

Анализ работы ШМС за 2023-2024 учебный год

Методическая работа МБОУ «СОШ № 52» осуществлялась через работу методических объединений учителей. В школе в 2023-2024 учебном году работали 7 методических объединений учителей: начальных классов, гуманитарного цикла, физико-математического цикла, иностранных языков, естественных наук и технических дисциплин, классных руководителей 1-4 и 5-11 классов.

Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая складывается в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

Методическая тема на 2023 – 2024 учебный год: «Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся по предметам».

Цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования, а также совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников по формированию глобальных компетенций учащихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности в целом и глобальных компетенций в частности.
2. Апробация и внедрение новых форм, методов, технологий и средств обучения;
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательной деятельности.
4. Обеспечение квалификации педагогов по формированию глобальных компетенций учащихся.
5. Подготовка и распространение методических разработок.
6. Активизация роли родителей в процессе формирования функциональной грамотности в целом и глобальных компетенций в частности.
7. Определение критериев эффективности инновационной деятельности.

Кадровый состав учителей **начальной школы** на 2023-2024 учебный год состоял из 10 человек:

№	ФИО	Квалификационная категория, год присвоения, дата и номер приказа	Курсы за три года
1	Короткова Анна Максимовна	молодой специалист	
2	Кравченко Елена Вячеславовна	Высшая, 22.04.2020. Пр.799 <i>Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации 2020</i>	«Введение и реализация обновленного ФГОС НОО 2021», 72ч, MAOY ИПК(10.12-24.12.2021) р.н23111 НОУ ДО «Информационно-образовательный центр «Компьютерные технологии» «Использование современных информационных технологий и интерактивных средств обучения в современном образовании», 72ч, (01.06-30.06.22)

			<i>МАОУДПО «ИПК» «Формирование функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС», 144ч, (27.09-29.11.2022)</i>
3	Маркина Юлия Геннадьевна	Высшая, 29.06.2022. Пр. 1619	МАОУ ДПО ИПК «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», 16ч(21.02-02.03.2022) ООО Московский ИПП и ПК педагогов «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»,72ч, (20.04-10.05.2023)
4	Минаева Татьяна Михайловна	Высшая, 25.03.2020. Пр.718	НОУ ДО «Информационно-образовательный центр «Компьютерные технологии» «Использование современных информационных технологий и интерактивных средств обучения в современном образовании», 72ч, (01.06-30.06.22) МАОУДПО «ИПК» «Обновление содержания начального образования в условиях реализации ФГОС(2021)»,108ч., (19.09-19.12.22). Р/н25488.
5	Небогатова Анжела Валентиновна	Высшая, 23.06.2021. Пр.1771	НОУ ДО «Информационно-образовательный центр «Компьютерные технологии» «Использование современных информационных технологий и интерактивных средств обучения в современном образовании», 72ч, (01.06-30.06.22) МАОУДПО «ИПК» «Обновление содержания начального образования в условиях реализации ФГОС(2021)»,108ч., (19.09-19.12.22). Р/н25491.
6	Погодаева Оксана Родионовна	Высшая, 23.12.2020. Пр1961	МАОУ ДПО ИПК «Актуальные вопросы преподавания учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 108ч, (28.11-30.12.2022).Р/н256443. ООО «Столичный центр образовательных технологий» «Функциональная грамотность школьников»,72ч.(15.08-13.09.2023). Р/н21888.
7	Синекова Елена Владимировна	Высшая, 31.08.2022. Пр.2113	МАОУ ДПО ИПК «Обновление содержания начального общего образования в условиях реализации

		<i>Почётный работник общего образования (№119112) 06.03.2007</i>	ФГОС (2021)», 108ч., (28.02-22.04.2022).Р\н24025. НОУ ДО «Информационно-образовательный центр «Компьютерные технологии» «Использование современных информационных технологий и интерактивных средств обучения в современном образовании», 72ч, (01.06-30.06.22)
8	Скрынник Наталья Сергеевна	Первая, 26.01.2023. Пр.221	МАОУ ДПО ИПК «Введение и реализация обновленного ФГОС НОО», 72ч (25.04-20.05.2022).Р/н24314.
9	Стародубцева Анастасия Андреевна	молодой специалист	МАОУ ДПО ИПК «Актуальные вопросы преподавания учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 108ч, (02.10-10.11.2023). Р/27229.
10	Шестакова Нина Александровна	Высшая, 22.01.2020. Пр.157	НОУ ДО «Информационно-образовательный центр «Компьютерные технологии» «Использование современных информационных технологий и интерактивных средств обучения в современном образовании», 72ч, (01.06-30.06.22) МАОУДПО «ИПК» «Обновление содержания начального образования в условиях реализации ФГОС(2021)»,108ч., (19.09-19.12.22)

Цель методической работы ШМО учителей начальной школы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2023/2024 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах ;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского значения.

5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

8. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, аттестацию педагогов.

В 2023-2024 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работало над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».

Работа с одаренными детьми:

Участие в олимпиадах и конкурсах.

В 2023 – 2024 учебном году в начальной школе была продолжена работа по привлечению одаренных учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах.

