			
2	0	2	0	0	0	0

Сведения о выпускниках 11-ых классов 2021 года, получивших аттестат о среднем общем образовании

Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает	Другое
	ПОО	ВУЗ				
42	12	29	1		0	0

Сведения о выпускниках 11-ых классов 2022 года, не получивших аттестат о среднем общем образовании

Всего	Обучение		Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает	Другое
	на базе основного общего образования в ПОО	длительные курсы по программам профессиональной подготовки (в ПОО)				
0	0	0	0	0	0	0

Сведения о местах обучения выпускников 11-х классов 2021 года

Общее количество выпускников, поступивших в вузы	Количество выпускников, поступивших в вузы Кемеровской области-Кузбасса	Количество выпускников, выбывших за пределы Кемеровской области-Кузбасса	На обучение в другие города России и за рубежом							
			г.Томск	г.Москва	г.Санкт-Петербург	г.Красноярск	г.Барнаул	г.Новосибирск	В другой город(Кемерово)	За пределы Российской Федерации
29/ 69%	19/ 45%	10/ 24%	0	1	3	0	0	5	1	0

Информация о выпускниках 2022 года, награжденных медалью «За особые успехи в учении» и золотым знаком «Отличник Кузбасса»

Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	Количество выпускников, награжденных золотым знаком «Отличник Кузбасса»	Наименование ОО, куда поступил, город	Наименование факультета, специальности
0	1	СИУ РАНХиГС, г. Новосибирск	Юриспруденция Уголовно-правовой профиль

Доля выпускников 11 классов, поступивших:

- в вузы – 69%,
- в ссузы – 28,6%
- трудоустроенных без продолжения образования – 1 чел (2,4%)
- иное – 0%

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности
Анализ кадрового состава. Сведения о кадрах (01.09.23)

№	ФИО педагогического работника	Должность	Образование	Общий/пед.стаж	Квалификационная категория
1.	Шайдулина Тамара Николаевна	директор	высшее	42/21	Соответствие занимаемой должности
2.	Куртукова Светлана Юрьевна	заместитель директора по УВР, учитель математики	высшее	32/31	высшая
3.	Кравченко Елена Вячеславовна	заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	высшее	30/30	высшая
4.	Коломийченко Татьяна Андреевна	заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	высшее	30/30	высшая
5.	Коваленко Наталья Владимировна	заместитель директора по БЖ, учитель информатики	высшее	20/15	первая
6.	Гумбатова Екатерина Борисовна	Заместитель директора по БЖ, по науке	высшее	9/7	-
7.	Проказова Оксана Владимировна	заместитель директора по БЖ, учитель математики	высшее	12/12	первая
8.	Гредина Анна Александровна	заместитель директора по АХР	среднее профессиональное	35/0	-
9.	Харина Любовь Владимировна	секретарь	высшее	30/16	-
10.	Соболева Елена Васильевна	заведующий библиотекой	высшее	33/0	-
11.	Аракчеева Марина Геннадьевна	учитель математики	высшее	36/36	высшая
12.	Автайкина Анастасия Сергеевна	учитель русского языка и литературы	высшее	7/7	первая
13.	Астахова Юлия Сергеевна	учитель русского языка и литературы	высшее	4/1	-
14.	Бельских Регина Михайловна	учитель начальных классов	высшее	4/4 (декретный)	первая

				отпуск)	
15.	Володькина Яна Германовна	учитель начальных классов	высшее	8/7	первая
16.	Гржелецкая Наталья Даниловна	учитель иностранного языка	высшее	45/45	высшая
17.	Иванова Марина Евгеньевна	учитель иностранного языка	высшее	28/28	высшая
18.	Иванова Ольга Сергеевна	учитель физической культуры	среднее профессиональное	15/15	первая
19.	Коваленко Григорий Борисович	учитель технологии	высшее	15/15	высшая
21.	Короленко Лада Анатольевна	учитель ИЗО	высшее	28/20	высшая
22.	Лобова Евгения Викторовна	Педагог-психолог	высшее	20/4 месяца	-
23.	Лукуц Татьяна Игоревна	Учитель биологии	высшее	1/1	-
24.	Лукина Ольга Гурьяновна	учитель русского языка и литературы	высшее	34/34	высшая
25.	Мажарова Татьяна Ивановна	учитель музыки	среднее профессиональное	32/32	высшая
26.	Макарова Елена Васильевна	учитель географии	высшее	45/45	высшая
27.	Маркина Юлия Геннадьевна	учитель физической культуры	высшее	15/10	высшая
28.	Минаева Татьяна Михайловна	учитель начальных классов	высшее	26/26	первая
29.	Миронова Ольга Федоровна	учитель русского языка и литературы	высшее	27/27	высшая
30.	Небогатова Анжела Валентиновна	учитель начальных классов	высшее	28/28	высшая
31.	Нечаева Наталья Васильевна	учитель химии	высшее	48/42	высшая
32.	Паньшина Ольга Николаевна	учитель математики	высшее	17/16	первая
33.	Погодаева Оксана Родионовна	учитель начальных классов	среднее профессиональное	35/35	высшая
34.	Роговская Ольга Владимировна	учитель начальных классов	высшее	4/4	первая
35.	Сальникова Ольга Анатольевна	учитель русского языка и литературы	высшее	26/26	высшая
36.	Сафонова Алина Владимировна	учитель иностранного языка	высшее	3/3	первая
37.	Сизенцева Наталья Андреевна	учитель истории	высшее	8/8	первая
38.	Синекова Елена Владимировна	учитель начальных классов	высшее	40/40	высшая
39.	Скрынник Наталья Сергеевна	учитель начальных классов	высшее	27/27	первая
40.	Соломахина Ангелина Игоревна	учитель иностранного языка	высшее	-	-

