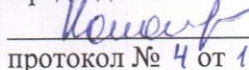


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 52»

ПРИНЯТО

решением общего собрания работников
Председатель

 Т.А. Коломийченко
протокол № 4 от 14.04.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 52»
 Т.Н. Шайдулина
приказ № 33 от 14.04.2020



Должностная инструкция учителя

1.1. Настоящая должностная инструкция учителя разработана в соответствии с Профессиональным стандартом: 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» с изменениями и дополнениями от 05.08.2016; на основании Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 01.03.2020; с учетом требований ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 (в редакции от 31.12.2015) и ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 (в редакции от 29.06.2017); в соответствии с Трудовым кодексом РФ и другими нормативными актами, регулирующими трудовые отношения между работниками и работодателем.

1.2. Данная должностная инструкция определяет перечень трудовых функций и обязанностей учителя, а также его права, ответственность и взаимоотношения по должности в коллективе.

1.3. Учитель назначается и освобождается от должности приказом директора МБОУ «СОШ № 52» (далее – Учреждение). На время отпуска и временной нетрудоспособности педагога его обязанности могут быть возложены на другого учителя.

1.4. Учитель относится к категории специалистов, непосредственно подчиняется директору и выполняет свои должностные обязанности под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.5. Требования к квалификации:

На должность учителя принимается лицо:

- имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогической науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в общеобразовательной организации;
- без предъявления требований к стажу работы;
- прошедшее обязательный предварительный (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования), а также внеочередные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- к педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные

недееспособными в установленном Федеральном законе порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

1.1. В своей деятельности учитель руководствуется должностной инструкцией, составленной в соответствии с профстандартом, Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента, решениями Правительства РФ и органов управления образования всех уровней по вопросам, касающимся образования и воспитания учащихся. Также учитель руководствуется:

- Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- административным, трудовым и хозяйственным законодательством Российской Федерации;
- основами педагогики, психологии, физиологии и гигиены;
- Уставом и локальными правовыми актами, в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка и распоряжениями директора Учреждения;
- требованиями ФГОС ООО и СОО;
- правилами и нормами охраны труда и пожарной безопасности;
- трудовым договором между работником и работодателем;
- Конвенцией ООН о правах ребенка.

1.2. Учитель должен знать:

- приоритетные направления перспективы развития педагогической науки и образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, законодательство о правах ребенка;
- требования ФГОС ООО и СОО к преподаванию своего предмета, рекомендации по реализации ФГОС ООО и СОО;
- преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и образовательных программ основного общего и среднего общего образования, их истории и места в мировой культуре и науке;
- современные формы и методы обучения и воспитания учащихся;
- историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
- теорию и методы управления образовательными системами;
- современные педагогические технологии поликультурного, продуктивного, дифференцированного и развивающего обучения, реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся Учреждения;
- методы убеждения и аргументации своей позиции, установления контактов с учащимися разных возрастных категорий, их родителями (законными представителями), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- рабочую программу и методику обучения предмету;
- программы и учебники по предмету, отвечающие положениям ФГОС ООО и СОО;
- основы теоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;
- педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену;

- теорию и методику преподавания своего развития, стадии и кризисы развития, социализации личности;
- теорию и технологии учета возрастных особенностей учащихся;
- основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;
- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
- основы работы с персональным компьютером, мультимедийным проектором, текстовыми редакторами, презентациями, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;
- средства обучения, используемые учителем в процессе преподавания предмета, и их дидактические возможности;
- требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов;
- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- инструкции по охране труда и пожарной безопасности, при выполнении работ с учебным, демонстрационным, компьютерным оборудованием и оргтехникой.

1.3. Учитель должен уметь:

- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: исследовательская и проектная деятельность и т.п.;
- объективно оценивать знания учащихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
- проводить учебные занятия по учебной дисциплине, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;
- планировать и осуществлять учебную деятельность в соответствии с основной образовательной программой;
- разрабатывать рабочие программы по преподаваемому предмету, курсу (модулю) и обеспечивать их выполнение;
- применять современные образовательные технологии при осуществлении образовательной деятельности, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- организовать самостоятельную деятельность детей, в том числе проектную и исследовательскую;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательную деятельность всех учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: учащихся, проявивших выдающиеся способности; учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательных отношениях;
- использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе журнала успеваемости и дневников учащихся в электронном виде);
- организовывать различные виды внеурочной деятельности: конкурсы по предмету, тематические вечера с учетом историко-культурного своеобразия региона;

- защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- общаться с учащимися, признавать их достоинство, понимая и принимая их;
- владеть общепользовательской, общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ-компетентностями.

1.4. Учитель должен пройти обучение и иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим, знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации в Учреждении.

1.5. Учителю запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения учащихся к принятию политических, религиозных и иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения учащимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения учащихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

1.6. Учителю запрещается

- менять на свое усмотрение расписание уроков (занятий);
- отменять занятия, увеличивать или сокращать длительность уроков (занятий) и перемен;
- удалять учащихся с уроков (занятий);
- использовать неисправную мебель, электрооборудование, технические средства обучения, электроприборы, компьютерную и иную оргтехнику или оборудование и мебель с явными признаками повреждения;
- курить в помещениях и на территории Учреждения.

1.7. Учитель обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся во время проведения уроков, факультативов курсов, дополнительных и иных проводимых учителем занятий, а также во время проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету, предметных конкурсов, различных внеклассных мероприятий.

1.8. За неисполнение или нарушение без уважительных причин своих должностных обязанностей, установленных настоящей должностной инструкцией, учитель подвергается дисциплинарному взысканию согласно статье 192 Трудового Кодекса Российской Федерации.

1.9. За использование методов воспитания, включающих физическое и (или) психологическое насилие над личностью учащегося, а также за совершение иного аморального проступка учитель может быть освобожден от занимаемой должности согласно Трудовому Кодексу Российской Федерации.

1.10. За несоблюдение правил и требований охраны труда и пожарной безопасности, санитарно-гигиенических правил и норм учитель Учреждения привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством Российской Федерации.

1.11. За умышленное причинение Учреждению или участникам образовательных отношений материального ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей педагог несет материальную ответственность в порядке и в

