

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 52»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 52»
О.В. Раткина
приказ № 73 от 19.04.2024

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности за 2023 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 52 имени Мелихова Юрия Сергеевича» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о самообследовании Учреждения, утвержденным приказом № 1/13 от 09.01.2018.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

1.1. **Полное наименование** – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 52 имени Мелихова Юрия Сергеевича». Сокращенное наименование – МБОУ «СОШ № 52» (в соответствии с Уставом).

1.2. **Юридический, фактический адреса:** 654005, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Ушинского, д. 5.

1.3. **Год основания Учреждения** – 1949 г.

1.4. **Телефоны:** (3843) 73 – 87 – 33, 73 – 87 – 53, 73 – 87 – 39

1.5. **E-mail** - school52nvz@mail.ru,
Сайт - <http://www.school52-nvkz.ucoz.ru>

1.6. **Лицензия:** №ЛО35-01258-42/00224999, выдана Министерством образования Кузбасса 25.04.2016, бессрочно. Приказ от 25.04.2016 г. № 1252/02.

Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 42ПО1 №0002654 от 25 апреля 2016 г.

Общее образование Уровень образования

Начальное общее образование
Основное общее образование
Среднее общее образование

Дополнительное образование

Подвиды

Дополнительное образование детей и взрослых

1.7. **Аккредитация:** Свидетельство о государственной аккредитации 42АО2 № 0000680, выдано Министерством образования Кузбасса 16.08.2023 бессрочно, регистрационный №3601.

1.8. Действующий статус Учреждения:

- организационно-правовая форма – бюджетное учреждение;
- форма собственности - муниципальная;
- тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

1.9. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Новокузнецкий городской округ.

Функции и полномочия учредителя осуществляются Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецк.

1.10. МБОУ «СОШ № 52» с 2019г. по 2022 г. имела статус муниципальной инновационной площадки: «Организация образовательной среды для развития умений и навыков самообразования учащихся». Приказ КОиН администрации города Новокузнецка от 07.02.2019 № 155.

С 2022г. по 2024 г. имеет статус муниципальной инновационной площадки: «Формирование глобальных компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС». Приказ КОиН администрации города Новокузнецка от 10.02.2022 № 149.

Раздел 2. Система управления ОО

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и определено, как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательных отношений.

Процесс управления Учреждением определяется, прежде всего, основным и управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления Учреждением представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления. Управление рассматривается как ресурс развития горизонтальной организационной системы, для которой характерен процесс принятия решения теми, кого оно непосредственно затрагивает.

Идеология управления качеством является основополагающей в системе работы Учреждения и понимается как воздействие на образовательную деятельность через ресурсы с целью повышения качества образования.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в системе управления Учреждения реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления Учреждением постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности Учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее руководство Учреждением в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор Шайдулина Тамара Николаевна. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательных отношений.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними, построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; перевод делопроизводства на компьютеризированную основу; системность внутришкольного контроля; внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательной деятельности.

Организационная структура управляющей системы Учреждения состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень:

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное

руководство Учреждением и несущее персональную ответственность за все, что делается в Учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

- Управляющий совет – коллегиальный государственно-общественный орган управления Учреждением, который содействует созданию в Учреждении оптимальных условий информированности организации образовательной деятельности, вносит предложения в документы, определяющие стратегическое развитие Учреждения, а также по вопросам материально-технического обеспечения образовательной деятельности, охране и укрепления здоровья учащихся.
- Педагогический совет – коллегиальный орган руководящих и педагогических работников Учреждения, создан в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. На своих заседаниях педагогический совет обсуждает и выбирает варианты содержания образования, программы, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам, рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации образовательной деятельности.
- Общее собрание работников – орган коллегиального управления Учреждением, представляет интересы всего трудового коллектива, на заседании которого обсуждаются и принимаются Устав Учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников и т.п.
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся образован в целях создания условий для реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся законного права на участие в управлении Учреждением.
- Совет учащихся – орган, созданный по инициативе учащихся в целях учета мнения учащихся по вопросам управления, затрагивающим их права и законные интересы.

Второй уровень – заместители директора школы по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, научной работе, административно-хозяйственной работе, безопасной жизнедеятельности, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый, заведующий библиотекой, которые входят в состав коллегиальных и общественных органов управления Учреждением: методический совет, Совет профилактики, бракеражную комиссию, комиссию по охране труда, комиссию по противодействию коррупции, комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, через которых директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Третий уровень – классные руководители, руководители предметных методических объединений и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в образовательной деятельности, формируют и развивают деловые качества учащихся.

Четвертый уровень – учащиеся, органы ученического самоуправления в классах и Учреждении. Участие учащихся в управляющей системе Учреждения и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет (первый уровень) рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет (второй уровень) рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения (третий уровень) – конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов.

Методические объединения:

- Учителей начальных классов;
- Учителей предметов гуманитарного цикла;
- Учителей естественных наук и технических дисциплин;
- Учителей предметов физико-математического цикла;
- учителей иностранных языков;
- классных руководителей 1–4 классов;
- классных руководителей 5–11 классов.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения и соответствуют его Уставу.

Основные формы координации деятельности:

- педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений);
- совещание при директоре;
- планы работы;
- приказы и распоряжения по Учреждению.