41.	Ткаченко Анна Сергеевна	учитель истории	высшее	22/21	первая
42.	Творогова Анастасия Юрьевна	учитель начальных классов	высшее	7/7	первая
43.	Толкачев Александр Евгеньевич	учитель истории и обществознания	высшее	2/2	-
44.	Федорова Екатерина Игоревна(д/о)	учитель иностранного языка	высшее	9/7 (декретный отпуск)	первая
45.	Чернобаев Данил Сергеевич	учитель физической культуры	высшее	2/5 месяцев	-
46.	Шестакова Нина Александровна	учитель начальных классов	высшее	25/25	высшая

Повышение квалификации педагогических работников в 2022 году

ФИО	Предмет	Курсовая подготовка
Бельских Регина Михайловна	начальные классы	МАОУ ДПО ИПК «Развитие школьной службы примирения», 108ч, (02.0-08.04.2022).
Синекова Елена Владимировна	начальные классы	МАОУ ДПО ИПК «Обновление содержания начального общего образования в условиях реализации ФГОС (2021)», 108ч., (28.02-22.04.2022)
Сизенцева Наталья Андреевна	история и обществознание	МАОУ ДПО ИПК «Развитие школьной службы примирения», 108ч, (02.0-08.04.2022).
Маркина Юлия Геннадьевна Иванова Ольга Сергеевна	физическая культура физическая культура	МАОУ ДПО ИПК «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», 16ч (21.02-02.03.2022)
Иванова Ольга Сергеевна	физическая культура	МАОУ ДПО ИПК «Развитие школьной службы примирения», 108ч, 02.0-08.04.2022.
Скрынник Наталья Сергеевна Шестакова Нина Александровна	начальные классы начальные классы	МАОУ ДПО ИПК «Введение и реализация обновленного ФГОС НОО», 72ч (25.04-20.05.2022)
Гржелецкая Наталья Даниловна Автайкина Анастасия Сергеевна Иванова Ольга Сергеевна Коваленко Григорий Борисович Коваленко Наталья Владимировна Короленко Лада Анатольевна Куртукова Светлана Юрьевна Мажарова Татьяна Ивановна Макарова Елена Васильевна Нечаева Наталья Васильевна Паньшина Ольга Николаевна Проказова Оксана Владимировна	иностранного языка русский язык физическая культура ОБЖ информатика технология математика музыка география химия математика математика	МАОУ ДПО ИПК «Введение и реализация обновленного ФГОС ООО», 72ч (24.03-08.04.2022)

Шайдулина Тамара Николаевна	директор	НОУ ДО «Информационно-образовательный центр «Компьютерные технологии» «Использование современных информационных технологий и интерактивных средств обучения в современном образовании», 72ч, (01.06-30.06.22) МАОУ ДПО ИПК «Введение и реализация обновленного ФГОС ООО», 72ч, (22.06-22.08.2022)
Лукуц Татьяна Игоревна	биология	МАОУ ДПО ИПК «Введение и реализация обновленного ФГОС ООО», 72ч, (22.06-22.08.2022)
Кравченко Елена Вячеславовна Куртукова Светлана Юрьевна Коломийченко Татьяна Андреевна Коваленко Наталья Владимировна Аракчеева Марина Геннадьевна Миронова Ольга Федоровна	начальные классы	МАОУ ДПО «ИПК» «Формирование функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС», 144ч, (27.09-29.11.2022)
Погодаева Оксана Родионовна Автайкина Анастасия Сергеевна		Актуальные вопросы преподавания учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 108ч, (28.11-30.11.2022)
Короленко Лада Анатольевна		МАОУ ИПК «Учебный проект учащегося основной школы: руководство и технология разработки», 72ч, (02.11-07.12.2022)
Иванова Марина Евгеньевна		ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72ч, (13.02-01.03.2023)

По уровню образования (основной состав) (01.09.2022)

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее профессиональное
	Общее количество	В том числе кандидаты наук		
41	38	0	0	3

По квалификационным категориям (педагоги)

Всего	Высшая		Первая		Без категории		Соответствие занимаемой должности		Молодые специалисты	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
41	20	49	14	34	5	12	0	-	2	5

Количество работников, имеющих знаки отличия

Всего	В том числе				
	Заслуженный Учитель РФ	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования	Учитель года (лауреат)	Прочие (Почетная грамота Минобрнауки РФ)
9	0	1	5	0	1

По педагогическому стажу

0 – 3 года	3 – 5 лет	6 – 10 лет	11 – 15 лет	16 – 20 лет	20 и более лет
5/12%	4/10%	7/17%	2/5%	3/7%	20/49%

Сведения о совместителях

Совместитель – специалист по закупкам.