В школьном этапе ВсОШ предметных олимпиад (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир) приняли участие ученики 2-4-х классов.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих и интеллектуальных способностей победители школьного тура приняли участие в муниципальных предметных олимпиадах для обучающихся 2-4-х классов общеобразовательных организаций.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс	Предмет % выполнения/ место
1	Шестакова Нина Александровна	Ивлева Татьяна Викторовна	2 класс	русский язык 55 % / 5 место
2	Синекова Елена Владимировна	Овчарова Варвара Алексеевна	2 класс	русский язык 46 % / 8 место
3	Синекова Елена Владимировна	Астраханцева Елизавета Александровна	2 класс	русский язык 33 % / 12 место
4	Шестакова Нина Александровна	Бедарева Диана Евгеньевна	3 класс	русский язык 48 % / 7 место
5	Короткова Анна Максимовна	Дедюхина Анастасия Егоровна	3 класс	русский язык 62 % / 4 место
6	Шестакова Нина Александровна	Лосева Дарина Константиновна	3 класс	русский язык 49 % / 7 место
7	Кравченко Елена Вячеславовна	Некрасов Тимофей Дмитриевич	4 класс	русский язык 47 % / 7 место
8	Стародубцева Анастасия Андреевна	Бублик Дарья Александровна	4 класс	русский язык 59 % / 5 место
9	Погодаева Оксана Родионовна	Сараф Софья Сергеевна	4 класс	русский язык 61 % / 4 место
10	Синекова Елена Владимировна	Овчарова Варвара Алексеевна	2 класс	математика 39 % / 10 место
11	Синекова Елена Владимировна	Столярова Антонина Вячеславовна	2 класс	математика 43 % / 9 место
12	Шестакова Нина Александровна	Гришина Виктория Александровна	2 класс	математика 50 % / 7 место
13	Минаева Татьяна Михайловна	Мамедова Анна Сахрадиновна	3 класс	математика 58 % / 5 место
14	Шестакова Нина Александровна	Калачикова Полина Николаевна	3 класс	математика 26 % / 13 место
15	Шестакова Нина Александровна	Аксенов Владимир Сергеевич	3 класс	математика 26 % / 13 место

16	Погодаева Оксана Родионовна	Сараф Софья Сергеевна	4 класс	математика 24 % / 12 место
17	Погодаева Оксана Родионовна	Овчаров Кирилл Алексеевич	4 класс	математика 12 % / 15 место
18	Стародубцева Анастасия Андреевна	Мамедова Эмира Викторовна	4 класс	математика 12 % / 15 место
19	Синекова Елена Владимировна	Столярова Антонина Вячеславовна	2 класс	окруж. мир 39 % / 11 место
20	Скрынник Наталья Сергеевна	Огибалова Валерия Павловна	2 класс	окруж. мир 36 % / 12 место
21	Шестакова Нина Александровна	Ивлева Татьяна Викторовна	2 класс	окруж. мир 18 % / 16 место
22	Шестакова Нина Александровна	Аксенов Владимир Сергеевич	3 класс	окруж. мир 76 % / 3 место
23	Минаева Татьяна Михайловна	Романовский Марк Антонович	3 класс	окруж. мир 56 % / 5 место
24	Погодаева Оксана Родионовна	Овчаров Кирилл Алексеевич	4 класс	окруж. мир 38 % / 11 место
25	Синекова Елена Владимировна	Васенина Мария Ильинична	2 класс	лит.чтение 48 % / 7 место
26	Синекова Елена Владимировна	Овчарова Варвара Алексеевна	2 класс	лит.чтение 63 % / 4 место
27	Шестакова Нина Александровна	Ивлева Татьяна Викторовна	2 класс	лит.чтение 44 % / 8 место
28	Минаева Татьяна Михайловна	Романовский Марк Антонович	3 класс	лит.чтение 44 % / 8 место
29	Шестакова Нина Александровна	Лосева Дарина Константиновна	3 класс	лит.чтение 41 % / 9 место

Учащиеся начальной школы принимают участие и в заочных конкурсах с сайта <https://uchi.ru/>. По результатам работы дети получают дипломы победителей, похвальные грамоты, сертификаты участников.

Всероссийские проверочные работы 2024 год (апрель)

Результаты участников ВПР(4 класс)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования Кузбасса от 07.02.2024 № 289 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Кемеровской области - Кузбассе в 2024 году», приказом КОиН г. Новокузнецка от 28.02.2024 №217 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Новокузнецкого городского округа в 2024 году», в соответствии с приказом МБОУ «СОШ №52» «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ». В апреле месяце в 4 классах были проведены Всероссийские проверочные работы:

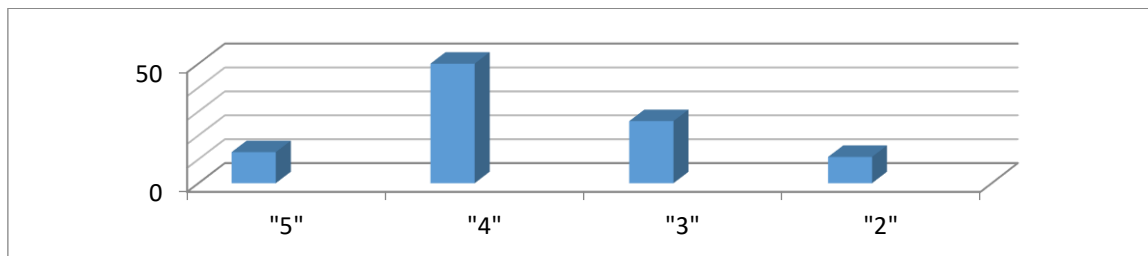
17,18 апреля Русский язык;
23 апреля Окружающий мир
25 апреля Математика

Анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ:

Русский язык

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участн.	2	3	4	5
По России	1066043	4,79	29,9	46,44	18,87
Кемеровская обл.	28072	6,09	31,11	46,65	16,16
Новокузнецкий	6274	6,04	29,84	47,74	16,39
МБОУ «СОШ №52»	91	10,99	26,37	49,45	13,19



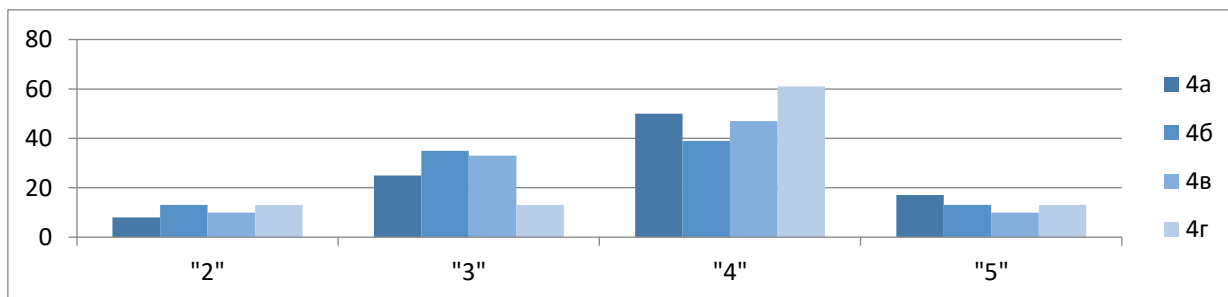
Сравнивая результаты выполнения по школе с результатами по городу, региону и по стране, можно отметить, что в этом году ученики нашей школы показали средние результаты. Количество двоек превышает средние показатели. Количество троек чуть ниже показателей по городу и Кемеровской области, а вот количество пятёрок ниже раза средних показателей городу и Кемеровской области.

Статистика по классам

		Кол-во	5	4	3	2	Вып.	Кач-во
4а	Погодаева О.Р.	26/24	4/17%	12/50%	6/25%	2/8%	92%	67%
4б	Стародубцева А.А.	24/23	3/13%	9/39%	8/35%	3/13%	87%	52%
4в	Небогатова А.В.	22/21	2/10%	10/47%	7/33%	2/10%	90%	57%
4г	Кравченко Е.В.	24/23	3/13%	14/61%	3/13%	3/13%	87%	74%
	Всего	96/91	12/14%	45/49%	24/26%	10/11%	89%	63%

Проанализировав результаты выполнения работы можно отметить, что из 91 ученика, писавшего работу 81 человек (89%) справились с работой. Качественный показатель составил - 63%. 72% учеников подтвердили отметки за 3 четверть, 9% учащихся повысили отметку. Большинство учеников, которые понизили отметку, это те учащиеся, которые получили отметку «2». 10 учеников (11%) не справились с работой. Процент выполнения работы в классах практически одинаковый. Во всех четырех классах есть учащиеся получившие отметку «2». Качественный показатель лучше в 4г классе-74%, в 4а-67%.

Общая гистограмма отметок по классам



Список учащихся, не справившихся с работой.

4а	Зеленин Илья	9б
4а	Шайдуллин Марат	8б
4б	Королькова Диана Александровна	9б
4б	Ломанцова Софья Сергеевна	13б
4б	Титов Богдан Антонович	5б
4в	Гусейнов Раиф,	12б
4б	Кахоров Мухаймин	7б
4г	Чухов Богдан	13б
4г	Федоров Серафим	12б
4г	Полетаев Евгений	5б

Нужно отметить, что проходной балл был 14. Соответственно 2 ученика не добрали до минимума 1 балл.

Проанализировав допущенные ошибки, можно отметить, что средний процент выполнения заданий соответствует типичным затруднениям учащихся 4 классов по России и региону.

В 17 заданиях из 20 средний процент выполнения более 50%. Минимальный процент выполнения - 36%.

Лучше всего были выполнены следующие задания:

1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные пунктуационные нормы. 93%

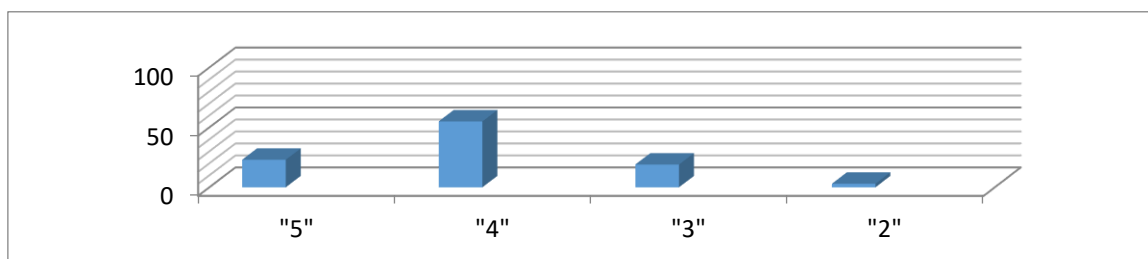
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные члены предложения – 91%

14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи - 81%

Математика

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участн.	2	3	4	5
По России	1035405	2,52	22,15	44,92	30,4
Кемеровская обл.	21367	3,32	24,33	45,98	26,37
Новокузнецкий	4836	2,83	22,68	45,04	29,45
МБОУ «СОШ № 52»	90	1,11	26,67	45,56	26,67

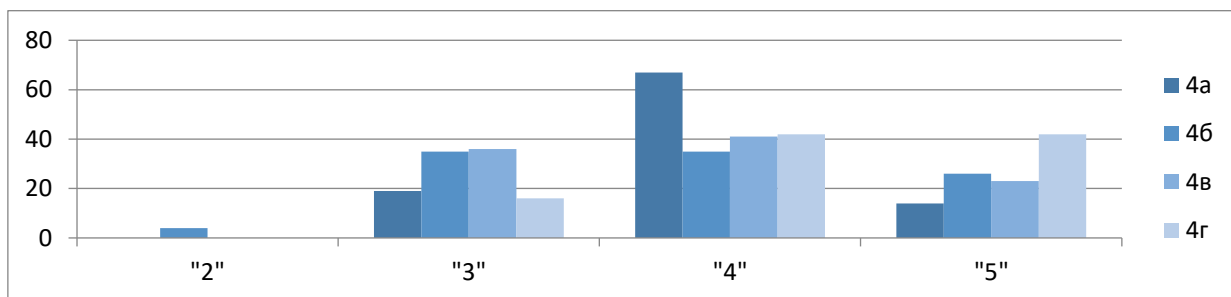


Сравнивая результаты выполнения по школе с результатами по городу, региону и по стране, можно отметить, что в этом году ученики нашей школы показали по математике средние результаты по всем показателям отметок. Средняя качественная успеваемость совпадает с показателями по региону и по городу, хотя процент пятерок ниже средних показателей, соответственно процент четверок выше средних показателей.

Статистика отметок по классам

Класс		Кол-во	5	4	3	2	Абс.	Кач.
4а	Погодаева О.Р.	26/21	3/14%	14/67%	4/19%	-	100%	81%
4б	Стародубцева А.А.	24/23	6/26%	8/35%	8/35%	1/4%	96%	61%
4в	Небогатова А.В	22/22	5/23%	9/41%	8/36%	-	100%	64%
4в	Кравченко Е.В.	24/24	10/42%	10/42%	4/16%	0	100%	84%
	Всего	96/90	24/27	41/46%	24/27%	1/1%	99%	73%

Общая гистограмма отметок по классам



Проанализировав выполнение работы математике, можно отметить, что из 90 учеников писавших работу, 89 человек (99%) справились с работой. Качественный показатель составил -73%. Нужно отметить, что 79% учеников подтвердили отметки за 3 четверть, 17% учащихся повысили отметку. 1 ученик Титов Богдан(5б) не справился с работой. Проходной балл был - 6. Соответственно ученик не добрали до минимума 1 балл.

Проанализировав допущенные ошибки, можно отметить, что средний процент выполнения заданий соответствует типичным затруднениям учащихся 4 классов по России и региону.

В 12 заданиях из 15 средний процент выполнения более 50%. Минимальный процент выполнения - 7%(12 задание).

Наименьший процент выполнения в следующих заданиях:

12. Владение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия- 7%;

11. Владение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости-48%;

5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника-47%.

Самый высокий процент выполнения в заданиях:

1.Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)-94%;

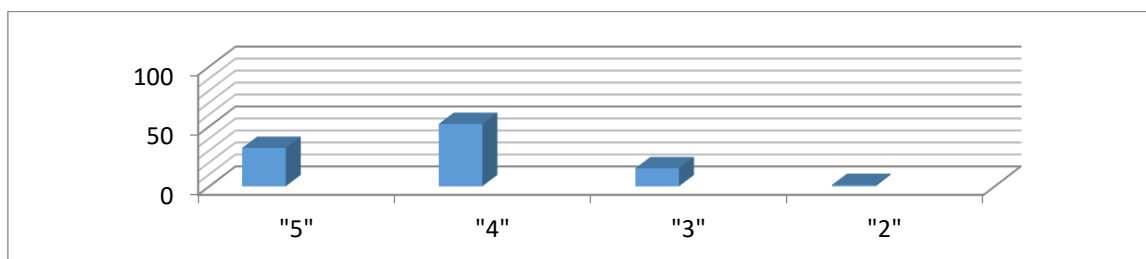
6.1.,6.2 Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы-94%,93%;

3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью-87%.

Окружающий мир

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во участн.	2	3	4	5
По России	887945	0,88	18,21	55,32	25,59
Кемеровская обл.	24129	0,97	20,58	56,35	22,1
Новокузнецкий	6023	0,9	19,91	54,59	24,61
МБОУ «СОШ № 52»	91	1,1	15,38	51,65	31,87



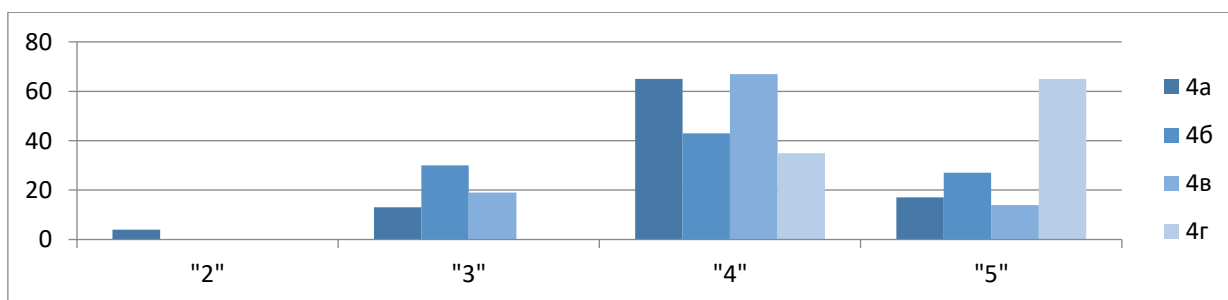
Сравнивая результаты выполнения окружающего мира по школе с результатами по городу, региону и по стране, можно отметить, что в этом году ученики нашей школы показали чуть выше средних показателей. Качественная успеваемость выше показателей по региону и по городу. Процент троек немного ниже средних показателей. Понизили отметки 5 учеников (6%), повысили 15/17%. Не справился 1 ученик 4 а класса Шайдуллин Марат 7 баллов.

Проанализировав выполнение работы по окружающему миру, можно отметить, что 99% учеников справились с работой. Качественный показатель составил -83%. Нужно отметить, что 78% учеников подтвердили отметки за 3 четверть, 17% учащихся повысили отметку.