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждением являются: совещание при директоре, совещание при заместителе директора по учебно-воспитательной работе (два раза в месяц). Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Учреждения осуществляется при проведении внутришкольного контроля и обсуждении итогов на планерках, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих в соответствии с планом.

Школьная документация представлена справками заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, по личному составу, планами и анализом работы за год, программами Учреждения.

Организация управления Учреждением соответствует уставным требованиям. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения.

Система критериев эффективности управления школой включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости учащихся Учреждения за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех уровнях (динамика за последние три года);
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья учащихся и учителей Учреждения.

Административная команда Учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Основные виды деятельности административно-управленческого персонала

Должность	Основные виды деятельности
Директор	Обеспечивает системную образовательную деятельность и административно-хозяйственную работу
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Участвует в разработке ООП ООО. Координирует работу учителей. Координирует разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательной деятельности. Осуществляет контроль за качеством образовательной деятельности

Заместитель директора по научной работе	Участвует в разработке ООП ООО. Координирует инновационную деятельность в Учреждении. Координирует разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательной деятельности. Координирует внеурочную деятельность учащихся: участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях. Ведет мониторинг качества образовательной деятельности (внеучебных достижений учащихся)
Заместитель директора по воспитательной работе	Участвует в разработке ООП ООО. Способствует формированию общей культуры личности, социализации учащихся. Координирует воспитательную работу классных руководителей и Учреждения в целом
Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности	Обеспечивает безопасность жизнедеятельности учащихся и сотрудников Учреждения

В управлении Учреждением задействованы не только директор, заместители директора, учителя, но и родители (законные представители) и учащиеся.

Система контроля осуществляется при использовании электронного портала «Электронная школа 2.0».

Весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации мониторинга качества образования, передача информации организованы на основе ИКТ, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление Учреждением.

Непременным условием развития Учреждения является сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся. В каждом классе действует совет родителей, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

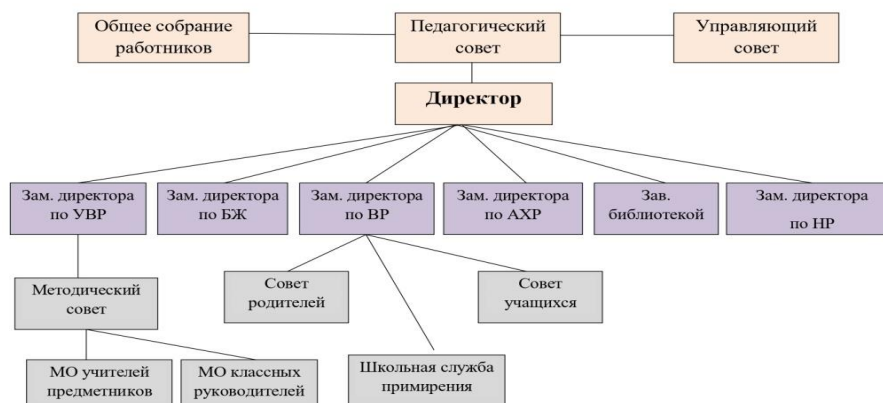
Организуя взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в Учреждении комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижение нравственно-педагогического и духовного единства родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и учителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Для обеспечения высокого качества работы школьной столовой организована работа бракеражной комиссии и родительского контроля.

Вывод: в Учреждении сложилась управленческая команда с достаточным уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, работниками Учреждения и общественностью, которые привлекаются к управлению Учреждением в рамках структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения.

Организационная структура МБОУ «СОШ № 52»



Раздел 3. Содержание подготовки учащихся

Учреждение реализует следующие *основные образовательные программы*:

Уровни образования	Виды образовательных программ	Формы освоения Образовательных программ	Направленность образовательных программ	Нормативный срок освоения	Наполняемость
1 уровень 1–4 классы	Начальное общее образование	очная	Базовое обучение	4 года	289 учащихся
2 уровень 5–9 классы	Основное общее образование	очная	Базовое обучение	5 лет	416 учащихся
3 уровень 10– 11 классы	Среднее общее образование	очная	Профильное обучение	2 года	55 учащихся

В 1-4 классах реализуются дополнительные общеобразовательные программы «Хочу все знать» для 95 учащихся.

Учебный план по реализации основной образовательной программы среднего общего образования на 2022–2023, 2023-2024 учебные года включает *модели универсального профиля*. При организации профильного обучения в учебный план включены: обязательные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента) и учебные предметы на профильном уровне.

Предметы, изучающиеся на профильном уровне:

- универсальный профиль: в 2022/2023 учебном году – «Русский язык» в 10а, 11а классах, в 2023/2024 учебном году - «Русский язык» в 11а классе;
- универсальный профиль - в 2023/2024 учебном году – «Русский язык» в 11а классе, «Обществознание» и «Литература» в 10а классе;

В 2023 году Учреждение продолжило работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие право учащихся на качественное образование и развитие творческих способностей в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Конечные результаты единого образовательного пространства:

- равный доступ к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- индивидуальное сопровождение учащихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью Учреждения всех участников образовательных отношений;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно - ориентированного подхода;
- эффективная система выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение учащихся, требующих особого педагогического внимания;
- условия для формирования успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

Реализация основных образовательных программ Учреждением по годам:

Численность учащихся по уровням общеобразовательной программы	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Общая численность учащихся	718	723	730	778	756	751	760

Численность учащихся по основной образовательной программе начального общего образования	310	304	295	326	317	310	289
Численность учащихся по основной образовательной программе основного общего образования	356	360	374	372	370	385	416
Численность учащихся по основной образовательной программе среднего общего образования	52	59	61	80	69	56	55

Показатели динамического анализа указывают на стабильную наполняемость Учреждения, что говорит о востребованности Учреждения среди населения района, города, региона и о целенаправленной и эффективной деятельности всего педагогического коллектива.

Средняя наполняемость классов во всех параллелях превышает комфортную норму –25,33 человек.

Контингент учащихся Учреждения формируется по территориальному принципу на заявительной основе, а с 4 класса в соответствии с региональным набором зачисляются учащиеся, играющие в хоккей с шайбой.

В рамках реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация внеурочной деятельности регламентируется Положением о внеурочной деятельности и планом внеурочной деятельности.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2020 года N 28.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, включая учебные планы на 2022 – 2023 учебный год, 2023 – 2024 учебный год начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, разработанные в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
- Расписание занятий на 2022/2023 уч. год и 2023/2024 уч. год

Наполняемость классов в Учреждении на 01.09.2023

Класс	Всего
1 классы	60
2 классы	66
3 классы	69
4 классы	94
5 классы	102
6 классы	77
7 классы	75
8 классы	81
9 классы	81
10 классы	30
11 классы	25

Продолжительность учебной недели:

I–XI классы–пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебных периодов:

- в I–IV, V–IX классах учебный год делится на четыре четверти;
- в X–XI классах учебный год делится на полугодия.

Обучение осуществляется в две смены.

Объем недельной нагрузки для каждой возрастной группы составляет:

- 1 классы – 21 час в неделю;
- 2-4 классы – 23 часа в неделю;
- 5 классы – 29 часов в неделю;
- 6 классы - 30 часов в неделю;
- 7 классы – 32 часа в неделю;
- 8-9 классы – 33 часа в неделю;
- 10-11 классы – 34 часов в неделю.

Учебные занятия начинаются в 8.00.

Продолжительность урока –40 минут.

Продолжительность перемен установлена с учетом необходимости организации горячего питания учащихся.

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре–декабре–по 4 урока; январь–май–по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Расписание уроков составляется отдельно от расписания занятий по программам внеурочной деятельности и расписания дополнительного образования учащихся.

Количество часов в неделю и год, отводимых на *внеурочную деятельность*, устанавливается планом внеурочной деятельности Учреждения и составляет до 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности:

- в I классе составляет 35 минут (до января учебного года);
- в II–XI классах – 40 минут.

Учреждение организует обучение учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством РФ. Учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В 2023 году среди учащихся в Учреждении отсутствовали инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, требующие специальных технических средств обучения.

Медицинское сопровождение Учреждения осуществляют сотрудники школьного отдела МАО СКУ «Детская городская больница №1» на основании договора.

Психологическое сопровождение осуществляет педагог-психолог, основные направления работы которого:

- психологическая адаптация учащихся (первых, пятых классов);
- профориентационная направленность;
- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогов, учащихся;
- сопровождение учащихся, нуждающихся в индивидуальном подходе в ходе обучения;
- диагностика развития познавательных процессов (памяти, внимания, мышления).

Раздел 4. Качество подготовки учащихся

Сведения об освоении учащимися образовательных программ за 2022 –
2023 учебный год (итоговая отметка за год)

Класс Уровень образования	Учащиеся		На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
	всего	с отметкой	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Начальное общее образование	312	243	31	12,7	114	46,9	98	40,3	0	0	100	59,7
1а	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1б	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1в	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 параллель	69	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2а	26	26	4	15	16	62	6	23	0	0	100	77
2б	23	23	3	12	10	44	10	44	0	0	100	57
2в	26	26	5	20	10	38	11	42	0	0	100	58
2 параллель	75	75	12	16	36	48	27	36	0	0	100	64
3а	26	26	2	7	16	62	8	31	0	0	100	69
3б	26	26	6	23	8	31	12	46	0	0	100	54
3в	23	23	2	9	6	26	15	65	0	0	100	35
3 параллель	75	75	10	13	30	40	35	47	0	0	100	53
4а	26	26	1	3	16	62	9	35	0	0	100	65
4б	26	26	3	12	9	34	14	54	0	0	100	46
4в	26	26	2	7	15	58	9	35	0	0	100	65
4г	15	15	3	20	8	53	4	27	0	0	100	73
4 параллель	93	93	9	10	48	52	36	38	0	0	100	62
Основное общее образование	373	373	7	1,9	122	32,7	229	61,4	15	4,0	96	34,6
5а	28	28	0	0	12	42,9	16	57,1	0	0	100	42,9
5б	27	27	1	3,7	12	44,4	13	48,1	1	3,7	96,3	48,1
5в	21	21	0	0	11	52,4	10	47,6	0	0	100	52,4
5 параллель	76	76	1	1,3	35	46,1	39	51,3	1	1,3	98,7	47,4
6а	20	20	3	15	6	30	11	55	0	0	100	45
6б	24	24	0	0	7	29,2	14	58,3	3	12,5	87,5	29,2
6в	31	31	1	3,2	14	45,2	16	51,6	0	0	100	48,4
6 параллель	75	75	4	5,3	27	36	41	54,7	3	0	100	41,3
7а	25	25	0	0	3	12	21	84	1	4	96	10
7б	27	27	1	3,7	3	11,1	20	74,1	3	11,1	88,9	14,8
7в	28	28	0	0	10	35,7	18	64,3	0	0	100	35,7
7 параллель	80	80	1	1,3	16	20	59	73,8	4	5	95	21,3
8а	27	27	0	0	6	22,2	19	70,4	2	7,4	92,6	22,2
8б	26	26	0	0	4	15,4	18	69,2	4	15,4	84,6	15,4
8в	26	26	1	3,8	13	50	12	46,2	0	0	100	53,8
8 параллель	79	79	1	1,3	23	29,1	49	62,0	6	7,6	92,4	30,4
9а	20	20	0	0	9	45	11	55	0	0	100	45
9б	23	23	0	0	5	21,7	17	73,9	1	4,3	95,7	21,7
9в	20	20	0	0	7	35	13	65	0	0	100	35
9 параллель	63	63	0	0	21	33,3	41	65,1	1	0	98,4	33,3
Среднее общее образование	55	55	5	9,1	25	45,5	25	45,5	0	0	100	53