Наличие вакансий и причины их незаемещения более месяца

Вакансий нет.

Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 52» по итогам 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	751 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	310 учащихся
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	385 учащихся
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 учащихся
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и"5"по результатам промежуточной аттестации, к общей численности учащихся	239 человек/ 35,6 %
1.6	Средний балл по русскому языку на государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов	4,4 балла
1.7	Средний балл по математике на государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов	3,2 балла
1.8	Средний балл по русскому языку на едином государственном экзамене выпускников 11 класса	63,31 балла
1.9	Средний балл по математике (базовый уровень) на едином государственном экзамене выпускников 11класса. Средний балл по математике (профильный уровень) на едином государственном экзамене выпускников 11 класса	4,09балла 54,88 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9классов, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку на государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников 9 классов	1 человека/ 1,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты по математике на государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников 9 классов	1 человек/ 1,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов по русскому языку на едином государственном экзамене, в общей численности выпускников 11класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов по математике на едином государственном экзамене, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов	2 человека/ 3,07%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов	2человек/ 3,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших аттестацию о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	130 человек/ 17,3%

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/ 7,7%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 1,1%
1.19.2	Федерального уровня	33 человека/ 4,4%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/ 0,4%
1.19.4	Районного уровня	1 человека/ 0,13%
1.19.5	Муниципального уровня	13 человека/ 1,7%
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	71 человек/ 9,5%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	751 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.24.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 93%
1.24.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 7%
1.24.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 7%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/ 88%
1.25.1	Высшая	20 человек/49%
1.25.2	Первая	14 человек/34%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.26.1	До 5 лет	9 человек/22%
1.26.2	Свыше 30 лет	12 человек/29%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: хранилище	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с) в общей численности учащихся	738 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, (4207,9 кв.м)	6,098 кв.м

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит на учете на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки	652	19655
Из него: учебники	652	7064
учебные пособия	0	30
художественная литература	0	12044
справочная литература	0	468
печатные издания	652	19606
аудиовизуальные документы	0	49
документы на микроформах	0	0
электронные документы	0	0

Количество учебников

	Количество учебников
Количество экземпляров, подаренных учебников школе	52
Необходимое количество учебников (без учета учебников по музыке, технологии, ИЗО, физической культуре)	5676
Количество учебников в наличии	4901
Обеспеченность учебниками	86,4%

Обеспеченность учебниками на декабрь 2021 года

№	Предмет	5 класс, штук	6 класс, штук	7 класс, штук	8 класс, штук	9 класс, штук	10 класс, штук	11 класс, штук
1.	Русский язык	75	75	80	79	64	26	29
2.	Родной язык (русский)		1	1	1		0	0
3.	Литература	76	75	80	79	64	26	29
4.	Родная литература (русская)		1	1	1			
5.	Математика	76	75					
6.	Алгебра			80	79	64	26	29
7.	Геометрия			80	79	64	26	29
8.	Информатика			80	79	64	16	15
9.	История России		75	80	79	64	26	29
10.	Всеобщая история	76	75	80	79	64		
11.	Обществознание		75	80	79	64	26	29
12.	Английский язык	76	75	80	79	64	26	29
13.	Второй иностранный язык		16					
14.	Биология	76	75	80	79	64	26	29
15.	География	76	75	80	79	64	26	29
16.	ОБЖ				14	13	11	0
17.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	15						
18.	Физика			80	79	64	26	29
19.	Астрономия						26	

20.	Химия				79	64	26	29
21.	Право						26	29
22.	Экономика						20	4
23.	Музыка	2	3	3	5			
24.	ИЗО	3	2	2	2			
25.	Технология м/д	3	3	3	0			
26.	Физическая культура	3	3	3	2	3	2	2
	Итого:	558	704	1973	1052	848	387	369

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	10
в том числе, оснащенных персональными компьютерами	2
из них с доступом к Интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	681
Число посещений, человек	6599
Наличие электронного каталога в библиотеке	нет
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке:	
принтера	1
сканера	0
ксерокса	1
стационарной интерактивной доски	0

Раздел 10. Материально-технические условия

Материально-техническая база Учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ Учреждения, необходимого учебно-материального оснащения Учреждения, создает соответствующую образовательную и социальную среду.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются:

- требования ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 № 966;
- методические рекомендации, в том числе Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2020 года N 28;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными нормативными актами Учреждения, разработанные с учетом особенностей реализации основных образовательных программ в Учреждении.