Статистика отметок по классам

Класс	Учитель	Кол-во	5	4	3	2	Абс.	Кач.
4а	Погодаева О.Р.	26/23	4/17%	15/65%	3/13%	1/4%	96%	83%
4б	Стародубцева А.А.	24/23	6/27%	10/43%	7/30%	0	100%	70%
4в	Небогатова А.В.	22/22	3/14%	14/67%	4/19%	-	100%	77%
4г	Кравченко Е.В.	24/23	15/65%	8/35%	-	-	100%	100%
Всего		96/91	28/31%	47/52%	14/15%	1/0,1%	99%	83%

Общая гистограмма отметок по классам



Из 22 предложенных заданий только 3 выполнены менее чем на 50%.

Лучше всего были выполнены следующие задания:

1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач - 99%

9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами - 97%.

5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья-91%.

Наименьший процент выполнения в следующих заданиях:

3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе – 39%

6.2.,6.3 Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач -38%/32%

Выводы:

Итоги независимой оценки качества образования – Всероссийской проверочной работы – свидетельствуют о достаточном уровне достижения планируемых результатов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования учащихся 4 классов.

Апрель 2024		«5»	«4»	«3»	«2»	Абс.усп.	Кач. усп.
Русский язык	96/91	12/14%	45/49%	24/26%	10/11%	89%	63%
Математика	96/90	24/27	41/46%	24/27%	1/1%	99%	73%
Окружающий мир	96/91	28/31%	47/52%	14/15%	1/0,1%	99%	83%

Выводы о работе за год ШМО учителей начальных классов

- Все члены ШМО учителей начальных классов охвачены методической работой. Результаты методической работы педагогов отражаются в методических разработках по различным темам.

- Учебная программа начального звена по всем предметам выполнена.

- Учителя начальных классов на протяжении всего года работали над темами по самообразованию.
- Учителя начальных классов проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Исходя из анализа работы МО учителей начальных классов определить задачи на 2024 – 2025 учебный год:

- Продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- Совершенствовать методическую работу.
- Организовать обмен опытом среди педагогов.
- Повышать информационную компетентность педагогов, оказывать методическую помощь по изучению и внедрению новейших технологий обучения для активизации инновационной деятельности, более высоких результатов педагогического мастерства.
- Создавать условия для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, выработка единых требований к изучению учебных предметов.
- Продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока как основной формы учебно-воспитательного процесса по здоровьесберегающим технологиям.
- Продумать углубленную коррекционную работу с детьми, имеющими проблемы в обучении с учетом возрастных особенностей.
- Заниматься самообразованием.

Кадровый состав учителей МО гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год состоял из 8 человек:

1. Стефашкина Татьяна Федоровна, учитель русского языка и литературы,
2. Миронова Ольга Федоровна, учитель русского языка и литературы,
3. Сальникова Ольга Анатольевна, учитель русского языка и литературы,
4. Автайкина Анастасия Сергеевна, учитель русского языка и литературы,
5. Астахова Юлия Сергеевна, учитель русского языка и литературы,
6. Лукина Ольга Гурьяновна, учитель русского языка и литературы,
7. Мажарова Татьяна Ивановна, учитель музыки
8. Ткаченко Анна Сергеевна, учитель истории и обществознания.

Цель методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла:

Повышение качества образования учащихся путем применения новых методологических приемов по формированию функциональной грамотности учащихся (глобальных компетенций, читательской грамотности, креативного мышления).

Задачи:

1. обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
2. изучение и распространение положительного педагогического опыта, направленного на развития умений и навыков самообразования учащихся;
3. разработка заданий, направленных на формирование читательской грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций учащихся;
4. создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
5. совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
6. организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию, литературе.

В 2023-2024 учебном году методическое объединение учителей гуманитарного цикла работало над темой: "Внедрение современных методов обучения, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации к учению и включенность в образовательный процесс".

Работа педагогов над темами самообразования связана с инновационной площадкой школы.

Курсовая подготовка:

ФИО	название	дата
Автайкина А.С.	Актуальные вопросы преподавания учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Декабрь 2023
Астахова Ю.С.	Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	Август, 2023
	«Технологии повышения качества образовательных результатов»	Ноябрь, 2023
Миронова О.Ф.	«Методические рекомендации по формированию и оценке читательской грамотности обучающихся»	Ноябрь, 2023

Профессиональная переподготовка

ФИО	название	дата
Автайкина А.С.	Учитель истории и обществознания	Декабрь, 2023
Лукина О.Г.	Актуальные вопросы преподавания учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	ноябрь 2023
Стефашкина Т.Ф.	Учитель истории и обществознания	Декабрь, 2023
Сальникова О.А.	Учитель истории и обществознания	Декабрь, 2023

Публикации и участие в дискуссионных площадках

Дата	Ф.И.О. педагога, должность, ОО	Тема педагогического опыта	Форма обобщения опыта	Уровень
12.2023	Миронова О.Ф., учитель РЯ	Конспект урока «Урок внеклассного чтения по рассказу Р. Брэдбери «Зеленое утро» с заданием, направленным на формирование глобальных компетенций» для 7 класса.	Публикация на сайте Социальная сеть nsportal.ru	федеральный
02.2024	Миронова О.Ф., учитель РЯ	Доклад «Инструментарий по оцениванию заданий, направленных на формирование глобальных компетенций на уроках русского языка и литературы»	Выступление на аналитической сессии в рамках XXV городских Дней науки	муниципальный
01.2024	Мажарова Т.И., учитель музыки	Конспект урока «Джаз» с заданиями, направленными на формирование глобальных компетенций, для 4 класса.	Публикация на сайте «Инфоурок»	федеральный

