


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 52»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета

 О.А. Угольникова

Протокол № 5 от 20.01.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 52»

 Т.Н. Шайдулина

Приказ № 3 от 20.01.2021



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) является - локальным нормативным актом, определяющим формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 52» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015) и иными законными и подзаконными актами РФ в области образования, Уставом Учреждения;

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех учащихся, принятых в Учреждение на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и учителей, участвующих в реализации образовательных программ.

1.4. Промежуточная аттестация учащихся – это освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

2. Формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости

2.1. Текущему контролю подлежат учащиеся 1 -11 классов.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года в целях:

-контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных Основной образовательной программой НОО, ООО, СОО;

-оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

-проведения учащимся самооценки, оценки его работы учителем с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

2.3. Текущий контроль осуществляется по предметам учебного плана в следующих формах:

устное сообщение по избранной теме, декламация произведений, чтение текста, защита реферата, защита индивидуального проекта.

2.3.1. Во 2 - 11 классах проводится входной контроль по всем предметам учебного плана начиная со второй недели сентября. Цель работ - определить уровень остаточных знаний и навыков учащихся на начало учебного года.

2.3.2. Входной контроль проводится учителем, осуществляющим образовательную деятельность по учебному предмету в соответствии с расписанием. В классный электронный журнал выставляются результаты.

2.4. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с Основной образовательной программой НОО, ООО, СОО и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.5. Текущий контроль учащихся 2-11 классов по предметам учебного плана осуществляется по пятибалльной системе с фиксацией их достижений в электронном журнале (кроме учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»).

2.6. Отметка учащегося за четверть (полугодие) выставляется как средний балл отметок, полученных в течение четверти (полугодия), в соответствии с правилами математического округления.

2.7. Отметка учащемуся за четверть может быть выставлена при наличии трех текущих отметок при изучении учебного предмета 1 час в неделю, 6 текущих - при изучении учебного предмета 2 часа в неделю, не менее 12 при изучении учебного предмета более 3 часов в неделю (в зависимости от продолжительности четверти).

2.8. В случае длительной болезни учащегося, отсутствия возможности организации обучения (нахождение на длительном лечении в организациях без осуществления образовательной деятельности и т.д.) и отсутствия у них, соответственно, оценок за отчетный период (четверть, полугодие) им выставляется в журнал «н/а» - не аттестован.

3. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация в 1 классе проводится в форме комплексной работы без балльного и уровневого оценивания.

3.2. Для учащихся 2-11 классов считать формами промежуточной аттестации: контрольную работу, комплексный анализ текста, тест, собеседование, презентацию и другое.

3.3. При проведении промежуточной аттестации учащихся необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР. Использовать ВПР как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

3.4.. Промежуточная аттестация в 4 классе по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» оценивается «зачёт», «незачёт» и выставляется за год.

3.5. Промежуточной аттестацией в 10 – 11 классах по предмету ИИП считать защиту проекта.

3.6. Промежуточная аттестация по курсам по выбору (10-11 классы) проводится без балльного оценивания.