Данные мониторинга материально-технической базы Учреждения

Данные мониторинга	Текущий учебный год
Общая площадь здания, кв.м	3929,6
Площадь учебных помещений/ площадь на одного учащегося, кв.м	1619,0/2
Общая площадь земельного участка, кв.м	8,093
Наличие ограждения территории	частичное

Количество компьютерных классов	2
Всего компьютеров в компьютерных классах	40
Всего компьютеров	82
В том числе административных компьютеров	11
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	751/100
Инфраструктура	
Количество физкультурных залов	1
Площадь физкультурных залов (кв.м.)	130,1
Наличие бассейна	нет
Наличие музея	1
Наличие столовой (буфета)	столовая
Число посадочных мест в столовой (буфете)	60
Площадь обеденного зала	57,7
Количество учебно-производственных мастерских	2
Наличие спортплощадки	1
Наличие автохозяйства	нет

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения:

- медицинский кабинет – 2
- столовая – 1
- санузлы – 8
- подсобные помещения – 3

Раздел 11. Функционирование ВСОКО

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Локальный нормативный акт Учреждения - Положение о внутришкольной системе оценки качества образования, - определяет цели, задачи, принципы, организационную и функциональную структуру внутренней системы оценки качества образования в Учреждении, регламентирует порядок проведения мониторинга.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности Учреждения.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений учащихся;
- системой внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований;
- системой внутришкольного мониторинга психологического комфорта. Объектами оценки качества образования являются:
- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации Учреждения;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательная деятельность.

Предмет оценки качества образования:

1) Качество результатов образовательной деятельности:

- предметные результаты (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики,

в том числе ВПР, ОГЭ и ЕГЭ);

- промежуточная и итоговая аттестация учащихся;
- личные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, конференциях;
- здоровье учащихся (динамика);
- удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся

качеством образовательных результатов.

2) Качество процессов образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС НОО, ООО, СОО);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних учащихся уроками и условиями в Учреждении.

3) Качество условий образовательной деятельности:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно - методическое обеспечение);
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (управляющий совет, педагогический совет, совет родителей) и стимулирование качества образования;
- санитарно-гигиенические условия;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Учреждения.

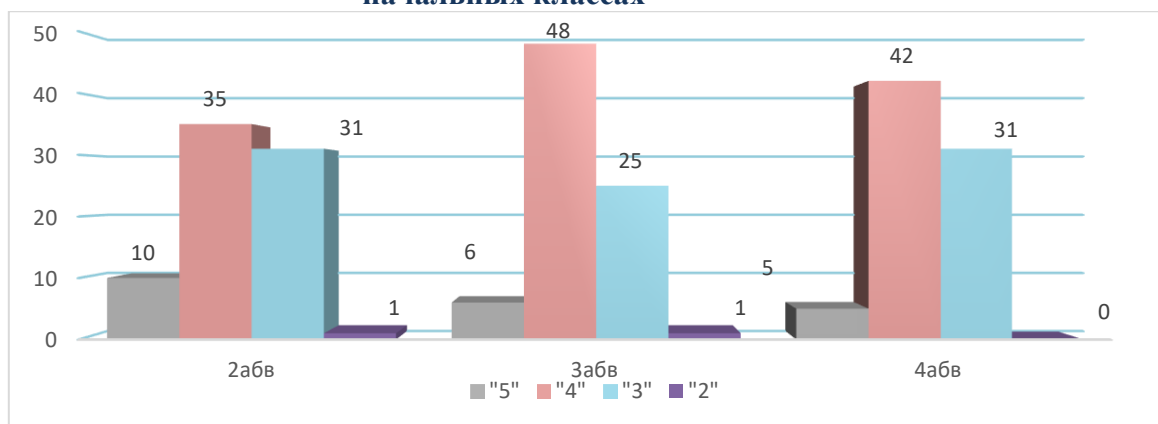
Виды мониторинга:

- по этапам обучения (входной, промежуточный, итоговый);
- по частоте процедур (разовый, периодический, систематический).

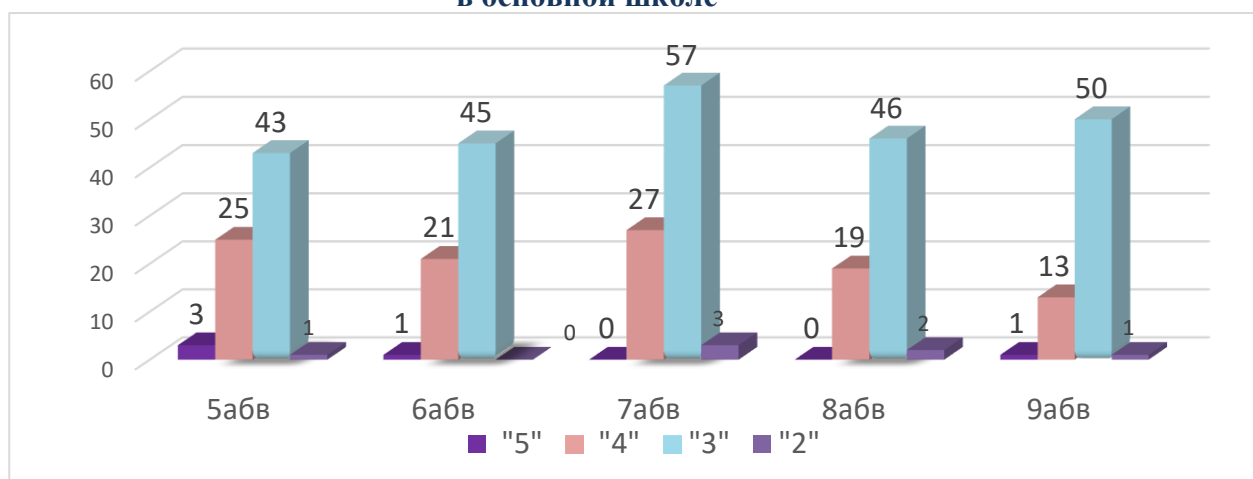
Оценка качества образования проводится с использованием современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и распространения информации. Итоги внутренней системы оценки качества образования оформляются в выводах, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Выводы о качестве образования в Учреждении принимаются за документальную основу составления периодических отчетов, публичного доклада директора, отчета по самообследованию и размещаются на официальном сайте Учреждения.

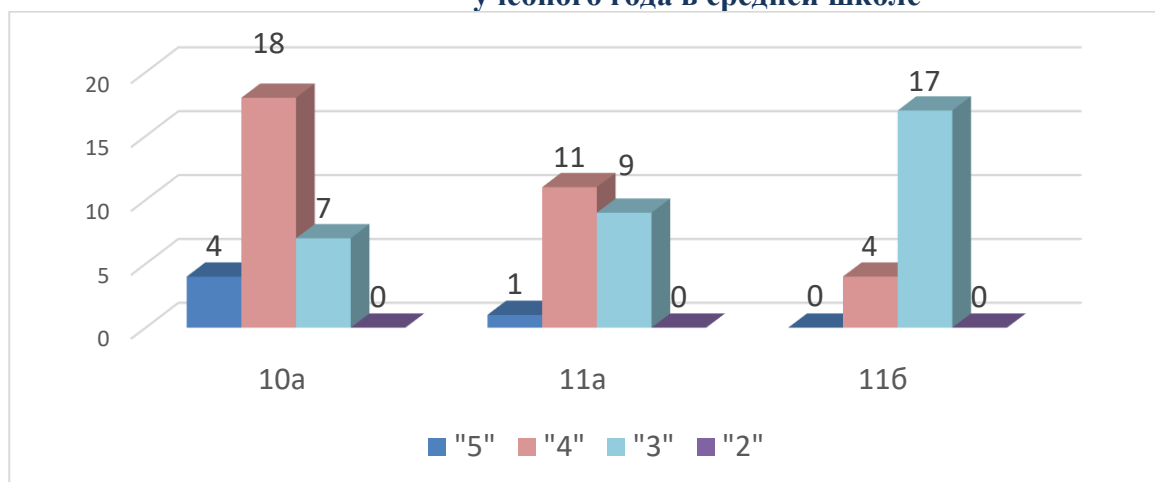
Результаты мониторинга годовых отметок 2021– 2022 учебного года в начальных классах



Результаты мониторинга годовых отметок 2021 – 2022 учебного года в основной школе



Результаты мониторинга годовых отметок 2020 – 2021 учебного года в средней школе



Организационная структура внутренней структуры системы оценки качества образования, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования полученных результатов, представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает:

- администрацию Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- управляющий совет Учреждения;
- методический совет Учреждения;
- методические объединения учителей-предметников.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты внутришкольного контроля, в

системе которого выделяются два направления:

1. Образовательная деятельность:

- Контроль за реализацией права учащихся на получение образования;
- Контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижением планируемых результатов;
- Контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся;
- Контроль за внеурочной деятельностью;
- Контроль за профориентацией учащихся;
- Контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательной деятельности.

2. Педагогические кадры:

- Контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- Контроль за работой методических объединений;
- Контроль за выполнением решений педагогических советов, методических советов и методических объединений;
- контроль за самообразованием учителей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

В 2022 году по плану внутришкольного мониторинга были проведены следующие мероприятия:

- входной контроль;
- промежуточный контроль;
- контроль в конце учебного года;
- диагностическое тестирование по материалам и в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Организация и проведение текущего контроля регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, на основании которого организуется проверка и оценка индивидуальных образовательных достижений, учащихся в течение учебного года, в том числе, в форме проекта, письменных, устных, практических и иных работ в соответствии с основной общеобразовательной программой.

Текущий контроль проводится в течение всего учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического мониторинга уровня освоения учащимися учебных программ, динамики достижения предметных и метапредметных результатов.

Оценки и виды контроля на уроке фиксируются в журнале успеваемости в электронном виде, ведение которого регулируется Положением о ведении журнала успеваемости в электронном виде и в печатном дневнике в соответствии с Положением о ведении дневника учащегося.

С целью проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Учреждении, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами сформирован фонд оценочных средств.

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений, навыков при получении образования на разных уровнях. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Порядок и периодичность проверки письменных работ по предметам установлен Положением о ведении и проверке ученических тетрадей. Формы, периодичность, количество работ текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем и отражены в календарно-тематических планах при условии, что контрольных работ (контрольных диктантов, контрольных (классных) сочинений) в течение четверти в общей сложности должно быть не меньше двух при 1 – 2 уроках по предмету в неделю и не меньше трех при 3 – 4 уроках по предмету в неделю.

Иные формы учета достижений:

- урочная деятельность – анализ динамики текущей успеваемости;
- внеурочная деятельность:
- участие в выставках, конкурсах, соревнованиях,

- активность в проектах и программах внеурочной деятельности,
- творческий отчет;
- портфолио;
- анализ психолого-педагогических исследований.

Промежуточная аттестация учащихся также регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе в электронном журнале и печатных дневниках учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: контрольная работа, комплексный анализ текста, тест, собеседование, презентация, защита проекта.

Результаты промежуточной аттестации учащихся за 2021 –2022 учебный год

Клас с	Количество учащихся	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2а	28	100	68
2б	26	96,2	62
2в	23	100	44
3а	27	100	74
3б	26	96,2	54
3в	27	100	74
4а	29	100	55
4б	26	100	54
4в	23	100	74
5а	23	96	48
5б	25	100	16
5в	24	100	54
6а	26	100	19
6б	25	100	28
6в	16	100	63
7а	28	93	7
7б	27	96	22
7в	32	100	59
8а	20	95	35
8б	23	96	30
8в	24	100	21
10а	29	100	76

Вывод:

Незначительный спад наблюдается в параллелях 7-8-х классов, что объясняется индивидуально-типологическими особенностями развития подростков данного возраста.

Для освоения образовательных программ по ФГОС разработан и успешно применяется инструментарий мониторинга контроля формирования предметных и метапредметных результатов. Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счет всех учебных предметов и внеурочной деятельности. В ходе внутришкольного мониторинга администрацией Учреждения осуществляется оценка достижения метапредметных результатов. Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением педагогического совета. Комплексные работы на межпредметной основе проводятся один раз в год.

Одним из основных критериев внутренней системы оценки качества образования является качество результатов образовательной деятельности, куда включается комплексный мониторинг результатов независимой оценки качества образования: ВПР, РККР, НИКО, ОГЭ и ЕГЭ.

Цель использования результатов такого мониторинга на основе результатов оценочных процедур:

- совершенствование преподавания учебных предметов на основе методических рекомендаций;
- корректировка образовательной деятельности;

- определение контингента учителей, нуждающихся в повышении квалификации;
- повышение информированности учащихся и их родителей (законных представителей) об уровне достижений учащихся;
- формирование индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

Положение о ВСОКО

http://school52nvkz.ucoz.ru/document2021_22/document2022_23/polozhenie_o_vnutrishkolnoj_sisteme_ocenki_kachest.pdf

Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся - http://school52-nvkz.ucoz.ru/document2021_22/polozhenie_o_formakh-periodichnosti_i_porjadke_tek.pdf

III. Воспитательная работа Учреждения

Цель воспитательной работы Учреждения – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществлялась через реализацию мероприятий, соответствующих приоритетным направлениям духовно-нравственного воспитания, таких как:

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- профессиональная ориентация учащихся;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни;
- воспитание безопасного образа жизни;
- воспитание экологической культуры;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и профилактическая работа;
- работа с семьей.

Социальный паспорт Учреждения

№	Разделы	Количество учащихся
1.	Общее количество учащихся	751
2.	из них мальчиков	480
3.	из них девочек	271
4.	Дети из многодетных семей	88
5.	Дети из малообеспеченных семей	37
6.	Дети-инвалиды	7
7.	Социально опасные семьи	5
8.	Дети, находящиеся в неблагополучных семьях	8
9.	Дети, находящиеся на учете в ПДН	5
10.	Дети, находящиеся на внутришкольном учете	10
11.	Дети из опекаемых и приемных семей	9
12.	Дети-мигранты	2
13.	Беженцы	0
14.	Дети из неполных семей	131
15.	из них проживают с отцом	10
16.	из них проживают с матерью	121

Достижение положительных и долгосрочных результатов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в

решении вопросов детской безопасности на дорогах. Комплексный подход отражает работу с такими целевыми аудиториями, как дети, родители, учителя образовательной организации. Согласно плану мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в течение года проводилась активная совместная работа по формированию культуры безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

Для эффективного решения вопросов, связанных с девиантным поведением подростков и профилактики правонарушений в Учреждении, создан Совет профилактики, на заседаниях которого рассматривались вопросы о степени вовлеченности учащихся в образовательную и внеурочную деятельность, о первичной профилактике ПАВ и взаимодействии Учреждения с КДН, о проведении антинаркотических и антикоррупционных мероприятий, о природе школьных конфликтов. Совет профилактики совместно с педагогом-психологом, инспектором ПДН проводит систематический мониторинг поведения учащихся, входящих в «группу риска».