Участие в олимпиадах

Количество участников школьного этапа ВСОШ в разрезе предметов

предмет	количество участников	итоги
литература	9	1 призер, 1 победитель
русский язык	37	2 призера, 2 победителя
история	9	участники

Результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ в разрезе предметов
Литература – Синкина Карина (8б) лауреат

Участие в конкурсах

ФИО учителя	мероприятие	результат	уровень	дата
Астахова Юлия Сергеевна	Конкурс театрального творчества «Золотое руно». Спектакль «Толстый и тонкий» по рассказу А.П. Чехова.	Участие	муниципальный	Март, 2024 год
	Конкурс-лаборатория школьных театров «Третий звонок»	Лауреаты	муниципальный	Октябрь, 2023 год
Мажарова Татьяна Ивановна	«Сибирь талантами богата» 2 место в номинации «Вокал. Соло» Ивлева Елизавета, 2 класс.	2 место Ивлева Елизавета	муниципальный	Февраль, 2024 год
Автайкина Анастасия Сергеевна	Конюховские чтения, номинация «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи», м	3 место в XI городском конкурсе знатоков-краеведов, Голубкова Даяна	муниципальный	19.02.2024

Проведенные воспитательные предметные мероприятия

ФИО	школа
Автайкина Анастасия Сергеевна	Конкурс на самого грамотного учащегося (5-9 классы) в честь Дня грамотности
Астахова Юлия Сергеевна	Интегрированное мероприятие по музыке и литературе, посвященное 100-летию Р. Гамзатова (7 классы)
Лукина Ольга Гурьяновна	1. Деловая игра «Кто лучше решит ВПР?» (8 классы). 2. Викторина по произведениям Н.В. Гоголя (к 215-летию со дня рождения) для 7-9 классов.
Сальникова Ольга Анатольевна	Лекторий, посвященный 195-летию Л. Толстого (7-8 классы)
Миронова Ольга Федоровна	1. Конкурс «Лучшая тетрадь» в честь Дня почерка (5-11 классы). 2. «В мире имен» (проект по русскому языку для 6-х классов).
Мажарова Татьяна Ивановна	1. Концерт ко Дню учителя. 2. Вечер памяти Мелихова Ю.С. (февраль). 3. Проект «Герои сегодняшнего дня» (март) 4. Последний звонок в 11 классе.

	<p>5. Концерт ко Дню победы. 6. Концерт ко Дню матери. 7. Концерт ко Дню знаний 8. Три электронных газеты.</p>
--	---

Выводы по работе ШМО гуманитарного цикла

Признать удовлетворительными итоги методической работы и повышение квалификации учителей МО.

Признать удовлетворительной подготовкой учащихся к ВПР по русскому языку, истории, обществознанию.

Признать значительным вклад учителя музыки Мажаровой Т.И. в создание воспитательного пространства школы и её престижа.

проблемы	пути преодоления
Большой процент неуспеваемости учащихся по итогам четверти.	Наладить каналы помощи со стороны администрации школы: приглашать неуспевающих учащихся и их родителей (законных представителей) на Советы профилактики, на беседу к администрации. Активнее посещать родительские собрания в классах.
Невысокий уровень обученности по русскому языку на контрольном итоговом диктанте учащихся 6-х классов.	Учителям Мироновой О.Ф. и Стефашкиной Т.Ф. включить в уроки повторения на следующий учебный год западающие темы.
Низкая качественная успеваемость на итоговой работе по русскому языку показали ученики 8а, 8в классов.	Учителю Лукиной О.Г. продумать формы работы со способными учащимися.
Необъективность оценивания учащихся по итогам года по истории и обществознанию в 6-8 классах.	Контрольные срезы по предметам.
Проведены не все запланированные на учебный год мероприятия.	Педагогам рационально распределять рабочее время. Продумать разнообразные формы воспитательных мероприятий с учащимися.
Недостаточная работа педагогов и учащихся в конкурсном движении.	Активизировать работу педагогов.
Невысокая степень участия педагогов в инновационной деятельности школы.	Включить на следующий учебный год в повестку работы доклады, связанные с функциональной грамотностью и инновационной деятельностью школы в частности.

Кадровый состав учителей методического объединения иностранных языков

№ п/п	ФИО	Образование	Предмет	Квалиф. категория	Стаж
1.	Гржедецкая Наталья Даниловна	высшее	английский язык	высшая 27.05.20 №960	48 лет

2.	Иванова Марина Евгеньевна	высшее	английский язык	высшая 28.12.22 №3303	30 лет
3.	Сафонова Алина Владимировна	высшее	английский язык	первая 27.04.22 №1077	6 лет
4.	Соломахина Ангелина Игоревна	высшее	английский / французский язык	без категории	2
5.	Федорова Екатерина Игоревна	высшее	английский язык	первая 23.08.17 №1594	д/о

Все учителя МО имеют высшее образование.

Имеют:

Высшую категорию – 2 чел. (40%)

Первую категорию – 2 чел. (40%)

Соответствие – 1 чел.(20%)

Имеют стаж:

Более 30 лет - 1 чел. (20%)

более 20 лет – 1 чел. (20%)

менее 10 лет – 3 чел. (60%).

В этом учебном году в составе МО работало 4 педагога и 2 студента 5 курса КемГУ, Федорова Е.И. находится в декретном отпуске. Анализ данных позволяет сделать вывод, что в МО работают как опытные квалифицированные учителя, так и молодые специалисты.

В течение 2023-2024 учебного года деятельность методического объединения учителей иностранных языков строилась в соответствии с планом методической работы школы и работала над методической темой: «Создание условий для формирования глобальной компетенции учащихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности по иностранному языку».

Исходя из общих целей, в 2023-2024 учебном году перед методическим объединением учителей английского языка были поставлены **конкретные цели и задачи**:

Методическая тема МО: «Создание условий для формирования глобальной компетенции учащихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности по иностранному языку».

Цель: «Формирование ключевых образовательных компетенций учащихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий»

Задачи:

- Повышать качество обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, лично-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии.
- Обеспечить прочное овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий.
- Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в

соответствии с современными требованиями (публикации, выступления на научно-практических конференциях, семинарах).

- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
- Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах.
- Обеспечить переход на УМК Spotlight авторы: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.

Анализ работы с одаренными детьми

В течение учебного года учащиеся принимали участие в I этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В I туре Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку приняли участие 2 ученика из 9-х и ни одного из 10-11 классов.

Среди 7 - 8 классов 8 человек приняли участие.

Среди 5-6 классов – 3 человека.

Ни один участник олимпиады не показал высокие результаты. Процент выполнения работ у всех участников составил ниже 50%.

Из-за низкого качества выполненных работ никто из учащихся не прошел на II этап ВОШ по английскому языку.

№	ФИ участника	ФИО учителя	класс	Мак балл	Набран. балл	%
1.	Римский Максим	Сафонова А.В.	5а	53	12	23
2.	Воропаев Данил	Соломахина А.И.	5а	53	9	17
3.	Кривенков Денис	Соломахина А.И.	5а	53	3	6
4.	Клименков Елисей	Соломахина А.И.	7б	60	18	30
5.	Мамаев Нуруддин	Соломахина А.И.	7б	60	16	27
6.	Сиротенко Глеб	Иванова М.Е.	7в	60	23	38
7.	Тарасов Семен	Соломахина А.И.	8а	60	28	47
8.	Реутова Александра	Соломахина А.И.	8б	60	20	33
9.	Булычев Арсений	Соломахина А.И.	8б	60	7	12
10.	Васильев Семен	Соломахина А.И.	8б	60	10	17
11.	Витовский Янислав	Соломахина А.И.	8б	60	11	18
12.	Мамаев Нурчик	Гржедецкая Н.Д.	9б	55	23	42
13.	Мишустин Евгений	Иванова М.Е.	9в	55	15	27

Вывод: Итоги олимпиад говорят о недостаточной подготовленности обучающихся и требуют дальнейшей усиленной работы со стороны учителей и учащихся.

Причины низких результатов олимпиады:

- мало было уделено внимания к подготовке детей к олимпиаде,
- недостаточная организация индивидуального подхода к каждому, подающему надежды учащемуся,
- мало уделялось времени на задания повышенной трудности,
- консультирование не только перед олимпиадой, но и в течение всего учебного года.
- недостаточно проводился разбор олимпиад предыдущих лет.

В 2024-2025 учебном году учителям следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с одаренными детьми.

Анализ внеклассной работы по предмету.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по английскому языку. Внеклассная работа способствует более

разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к иностранным языкам. Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это олимпиады, праздники, конкурсы, викторины, предметная неделя.

В рамках недели прошли следующие мероприятия.

№	Название мероприятия	Класс	ФИО учителя
1.	Конкурс сочинений «My school. If I were a school principal, what would I change?» «Моя школа. Если бы я был директором школы, что бы я изменил?»	9 - 11	Иванова М.Е.
2.	“The 23 rd of February”	4б	Кулябина А.А.
3.	Fatherland Defender Day	8б	Тарасова Е.Е.
4.	Fatherland Defender Day	5б	Тарасова Е.Е.
5.	Игра “The cleverest”	6б	Сафонова А.В.
6.	Урок-игра	6а	Гржелецкая Н.Д.
7.	Беседа-практикум «Английский язык в твоей будущей профессии»	8б	Соломахина А.И.
8.	Урок-игра "Who wants to be a millionaire?"	11а	Иванова М.Е.
9.	“The Defender of the Fatherland day”	3а	Кулябина А.А.
10.	“Funny English” квест-игра	4а	Соломахина А.И.
11.	Брейн-ринг	5в	Сафонова А.В.
12.	Поэтический концерт	9-е	Гржелецкая Н.Д.

Предметная неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач, было хорошо организовано и проведено на должном методическом уровне.

Вывод: Проведенная внеклассная работа способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

Анализ сдачи ГИА по английскому языку.

Учителя английского языка осуществляют регулярную подготовку учащихся к сдаче ОГЭ в 9-м и ЕГЭ в 11 классах. При этом регулярные тестирования по различным видам речевой деятельности проводятся уже с 5-го класса. Учителя постоянно расширяют банк тестовых заданий по всем аспектам английского языка, входящим в ЕГЭ. При проведении таких тестов создаётся ситуация, аналогичная проведению ЕГЭ, т.е. осуществляется психологическая подготовка учащихся к незнакомой ситуации.

В этом учебном году 3 ученика 9-х классов выбрали английский язык для сдачи в форме ОГЭ. Ивановой М.Е., Гржелецкой Н.Д. были разработаны планы подготовки учащихся для сдачи экзамена, проводились консультации, дополнительные занятия, пробные экзамен.