10а	26	26	1	3,8	5	19,2	20	76,9	0	0	100	23,1
11а	29	29	4	13,8	20	69	5	17,2	0	0	100	82,8
Всего по Учреждению	740	671	43	6,4	261	38,9	352	52,5	15	2,2	97,8	45,3

Сведения об освоении учащимися образовательных программ за II четверть (I полугодие)
2023 – 2024 учебного года (итоговая отметка за четверть (полугодие))

Класс Уровень образования	Учащиеся		На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
	всего	с отметкой	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	%	%
Начальное общее образование	288	229	32	14	102	44,5	93	40,6	2	0,9	99,1	58,5
1а	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1б	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 кл	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2а	22	22	4	18	8	37	9	41	1	4	100	55
2б	22	22	3	14	11	50	8	36	0	0	100	64
2в	22	22	4	18	10	45	7	32	1	4	95	64
2 кл	66	66	11	17	29	44	24	36	2	3	97	61
3а	24	24	4	17	13	55	7	29	0	0	100	71
3б	20	20	1	5	12	60	7	35	0	0	100	65
3в	23	23	3	13	7	30	13	56	0	0	100	44
3 кл	67	67	8	12	32	48	27	40	0	0	100	60
4а	26	26	2	8	14	54	10	38	0	0	100	62
4б	24	24	4	16	7	30	13	54	0	0	100	46
4в	22	22	2	9	6	28	14	64	0	0	100	36
4г	24	24	5	21	14	58	5	21	0	0	100	79
4 кл	96	96	13	14	41	43	42	44	0	0	100	56
Основное общее образование	419	419	16	3,8	108	25,8	266	63,5	29	6,9	93,1	29,6
5а	26	26	2	7,7	13	50	9	34,6	2	7,7	92,3	57,7
5б	25	25	2	8	5	20	18	72	0	0	100	28
5в	26	26	1	3,8	10	38,5	15	57,7	0	0	100	42,3
5г	27	27	6	22,2	10	10,4	11	40,7	0	0	100	59,3
5 параллель	104	104	11	10,6	38	36,5	53	51	2	1,9	98,1	47,1
6а	28	28	0	0	8	28,6	20	71,4	0	0	100	28,6
6б	28	28	0	0	8	28,6	16	57,1	4	14,3	85,7	28,6
6в	20	20	0	0	12	60	8	40	0	0	100	60
6 параллель	76	76	0	0	28	36,8	44	57,9	4	5,3	94,7	36,8
7а	23	23	3	13	5	21,7	14	60,9	1	4,3	95,7	34,8
7б	24	24	1	4,2	4	16,7	15	62,5	4	16,7	83,3	20,8
7в	30	30	0	0	8	26,7	22	73,3	0	0	100	26,7
7 кл	77	77	4	5,2	17	22,1	51	66,2	5	6,5	93,5	27,3
8а	26	26	0	0	3	11,5	22	84,6	1	3,8	96,2	11,5
8б	28	28	1	3,6	1	3,6	21	75	5	17,9	82,1	7,1
8в	27	27	0	0	10	37,0	17	63	0	0	100	37
8 кл	81	81	1	1,2	14	17,3	60	74,1	6	7,4	92,6	18,5
9а	26	26	0	0	5	19,2	17	65,4	4	15,4	84,6	19,2
9б	28	28	0	0	3	10,7	19	67,9	6	21,4	78,6	10,7
9в	27	27	0	0	3	11,1	22	81,5	2	7,4	92,6	11,1
9 кл	81	81	0	0	11	13,6	58	71,6	12	14,8	85,2	13,6

Среднее общее образование	55	55	3	5,5	12	21,8	40	72,7	0	0	100	27,3
10а	30	30	1	3,3	7	23,3	22	73,3	0	0	100	26,7
11а	25	25	2	8	5	20	18	72	0	0	100	28,0
Всего по учреждению	762	703	51	10,7	222	31,6	399	56,8	31	4,4	95,6	42,3

Вывод:

- самые высокие показатели качества знаний во 2–4 классах;
- снижение качества знаний учащихся наблюдается при получении основного общего образования;
- рост показателей качества знаний прослеживается в 10 и 11 классах;
- 45,3% учащихся Учреждения окончили 2022/2023 учебный год на «4» и «5». Повысилась качественная успеваемость на 1,1% по сравнению с прошлым годом;
- 4,4% получили «2» по итогам 1 полугодия 2023–2024 учебного года. Снизилось количество «2» на 0,8% по сравнению с прошлым годом.

