

Анализ методической работы в МБОУ «СОШ № 52» за 2021– 2022 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Задачи:

1. Проанализировать состояние методической работы в школе.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 52» продолжал работать над методической проблемой – создание психолого-педагогических условий для формирования умений и навыков самообразования, учащихся в учебной деятельности.

Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить качество образования учащихся МБОУ «СОШ № 52» не ниже 43%, успеваемость не ниже 99%.
2. Обеспечить качество подготовки учащихся 11 классов к ЕГЭ по русскому языку в среднем не менее 66 баллов, по математике (профильный уровень) в среднем не менее 45 баллов.
3. Обеспечить качества подготовки учащихся 9 классов к ОГЭ по русскому языку не менее 4 баллов, по математике – 3,6.
4. Разработать соответствующие рекомендации для подготовки учащихся к проведению ВПР, РКР, НИКО.
5. Обеспечить учебную деятельность в 5 классах контрольно-измерительными материалами в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Методическая работа МБОУ «СОШ № 52» реализовывалась через следующие формы: проведение тематических педагогических советов, заседаний методического совета, методических совещаний и методических объединений, самообразование педагогов, проведение открытых уроков и их анализ, педагогический мониторинг, проведение семинаров-практикумов, курсовая переподготовка и аттестация педагогов школы. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, а также внутрифирменное повышение квалификации, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы. Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся. Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО.

Методическая работа МБОУ «СОШ № 52» в 2021 – 2022 учебном году строилась в соответствии с планом работы методического совета.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества образовательной деятельности;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в учебную деятельность новых педагогических технологий с целью повышения качества предметной компетентности учащихся, повышения учебной мотивации учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение передового педагогического опыта.

Было проведено 5 заседаний методического совета со следующими повестками: обсуждение и утверждение плана методической работы на 2022 – 2023 учебный год, учебный план на 2022 – 2023 учебный год, коррекция и утверждение планов МО на 2022 – 2023 учебный год, об организации проведения школьного этапа ВОШ, развитие профессионального сотрудничества как условие достижения нового качества, повышение уровня читательской компетентности учащихся, система

оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства, анализ методической работы за 2021 – 2022 учебный год. На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников по повышению качества предметной компетентности учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Решение многих вопросов делегировалось руководителям МО учителей-предметников и самим методическим объединениям, которые практически решали поставленные перед ними задачи. Каждое МО работало над методической темой, связанной с темой МБОУ «СОШ № 52»:

- МО учителей гуманитарного цикла – организация самостоятельной работы при подготовке домашнего задания к урокам гуманитарного цикла;
- МО учителей иностранных языков – создание образовательного пространства для развития личности учащегося, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в иноязычной речевой деятельности;
- МО учителей физико-математического цикла – организация самостоятельной работы при подготовке к контрольной работе на уроках физико-математического цикла;
- МО учителей естественных наук и технических дисциплин – использование индивидуально-деятельностного подхода на уроках по развитию навыков, умений для самообразования учащихся в рамках реализации требований ФГОС;
- МО учителей начальных классов – внедрение современных методов обучения, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации к учению и включенности в образовательный процесс;
- МО классных руководителей – использование форм и методов воспитания, способствующих формированию умений и навыков самообразования учащихся.

В течение 2021 – 2022 учебного года было проведено по 5 заседаний МО учителей всех циклов со следующими повестками:

- обсуждение КТП. Анализ результатов административных работ, ЕГЭ и ОГЭ за прошедший учебный год.
- нормативно-правовая база проведения ЕГЭ, ОГЭ, изменения в КИМах на ЕГЭ-2022; итоги успеваемости за I четверть, подведение итогов организации, проведения и участия в ВОШ, анализ контрольных работ, выступление педагогов по теме самообразования;
- качество подготовки к ГИА с учетом индивидуальных особенностей учащихся; итоги успеваемости за II четверть (I полугодие), анализ полугодовых контрольных работ, анализ ВПР, итоги проведения предметных недель;
- итоги успеваемости за III четверть, итоги проведения предметных недель, итоги репетиционных ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору, выступления педагогов об итогах прохождения курсов повышения квалификации, выступление педагогов по теме самообразования;
- итоги успеваемости за год, итоги работы МО за 2021 – 2022 учебный год, планирование работы МО на 2022 – 2023 учебный год.

Тематика заседаний МО в основном отражает основные проблемные вопросы, которые стремился решать педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 52»:

- анализ нормативных, научных и методических источников;
- рекомендации по возникающим в практике проблемам;
- анализ и обобщение педагогического опыта в решении проблем реализации ФГОС;
- анализ практики решения педагогических задач;
- выявление педагогических средств, обеспечивающих наилучший педагогический результат;
- анализ наиболее типичных трудностей, встречающихся в педагогической практике;
- текущая методическая помощь;
- консультирование педагогов с целью помощи им в выборе литературы для решения педагогических задач;
- анализ возникающих у педагогов затруднений и трудностей, оказание им помощи в решении профессиональных проблем;

— разработка контрольно-измерительных материалов в соответствии с ФГОС ООО.

Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей заключалась в изучении нормативно-правового обеспечения процесса, методической литературы, посещения курсов, семинаров в ИПК. Методическая самообразовательная работа учителя рассматривается как целостная система, направленная на достижение промежуточных и конечных результатов. Её цель – повышение квалификации, усовершенствование учебного процесса.

В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов, для ее изучения ставил две цели:

- исследовательская (критерии, способы, методы, формы, принципы обучения);
- практическая (методические рекомендации, сборник заданий, задач, упражнений, программы).

По результатам работы в конце года каждый педагог готовил отчет, где показывал, что нового появилось в результате работы над темой, какие активные формы и методы работы использовались в учебном процессе по предмету, показывал на конкретных примерах, как повысились результаты, какие задачи ещё не определены. Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие:

- изучение современных педагогических технологий;
- изучение новых программ и учебников;
- изучение дополнительного научного материала.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы.

Открытые уроки в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической технологии, где он показывает пути решения вышеперечисленных проблем, демонстрирует отдельные наиболее трудные разделы курса.

Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр по параллелям, викторин, конкурсов). В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Также велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям. Учителя большое внимание уделили работе со слабоуспевающими учащимися. Учителя работали в урочное и внеурочное время. На уроках учителя осуществляли дифференцированный подход при изложении, закреплении и обобщении материала, составляли и проводили разноуровневые контрольные, самостоятельные и домашние работы. Занятия с неуспевающими проводились по мере выявления пробелов в знаниях. У каждого преподавателя составлен график индивидуально групповых консультаций. На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по математике, биологии, географии, химии ознакомление педагогов с КИМами ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ». Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по математике в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы. Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО.

Выводы: методическая тема МБОУ «СОШ № 52» и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. В основном поставленные задачи методической работы на 2021– 2022 учебный год выполнены. Активность учителей, их стремление к творчеству, применению ИКТ по-прежнему высока. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются и недостатки:

- недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью;

- недостаточно тщательно и результативно планируется работа по обобщению и внедрению в практику положительного педагогического опыта;
 - неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п
 - низок процент участия педагогов в профессиональных конкурсах.
- С учетом проведенного анализа в 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.
2. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.
3. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными учащимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия учащихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.
4. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.
5. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.
6. Организовать работу по развитию функциональной грамотности учащихся.
7. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.