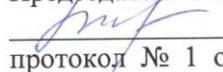


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 52»

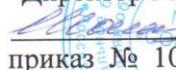
СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета

 Ю.Е. Михайлова
протокол № 1 от 20.09.2019

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 52»

 Т.Н. Шайдулина
приказ № 106/2 от 20.09.2019



ПОЛОЖЕНИЕ
об использовании дистанционных образовательных технологий и
электронного обучения

1. Общие положения

1.1. Данное Положение об использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в ред. от 28.12.2013 №398-ФЗ); Федеральным законом от 27.07.2006 №152 «О персональных данных»; Федеральным законом от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.12.2009 № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.11.2012 № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»; Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Законом Кемеровской области от 05.07.2013 №89-ОЗ «Об образовании»; Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 03.02.2012 №188 «Об утверждении положения о внедрении информационных технологий и реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях»; Порядком разработки и использования дистанционных образовательных технологий от 04.04.2005; Приложением к приказу Минобрнауки Российской Федерации от 10.03.2005 №63; Федеральным Законом Российской Федерации от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции от 30.11.2011); Законом Кемеровской области от 29.09.2010 № 99 «О внесении изменений в приложение к Закону Кемеровской области «Об установлении нормативов обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам» (принят Советом народных депутатов Кемеровской области 22.09.2010); Постановлением от 09.06.2005 № 54 «О мерах по реализации Закона Кемеровской области от 14.02.2005 № 25-ОЗ «О социальной поддержке инвалидов»; Концепцией использования дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области, ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПК и ПРО», 2012; а также в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 52» (далее – Учреждения).

1.2. Положение определяет цели, задачи, принципы организации дистанционного обучения и электронного обучения.

1.3. Учреждение вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации (за исключением государственной итоговой аттестации учащихся).

1.4. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся.

1.5. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется Учреждением.

1.6. Образовательная деятельность, реализуемая с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности изучать предмет на повышенном уровне;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса.

1.7. Дистанционные образовательные технологии при необходимости могут использоваться при получении образования в любых формах.

1.8. Для расширения возможностей получения детьми с ограниченными возможностями здоровья обязательного образования целесообразно наряду с посещением педагогическим работником учащихся на дому использовать и дистанционные образовательные технологии в процессе обучения учащихся, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2. Основные понятия

2.1. Электронное обучение (далее – ЭО).

2.2. Под ЭО понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

2.3. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ).

2.4. Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

2.5. Дистанционное обучение (далее – ДО).

2.6. Под ДО понимается способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и учащимся.

2.7. Система дистанционного обучения (далее – СДО).

2.8. СДО-информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления всеми учебными мероприятиями в Учреждении (включая обучение, проводимое как в очной, так и в дистанционной форме). Более точным названием СДО, отражающим функциональные возможности, которыми обладают современные системы ДО.

3. Цели и задачи

3.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения), при закреплении материала, освоении новых тем по

предметам и выполнении домашнего задания. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- доступ к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные учащимся общеобразовательные дисциплины на профильном уровне;
- повышение эффективности деятельности Учреждения за счет возможности организации сетевой модели взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

4. Основные принципы и направления применения ДОТ и ЭО

4.1. Основными принципами и направления применения ДОТ и ЭО являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line-уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать учащимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся;
- реализация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- дистанционное обучение детей, находящихся на длительном домашнем обучении по состоянию здоровья, в период длительных поездок учащихся на соревнования;
- дистанционная поддержка одаренных детей, вовлечение учащихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;
- реализация программ дополнительного образования;
- реализация программ профильного обучения;
- расширение образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;
- участие в мероприятиях с использованием видеоконференцсвязи;
- расширение возможности контактов с учителем (тестирование, представление письменных работ, индивидуальные консультации с учителем в сети).

5. Организация ДО и ЭО

5.1. Учреждение использует ДО и ЭО при проведении различных видов учебных, лабораторных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

5.2. Процесс обучения с использованием ДО и ЭО осуществляется в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, (когда часть предметов учащийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно), заочной.

5.3. Использование ДО и ЭО не исключает возможности проведения учебных, лабораторных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и учащегося.

5.4. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДО и ЭО или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется Учреждением.

5.5. При использовании ДО и ЭО Учреждение обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников и учебно-вспомогательный персонал к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), включающему:

- учебный план Учреждения;
- программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса);
- дидактические пособия, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для учащегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса);
- организации самоконтроля, текущего контроля;
- дидактические пособия, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

5.6. Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевых ресурсов.

5.7. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать государственным образовательным стандартам.

5.8. При использовании ДО и ЭО по дополнительным образовательным программам, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

5.9. Учреждение для обеспечения использования ДО и ЭО при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

5.10. Организационное и методическое взаимодействие осуществляется:

- с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения Учреждения, осуществляется с применением информационных и телекоммуникационных технологий;
- с учащимися в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

5.11. Учреждение может предоставлять ДО и ЭО следующим образом:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных).