

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 52»
МБОУ «СОШ № 52»

Приложение к ООП ООО
приказ №87/3 от 01.09.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юные инспекторы движения»
для 6-х классов
СОЦИАЛЬНОЕ
НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Составитель:
учитель ИЗО
МБОУ «СОШ № 52»
Короленко Лада Анатольевна

Новокузнецкий городской округ, 2022г.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 52» с учетом основных направлений программ, включенных в структуру ООП ООО МБОУ «СОШ № 52».

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Формы организации: часы общения, беседы, встречи с интересными людьми, просмотр и обсуждение видеоматериала, практические занятия, творческие конкурсы, подвижные игры, ролевые игры, социальные проекты, экскурсии, праздники, акции, коллективно-творческие дела, соревнования, викторины, экскурсии

Виды деятельности:

- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы

Тема 1. Улица полна неожиданностей. (5 часов)

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Добрая дорога

Тема 2. Наши верные друзья. (6 часов)

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки? Правила движения в колонне.

Тема 3. Это должны знать все. (6 часов)

Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем... Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Проблемы безопасности движения. История

автомобилотранспорта и безопасности движения. Итоговое занятие. Выступление агитбригады. Праздник «Мы – ЮИД».

Тема 4. Дорожная азбука (7 часов)

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица. Тротуар. Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие

Тема 5. Наш друг – светофор (3 часа)

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие

Тема 6. Мы – ЮИД (8 часов)

Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения». Что такое – хорошо? ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД. Викторина «Безопасные каникулы».

Тема 7. Правила дорожного движения (8 часов)

«Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

Тема 8. Мой друг – велосипед! (3 часа)

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

Тема 9. Безопасность и правила безопасности (8 часов)

Общественный транспорт. Я – пассажир. Правила безопасности пешехода. Контроль знаний. ПДД и пешеход. Безопасное пользование общественным транспортом. Я – пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах.

Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков. Итоговый урок. Безопасная дорога.

Тема 10. Основы доврачебной медицинской помощи (8 часов).

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Чрезвычайные ситуации на дороге. Знай и умей. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи. Контроль знаний.

Тема 11. Пропаганда ПДД (8 часов).

Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе – безопасность. «Друзья светофора». Красный, желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Автогородок. Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. «Внимание, дети!». ЗОЖ. Дети-дорога. Мы ЮИД.

3. Тематическое планирование

Тема 7 «Правила дорожного движения» (8 часов)			
1	Вводное занятие «Улица и мы». Обязанности пешеходов	1	
2	Сигналы светофора. Пешеходные переходы	1	
3	Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог	1	
4	Движение по улицам и дорогам Переход улицы на нерегулируемом перекрестке	1	
5	Сигналы регулировщика Дорожные знаки	1	
6	Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг	1	
7	Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». История Правил дорожного движения.	1	
8	Презентация «Культура и взаимоуважение всех участников движения»	1	
Тема 8 «Мой друг велосипед» (3 часа)			
9	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части	1	
10	Устройство велосипеда	1	
11	Фигурное вождение велосипеда	1	
Тема 9 «Безопасность и правила безопасности» (8 часов)			
12	Общественный транспорт Я –пассажир	1	
13	Правила безопасности пешехода. Контроль знаний	1	
14	Безопасное пользование общественным транспортом	1	
15	Я б в водители пошел, пусть меня научат!	1	
16	Поведение во дворах и парковых зонах	1	
17	Мой двор. Запрещается, разрешается.	1	
18	Мастерская дорожных знаков	1	
19	Безопасная дорога	1	
Тема 10 «Основы доврачебной медицинской помощи» 8 часов)			
20	Общие принципы оказания доврачебной помощи Чрезвычайные ситуации на дороге	1	
21	Знай и умей	1	
22	Поведение при аварийной ситуации Техника наложения повязок	1	
23	Первая помощь при общих ранениях	1	
24	Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений	1	
25	Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца	1	
26	Первая помощь при ожогах и отморожениях	1	
27	Транспортировка при различных видах травм	1	
Тема 11 «Пропаганда ПДД» (8 часов)			
28	В объективе- безопасность	1	
29	Школа светофорных наук	1	
30	Встреча с интересными людьми	1	
31	Дорожная азбука	1	
32	Оказание первой доврачебной помощи	1	
33	Подготовка к проекту «Дети на дороге»	1	
34	Проект «Дети-дорога»	1	
35	Мы-ЮИД. Итоговый концерт	1	
Итого:		35	