Результаты ВПР за 3 года по русскому и математике

Русский язык

год	2020(осень) за предыдущий класс				2021(весна)				2022(осень) за предыдущий класс				2023 (весна)			
	«2», %	Качество, %	Не подт. вердили отметки, %	Средн. отм. ВПР	«2», %	Качество, %	Не подт. вердили отметки, %	Средн. отм. ВПР	«2», %	Качество, %	Не подт. вердили отметки, %	Средн. отм. ВПР	«2», %	Качество, %	Не подт. вердили отметки, %	Средн. отм. ВПР
4 кл					11,8	59	21	3,6					7,8	67,5	13,3	3,73
5 кл	23	23	70	3,01	26	15,1	52,1	3,01	16,4	37	48	3,24	15,4	34	33,9	3,23
6 кл	8	43	51	3,4	11,4	57	16,5	3,68	20,9	25	38	3,07				
7 кл	32,8	18,8	62,5	2,8	14,5	38,1	33,3	3,51	30,1	23,3	56	2,95	11,3	25,8	24,2	3,18
8 кл	15,3	25,4	44,1	3,1	29,5	31,2	44,3	3,25	6,3	36,3	30	3,33	17,9	49,3	20,9	3,34
9 кл									35	36,7	46,7	3,02				

Математика

год	2020(осень) за предыдущий класс				2021(весна)				2022(осень) за предыдущий класс				2023 (весна)			
	«2», %	Качество, %	Не подт. вердили отметки, %	Средн. отм. ВПР	«2», %	Качество, %	Не подт. вердили отметки, %	Средн. отм. ВПР	«2», %	Качество, %	Не подт. вердили отметки, %	Средн. отм. ВПР	«2», %	Качество, %	Не подт. вердили отметки, %	Средн. отм. ВПР
4 кл					2,6	71	12	3,99					8	67	17,1	3,74
5 кл	7,5	61	29	3,79	6,85	47	32,9	3,6	9,79	52,5	27,8	3,71	15,6	37,5	34,4	3,25
6 кл	6,02	53	25,3	3,6	15,6	32,5	25,97	3,26	29,03	11,2	48,39	2,8	19,6	35,3	51	3,22
7 кл	21,8	18,2	72,7	2,9	7,9	39,4	39,7	3,3	35,2	11,1	70,4	2,7	13,6	19,7	22,7	3,09
8 кл	18,8	40,1	25	3,3	12,3	22,8	40,4	3,11	51,1	11,1	62,2	2,67	14,7	8,8	20,6	2,94
9 кл									26,3	22,8	64,9	2,96				

Результаты ВПР в 2023 г. (весна)

	Окружающий мир			Биология 2022/2023			География 2022/2023		
класс	Качество обучения, %	Понизили четв. отм., %	Средняя отм., %	Качество обучения, %	Понизили четв. тм., %	Средняя отм., %	Качество обучения, %	Понизили четв. отм., %	Средняя отм., %
5 кл (2022)	64,8	25,35	3,68						
4 кл (2023)	75,6	7,8	3,97						
5 кл				-47,2	-63,9	-3,46			
6 кл				21,21/37,7	68,18/31,8	2,95/3,43	-68,4	-21,1	-3,94
7 кл				-66,7	-3,7	-3,93	69,4/8,3	24,49/50	3,83/3,04
8 кл				19,04/50	71,43/26,9	2,95/3,5	50/0	23,08/95,8	3,58/2,58
9 кл							54,14	28,57	3,62

	Физика 2022			Физика 2023			Химия 2022			Химия 2023		
класс	Качество обучения, %	Понизили четв. отм., %	Средняя отм., %	Качество обучения, %	Понизили четв. отм., %	Средняя отм., %	Качество обучения, %	Понизили четв. отм., %	Средняя отм., %	Качество обучения, %	Понизили четв. отм., %	Средняя отм., %
7 кл				40,9	50	3,27						
8 кл	40,9	63,6	3,41	40,9	72,7	3,27				72	16	3,72
9 кл	41,7	75	3,33				57,14	47,62	3,62			

	Обществознание 2022/2023			История 2022/2023			Английский язык 2022/2023		
класс	Качество обучения, %	Понизили четв. отм., %	Средняя отм., %	Качество обучения, %	Понизили четв. отм., %	Средняя отм., %	Качество обучения, %	Понизили четв. отм., %	Средняя отм., %
5 кл				-53,7	-44,8	-3,72			
6 кл	-16,7	-72,2	-2,94	13,04/ 21,6	68,2/ 41,2	2,96/ 3,06			
7 кл	27,27/ 18,2	72,73/ 59,1	3/2,68	41,3/ 31,8	39,13/ 77,3	3,41/ 3,18	10,77/ 23,2	93,85/ 37,5	2,52/ 3,14
8 кл	50/ 91,7	62,5/0	3,38/ 4,13	64/ 9,52	28/ 57,1	3,72/ 3,10			
9 кл	33,33/-	66,67/-	3,05/-	20/-	73,33/-	3,07/-			