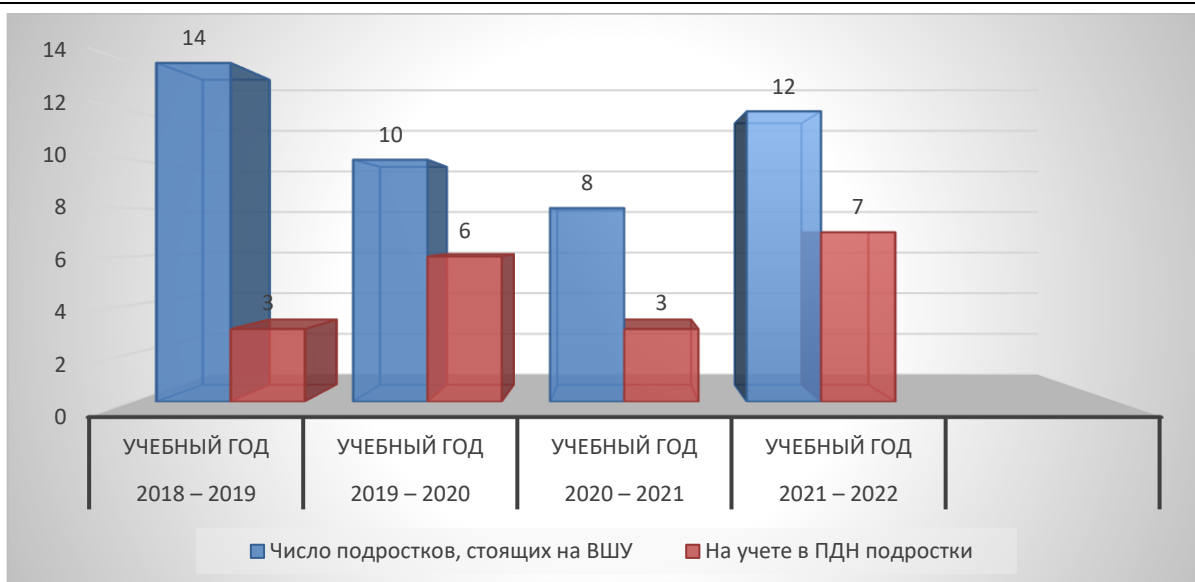
Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН и ВШУ в 2021-2022 учебном году

Численность учащихся, состоящих на ВШУ	Причина постановки на учет		
	Проблемы в обучении, поведении	Находится в СОП	Совершение противоправных деяний
10	2	7	5

	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Всего количество
На внутришкольном учете	2	8	-	10
На учете в ПДН	0	5	-	5
Неблагополучные семьи	4	4	-	5 семей (8 детей)
На учете у нарколога	-	1	-	-

Показатели профилактической работы

№	Показатели	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
1	Число подростков, стоящих на ВШУ	16	14	10	8	10
2	Неблагополучные семьи	9	6	8	5	5
3	На учете в ПДН подростки	7	3	6	3	5
4	Совершено преступлений	3	1	0	0	3
5	Самовольные уходы	1	1	1	4	1
6	Совершено правонарушений	1	2	2	1	2



Отчет о проведении мероприятий по профилактике и предупреждению детско-подросткового суицида

Родительские собрания	Лектории, тренинги	Методическая помощь
«Адаптация учащихся 1-х классов», «Результаты тестирования по адаптации, выявленные проблемы и пути их решения» «Особенности младшего школьного возраста ребенка, занимающегося хоккеем (3в класс)» «Школьная оценка и оценивание успехов» «Адаптация учащихся 5-х классов» «Особенности подросткового возраста» «Воспитание толерантности в себе и детях» «Особенности юношеского или старшего подросткового возраста» «Профилактика предэкзаменационного стресса, «Личностные особенности ребенка» «Личностный рост и развитие школьника»	Тренинг «Сплочение коллектива» Игра «Что значит быть дружным», 5-е классы «Культура поведения и ты» «Как ладить с людьми», 8-е классы «Что значит быть счастливым?», 9-е классы «Успех - реальность или мечта», «Экзамены без стресса», 11 класс	«Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся» Методическое оснащение сайта школы (в разделе «Родителям», подраздел «Безопасность») – буклеты о ПАВ, «Школа без насилия»

Отчет о проведении мероприятий по повышению правовой культуры

Мероприятие	Ответственный
Беседа «Мы в ответе за свои поступки»	Классные руководители
Беседа «Ответственность несовершеннолетних перед законом»	Классные руководители
Всероссийский Урок безопасности школьников в сети Интернет	Заместитель директора по ВР
Беседа «Как избежать преступления»	Классные руководители
Беседа «Что будет, если не знать своих прав?»	Классные руководители
Беседа «Первые шаги при устройстве на работу»	Классные руководители
Практикум «Правовой аспект проведения ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 9 – 11 классов»	Заместитель директора по УВР

Единый классный час «10 декабря – День прав человека» в 1 – 11 классах	Уполномоченный по правам участников образовательных отношений
Информина «Правовая азбука» среди учащихся 6 – 8 классов	Зав. библиотекой
Конкурс рисунков «Государственная символика РФ» в 5 – 8 классах	Заместитель директора по ВР, учитель изо
Конкурс творческих работ «Я в мире обязанностей» в 1 – 8 классах	Учителя русского языка и литературы
Выступление правовой агитбригады на тему «А ты соблюдаешь закон?» в 3 – 8 классах	Уполномоченный по правам участников образовательных отношений
Распространение листовок для учащихся и родителей (законных представителей) «Мои права и обязанности»	Уполномоченный по правам участников образовательных отношений
Всероссийский День правовой помощи детям:	
Правовой урок «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Учителя истории
«Правовая азбука для самых маленьких»	Классные руководители
Правовые пятиминутки «Почему подростки нарушают Закон «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах»	Уполномоченный по правам участников образовательных отношений

