

Направления работы психолога:

1.1 Индивидуальное психологическое обследование учащихся:

- определение актуального уровня развития ребенка и причин неуспешности в обучении;
- диагностика особенностей развития в эмоционально-личностной и волевой сферах (трудности общения, дезадаптация в коллективе сверстников, поведенческие проблемы);
- определение уровня адаптации в 1 и 5 классах.

1.2 Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам:

- обучения и воспитания ребенка с проблемами развития;
- определения способностей ребенка и их развития;
- особенностям учебной и познавательной деятельности детей;
- особенностям эмоционально-личностной сферы и поведения, трудностям взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

1.3 Диагностика семейных и детско-родительских отношений. Консультирование по вопросам воспитания ребенка и семейных взаимоотношений.

1.4 Фронтальное психологическое тестирование учащихся:

- познавательные процессы и интеллектуальное развитие;
- психологическая готовность детей к обучению в школе;
- тестирование учащихся при переходе с одной ступени обучения на другую.

1.5 Консультирование подростков:

- проблемы тревожности;
- взаимодействие со сверстниками, родителями и учителями;
- обучение технологиям нормализации страха, волнения в спортивных классах.

1.6 Консультирование педагогов.