Результаты РККР в 4 классах (март 2023 года)

В соответствии с приказом Министерства образования Кузбасса от 05.12.2022 № 3025 «О проведении региональной комплексной контрольной работы «Метапредметные результаты» в 4-х классах общеобразовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса», Приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 13.02.2023 №160 «Об организации и проведении региональной комплексной работы «Метапредметные результаты» в 4 классах общеобразовательных организаций Новокузнецкого

городского округа» была проведена 14,15 марта региональная комплексная контрольная работа (РККР).

Цель проведения региональной комплексной контрольной работы – оценка достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий».

Отметки за выполнение заданий учащимся – участникам РККР не выставались.

	Среднее кол-во баллов	Максимальный балл	% выполнения РККР	Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов, %				Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %			
				Читательская грамотность	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Кузбасс	24,02	37	64,91	69,12	67,43	54,86	48,92	73,40	59,05	61,24	68,89
Новокузнецкий ГО	25,04	37	67,69	71,73	69,65	59,09	54,32	75,86	62,48	64,73	69,29
МБОУ «СОШ №52»	24,56	37	66,38	73,11	68,19	60,71	58,18	80,48	58,12	65,04	59,29

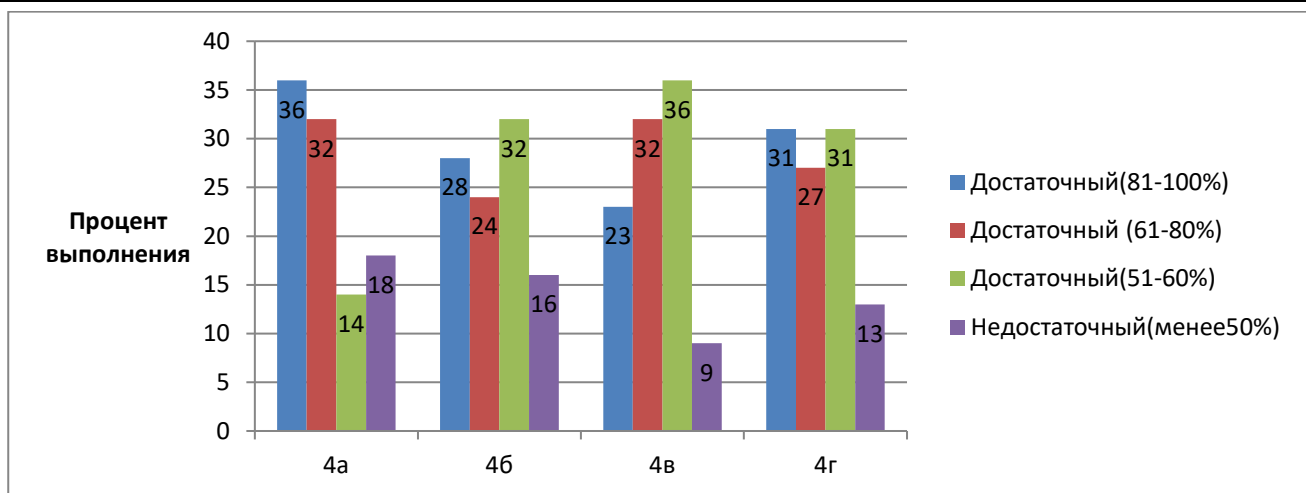
Из 84 четвероклассников, выполнявших работу, 72 (86%) справились с работой. 9 учеников не писала работу по болезни. Средний балл выполнения 24,56 из 37, средний процент выполнения 66,38. Средний балл по городу 25,04, по области -24,02. В среднем учащиеся школы в этом году показали результаты чуть выше средних по области и чуть ниже по городу.

Процент учащихся выполнивших более 80% составил 26 учеников (31%), этот результат ниже показателя прошлого года на 9%. Недостаточный уровень готовности к обучению в прошлом году показали 16% учеников, в этом году-11учеников (13%), показатель снизился на 3%. Качественный показатель выполнения работы (выполнили более 61%) 58%, в прошлом году - 69%.

		Уровни готовности к обучению			
		Недостаточный		Достаточный	
Класс	Кол-во	менее 50%	51- 60%	61-80%	81-100%
2021год	72	9/13%	12/17%	32/44%	19/26%
2022 год	80	13/16%	12/15%	23/29%	32/40%
2023год	84	11/13%	26/31%	23/27%	26/31%

Уровни готовности к обучению по классам:

		Уровни готовности к обучению			
		Недостаточный		Достаточный	
Класс	Кол-во	менее 50%	51- 60%	61-80%	81-100%
4а	26/22	4/18%	3/14%	7/32%	8/36%
4б	26/25	4/16%	8/32%	6/24%	7/28%
4в	26/22	2/9%	8/36%	7/32%	5/23
4г	15/15	1/7%	5/33%	3/20%	6/40%
	93/84	11/13%	26/31%	23/27%	26/31%



Результаты государственной итоговой аттестации

Готовность учащихся к государственной итоговой аттестации определяется тремя составляющими:

- информационная готовность (информирование о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);
- предметная готовность (готовность к определенному предмету, умение решать тестовые задачи, высказывать мысли в формате эссе и т.д.);
- психологическая готовность (внутренний настрой на определенное поведение, ориентированность на целесообразное поведение, актуализация возможностей личности для успешных действий).

В Учреждении уделяется большое внимание комплексной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Информационная работа проводится по трем направлениям:

- информирование педагогов;
- информирование учащихся;
- информирование родителей (законных представителей).

Информационная работа с педагогическим коллективом Учреждения включает в себя:

- педагогические советы, посвященные нормативно-правовой документации, итогам предыдущей аттестации, подготовке к государственной итоговой аттестации в Учреждении, районе, городе, методическим подходам при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;
- заседания методических советов, методических объединений по вопросам изучения положительного опыта педагогов Учреждения, района, города, страны по выявлению проблем и разработке методических рекомендаций для помощи учителям-предметникам;
- участие в семинарах и конференциях различного уровня, посвященным проблемам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- открытые уроки и мастер-классы.

Информационная работа с учащимися:

- инструктаж учащихся о правилах поведения на государственной итоговой аттестации и правилах заполнения бланков на уроках;
- страничка на официальном сайте Учреждения «Подготовка к ГИА» с материалами по ОГЭ и ЕГЭ;
- банк Интернет-ресурсов с тестовыми заданиями по ОГЭ и ЕГЭ. Информационная работа с родителями (законными представителями):
- родительские собрания: о процедуре ЕГЭ и ОГЭ, об особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов; об Интернет-ресурсах; о результатах диагностических тестирований по материалам и в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей).

Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к государственной

итоговой аттестации включает следующие направления:

- практические тренировки по заполнению бланков государственной итоговой аттестации;
- диагностические тестирования в формате государственной итоговой аттестации по всем предметам при использовании заданий открытых сайтов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ Интернета;
- групповые и индивидуальные консультации учителей-предметников по всем предметным областям.

Повторение осуществляется в 9 и 11 классах в течение всего учебного года и поэтапно, после изучения отдельных тем. Кроме того, по таким предметам, как математика и русский язык, календарно-тематическим планированием предусмотрено блочное повторение в начале и по окончании учебного года. На уроках контроль повторения и подготовки к экзаменам проводится в форме тестирования, фронтального опроса, индивидуальной работы с учащимися. При проведении дополнительных занятий формы работы, в основном, индивидуализированы.

Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении»

Учебный год	Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Количество выпускников 11 классов			
		Медаль «За особые успехи в учении»	Региональная медаль «За особые успехи в учении»	Золотой знак «Отличник Кузбасса»	Серебряный знак «Отличник Кузбасса»
2009–2010		2 (золотые медали)			
2010–2011		3 (серебряные медали)			
2012–2013	1	1 (серебряная медаль)			
2013–2014	1	1			
2014–2015		1			
2015–2016		2	1		
2106–2017		1			
2017–2018					
2018–2019		1			
2019 - 2020	1	1		1	
2020 - 2021	5	2			1
2021-2022	2			1	
2022-2023		4			3

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В 2022-2023 учебном году до государственной итоговой аттестации было допущено 63 учащихся (98,4%) 9абв классов, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

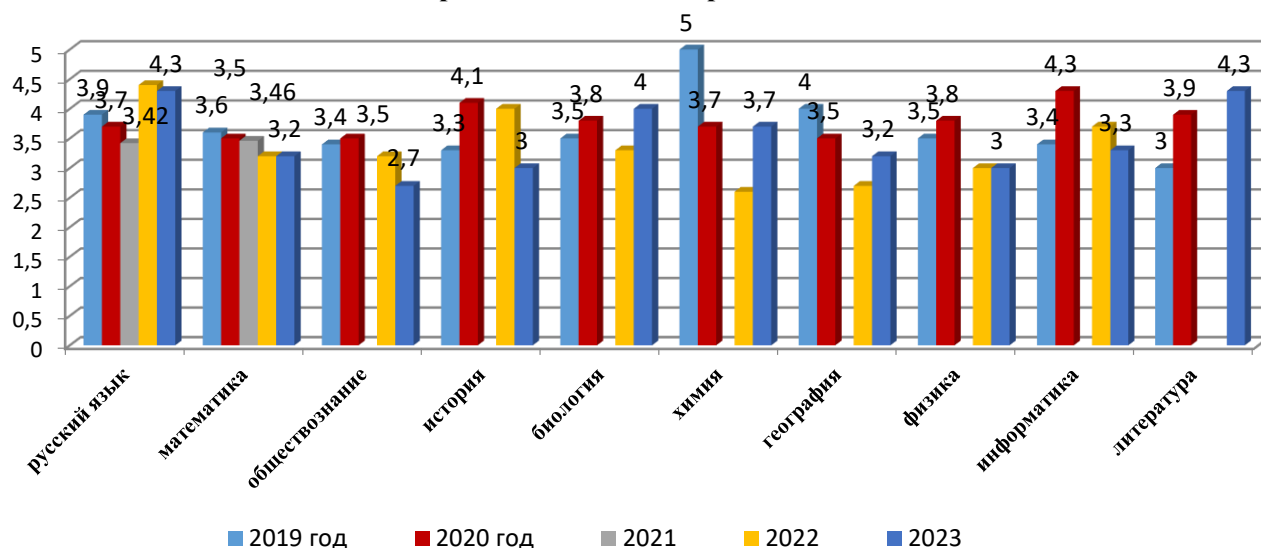
Государственная итоговая аттестация была пройдена выпускниками 9 классов МБОУ «СОШ № 52» удовлетворительно. 63 учащихся (98,4 %) получили аттестат об окончании основной общей школы. Средняя отметка по итогам государственной итоговой аттестации составила 3,63 (2022 год - 4,4, 2021 -3,42), что на 0,77 балла ниже, чем в прошлом учебном году. Никто из учащихся не получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Средняя отметка по итогам ГИА-9 МБОУ «СОШ № 52» (до передачи)