Отчет о проведении мероприятий по воспитанию нравственных чувств и этического сознания, ценностного отношения к прекрасному

Сентябрь	Торжественная линейка, посвященная "Дню знаний" Экскурсия для первоклассников «Наша школа» Творческий конкурс «Я талантлив!» Акция «Рука друга»
Октябрь	День учителя Акция «Пожилой человек – это мудрости клад!» Конкурс «Осенняя фантазия»
Ноябрь	Выставки творческих работ учащихся ко Дню толерантности День матери Посвящение в первоклассники День народного единства
Декабрь	Акция «Помоги птице зимой» Конкурс новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза» Новогодние праздники Профилактическая операция «Сохрани ель!»
Январь	Акция "Поделись игрушкой в Рождество" Выставка "Моя школа", 1-4 классы
Февраль	Мероприятия ко Дню Защитника Отечества Акция "Волонтеры будущего"
Март	Единый краеведческий урок "Кузбасс - земля добра и милосердия"
Апрель	Акция «3Д - День добрых дел» Дистанционные мероприятия, посвященные 76-летию Победы в ВОВ
Май	Поздравление ветеранов и тружеников тыла Последний звонок в 9, 11-х классах

Воспитание чувства патриотизма, уважения любви к своей школе, своему городу, своей Родине в Учреждении проходит через проведение традиционных мероприятий: военно-спортивная игра «Зарница», фестиваль песен и стихов «Мы этой памяти верны», митинг Памяти, праздничные концерты, уроки Мужества, уроки в школьном музее «Герои - Кузбассовцы».

Большую помощь в работе по гражданско-патриотическому воспитанию оказывает школьный музей естествознания, руководит которым учитель географии Макарова Е.В. Она обеспечивает сохранность музейного фонда, провела тематические экскурсии: «Учителя - фронтовики», «Кузбасс в годы ВОВ», «Герои - Кузбассовцы», «Улицы называют Вашими именами», «Как создавался наш школьный музей», «Наш первый хоккейный класс», викторина «Кузбасс - жемчужина Сибири».

Участие учащихся в гражданско-патриотических мероприятиях

№	Название мероприятия	Участники	Педагоги, осуществляющие подготовку
1	День солидарности в борьбе с терроризмом. «День памяти и скорби».	8 классы	Классные руководители
2	Единый краеведческий урок «Сегодня мы дети – завтра российский народ» в 8-11 классах.	8-11 классы	
3	Урок «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен (3 декабря)	7 классы	Сизинцева Н.А.
4	Беседа «Мастерами славится Кузбасская земля»	5-6 классы	Мажарова Т.И.
5	Беседа «Наш вклад в Победу»	5-6 классы	Мажарова Т.И.
6	Всероссийские уроки Победы: «Они тоже сражались за Родину: четвероногие герои», «Юннаты блокадного Ленинграда», «Катюша – оружие Победы»	1-11 классы	Классные руководители
7	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», видеолектории «Дети блокадного Ленинграда в Западной Сибири»	5-11 классы	Учителя истории
8	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Горячие точки. Вчера и сегодня».	8-10 классы	Мажарова Т.И.
9	Встречи с офицерами, курсантами военных училищ	10-11 классы	Классные руководители
10	Военно-спортивная игра «Зарница»	5-11 классы	Золотарева Е.В.
11	Интерактивный урок «Крым – наша история»	10 классы	Ткаченко А.С.
12	Беседа к 300-летию Кузбасса «Семь чудес Кузбасса»	5-7 классы	Соболева Е.В., зав. библиотекой
13	Выставка «Люби и знай родной свой край»		Соболева Е.В., зав. библиотекой
14	Мероприятия, посвященные 76-годовщине Победы в ВОВ: - «Окна Победы», - «Сад Памяти», - «Письмо Победы», - «Георгиевская ленточка»	1-11 классы	Классные руководители
15	Выставка творческих работ учащихся школы, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	1-11 классы	Классные руководители
16	Фестиваль песен и стихов «Слава тебе, победитель - солдат!»	1-11 классы	Классные руководители
17	Конкурс рисунков «Сад памяти глазами детей»	1-11 классы	Классные руководители
18	Экскурсии в школьном музее «Познай свой край»	5-8 классы	Макарова Е.В.
19	«Улицы называют Вашими именами»	5-11 классы	Макарова Е.В.
20	Акция «Родные объятия» ко Дню защитника Отечества.	1-11 классы	Классные руководители

21	Участие в акции «Будущее России»: «Окна России», «Флаг России»	1-11 классы	Классные руководители
----	--	-------------	-----------------------

Все проведенные мероприятия были яркими, запоминающимися и, что важнее всего, воспитывающими. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения во внеурочное время с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Деятельность ученика в объединении дополнительного образования создает благоприятные условия для развития его интересов и способностей, социального опыта, динамики позиции в коллективе и в целом - творческой личности, а также отвлекает от улицы.

456 учащихся были заняты в системе дополнительного образования вне школы, что составило 60% от числа всех учащихся (увеличение на 7% по сравнению с предыдущим годом).