**Результаты сдачи ГИА за предыдущие годы
Основной государственный экзамен**

Учебный год	Ф.И. уч-ся	Ф.И.О. учителя	Мах. кол-во баллов	Кол-во набранных баллов	Год. оценка	Экз. оценка
2021-2022	Попов Егор	Иванова М.Е	68	51	«5»	«4»
	Функ Глеб	Иванова М.Е	68	59	«5»	«5»
2022-2023	Колесин Вадим	Гржелецкая Н.Д.	68	39	«5»	«3»
2023-2024	Белов Максим	Иванова М.Е.	68	59	«5»	«5»
	Мамаева Назбийке	Гржелецкая Н.Д.	68	50	«5»	«4»
	Мишустин Евгений	Иванова М.Е.	68	59	«5»	«5»

Единый государственный экзамен

Учебный год	Ф.И. уч-ся	Ф.И.О. учителя	Мах. кол-во баллов	Кол-во набранных баллов	Оценка
2019-2020	Туманова Анастасия	Иванова М.Е	100	77	«4»
	Ушаков Владислав	Иванова М.Е	100	77	«4»
2021-2022	Брусенцова Полина	Сафонова А.В.	100	50	«3»
	Мусатова Анастасия	Сафонова А.В.	100	74	«4»
	Норенко Елизавета	Сафонова А.В.	100	81	«4»
	Смирнова Валерия	Сафонова А.В.	100	54	«3»
2022-2023	Черемисина Дарья	Иванова М.Е.	100	81	«4»

Рекомендации по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ по иностранному языку на 2024-2025 учебный год:

1. Следить за изменениями в ОГЭ/ЕГЭ, изучать документы с требованиями к экзамену.
2. Проанализировать результаты экзамена 2023-2024 уч.г и учесть рекомендации, выработанные на основе этих результатов.
3. Проводить каждую неделю мониторинги освоения изучаемого материала с учащимися с доведением результатов до родителей учащихся;
4. Усилить самоподготовку учащихся и контроль за результатами данной работы;
5. Уделять внимание при обучении ИЯ коммуникативным задачам, выполняемым в разных видах речевой деятельности, в том числе рецептивных (чтение, аудирование) и продуктивных (говорение, письмо) и использованию разных стратегий в зависимости от поставленной коммуникативной задачи.
6. Совершенствовать умения учащихся в использовании грамматических конструкций и отборе лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачам в коммуникативно-ориентированном контексте.
7. Развивать информационно-коммуникативную компетенцию учащихся в части анализа информации, отбора содержательных элементов и их логической организации; аргументации своего мнения, высказываемых предложений и

- принимаемых решений в ходе речевого взаимодействия, умения логически составлять устный или письменный текст, четко следовать инструкциям в заданиях.
8. Развивать у учащихся умения спонтанной речи, приемам активной поддержки и управления беседой.
 9. Развивать у учащихся умений самоанализа, самооценки своих работ по критериям, принятым к итоговой аттестации.

Выводы:

Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в целом, справилось. Работу МО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях МО по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления портфолио учителя. Подводя итоги деятельности учителей МО иностранных языков за 2023-2024 учебный год необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

Планируя работу МО на 2024-2025 учебный год необходимо продолжить деятельность в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, широко применять обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности. Обратит особое внимание на работу с одаренными детьми, рекомендовать коллегам использовать новинки в методической литературе для организации и проведения семинаров с целью обмена опытом работы, овладения умением поэтапно анализировать уроки и осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера.

Таким образом, методическая работа МБОУ «СОШ № 52» в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы методического совета.

Приоритетными направлениями в работе методического совета были:

- создание условий для повышения эффективности и качества образовательной деятельности;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и распространение передового педагогического опыта.

Было проведено 6 заседаний методического совета со следующими повестками:

Заседание №1 Организационные вопросы работы методического объединения на 2023-2024 учебный год.

Заседание № 2 Контроль качества знаний - одно из важнейших средств повышения эффективности образовательной деятельности в формировании глобальных компетенций учащихся.

Заседание № 3 Использование ИКТ при подготовке к урокам и на уроках в формировании глобальных компетенций учащихся.

Заседание № 4 Совершенствование образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся.

Заседание № 5 Подведение итогов работы МО учителей в 2023-2024 учебном году.

Заседание № 6 Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы МС за 2022 – 2023 учебный год. План работы МС на 2023 – 2024 учебный год. Корректировка рабочих программ и КТП на основе конструктора учителей – предметников на новый учебный год. Корректировка тем по самообразованию учителей по МО. Организация работы по подготовке учащихся к ВсОШ по учебным предметам МО. План работы МИП на I четверть.

2. Итоги работы за I четверть. Подведение итогов олимпиады ВсОШ. Анализ результатов входных административных работ. Адаптация 1-х, 5-х классов в новых образовательных

условиях. Современные приемы и методы формирования читательской грамотности учащихся. План работы МИП на II четверть.

3. Итоги работы за I полугодие. Подведение итогов олимпиады ВсОШ (муниципальный этап). Анализ результатов административных контрольных работ. Подготовка, организация и проведение ДТ – 9, ДТ – 11. План работы МИП на городских Днях Науки и Кузбасской ярмарке.

4. Итоги проведения ДТ – 9, ДТ – 11. Анализ результатов. Анализ работы МИП на городских Днях Науки и Кузбасской ярмарке.

5. Итоги работы за III четверть. Подготовка, организация и проведение ВПР в 4 – 8 классах. План работы МИП на IV четверть.

6. Подведение итогов аттестации учителей, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2023-2024 учебный год. Об утверждении плана работы НОУ на 2024-2025 учебный год: МИП. Итоги Всероссийских проверочных работ в 4 - 8 классах. Итоги методической работы за год. Обсуждение плана методической работы на 2024-2025 учебный год.

В течение 2023-2024 учебного года было проведено по 6 заседаний ШМО учителей всех циклов. Тематика заседаний ШМО в основном отражала основные проблемные вопросы, которые стремился решать педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 52»:

- внедрение требований ФГОС нового поколения в практику ОУ;
- анализ нормативных, научных и методических источников;
- рекомендации по возникающим в практике проблемам;
- анализ и обобщение педагогического опыта в решении проблем реализации ФГОС нового поколения;
- анализ практики решения педагогических задач.