Предмет	2020	2021	2022	2023
Русский язык	3,7	3,42	4,4	4,3
Математика	3,5	3,46	3,2	3,2
Биология	3,8	-	3,3	4

Информатика	4,3	-	3,7	3,3
История России. Всеобщая история	4,1	-	4	3
Обществознание	3,5	-	3,2	2,7
География	3,5	-	2,7	3,2
Физика	3,8	-	3	3
Химия	3,7	-	2,6	3,7
Английский язык				3
Литература				4,3

Средняя отметка по предметам



Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников, не допущенных до ГИА	Количество выпускников, получивших неудовлетворительную отметку по основным предметам и предметам по выбору в основной период/осенний период	Количество выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании
2017	69	0	10/0	0
2018	63	0	10/0	0
2019	63	0	11/2	2
2020	76	0	0	0
2021	66	0	1/0	0
2022	65	1	20 /2	2
2023	64	1	13/0	1

Результаты основного государственного экзамена (после пересдачи)

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших соответствующие отметки								Средняя отметка
		5		4		3		2		
		Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%	
Русский язык	63	29	46,00	22	34,90	12	19,00	0	0	4,27
Математика	63	0	0	28	44,40	35	55,60	0	0	3,44
Информатика	33	2	6,10	5	15,20	26	78,80	0	0	3,27
Литература	3	1	33,30	2	66,70	0	0	0	0	4,33
История	8	0	0	3	37,50	5	62,50	0	0	3,38
Обществознание	52	0	0	13	25,00	39	75,00	0	0	3,25
География	13	2	15,40	6	46,20	5	38,50	0	0	3,77

Биология	4	1	25,00	2	50,00	1	25,00	0	0	4,00
Физика	1	0	0	0	0	1	100,00	0	0	3,00
Химия	3	1	33,30	1	33,30	1	33,30	0	0	4,00
Иностранный язык (английский язык)	1	0	0	0	0	1	100,00	0	0	3,00
ИТОГО	244	36	14,80	82	33,60	126	51,60	0	0	3,63

Сравнительная характеристика результатов, полученных на ОГЭ в 2023 году

Предмет	Средняя (школа 52)	Средняя (город)
Русский язык	4,25	4,25
Математика	3,18	3,49
Биология	4	3,66
Информатика	3,27	3,61
История России. Всеобщая история	3	3,48
Обществознание	2,65	3,04
География	3,21	3,54
Физика	3	3,65
Химия	3,67	4,26
Литература	4,33	4,51
Английский язык	3	4,1

Результаты по русскому языку на уровне города, по биологии и химии выше города. По остальным предметам ниже городского уровня. Самые низкие результаты по обществознанию (средний балл – 2,65)

Результаты по русскому языку (до пересдачи)

год	«5»	«4»	«3»	«2»
2022-2023	29	22	11	2

Одному учащемуся (Фролову Я.) была дана возможность пересдать русский язык в резервные дни, а учащийся, оставленный на повторное обучение (Кузнецов Т.) не был допущен до пересдачи т.к. имеет неудовлетворительные отметки еще по двум предметам.

Результаты по математике (до пересдачи)

год	«5»	«4»	«3»	«2»
2022-2023	0	29	29	4

12 выпускников не справились с заданиями ОГЭ и получили неудовлетворительную отметку. Всем учащимся дана возможность пересдать математику в основной период проведения ГИА. Одна ученица (Черепанова В. не пересдала).

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации
в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/21			3,46			3,42
2021/22	100	86	3,2	100	78	4,4
2022/23	93,5	46,7	3,18	96,7	82,2	4,25

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, учащиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

Предмет	Количество учащихся	9а	9б	9в
Обществознание	49	16	15	18
История	9	2	6	1
Иностранный язык	1	-	1	-
Биология	4	2	2	-
Химия	3	1	2	-
Информатика	33	11	4	18
Литература	3	1	2	-
Физика	1	-	1	-
География	13	3	8	2

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во учеников	Качество	Средний балл
История	9	44,4	3
Биология	3	66,6	4
Информатика	33	21,2	3,27
Литература	3	100	4,33
Физика	1	0	3
География	13	61,5	3,21
Химия	3	66,6	3,67
Обществознание	54	24,1	2,65
Английский язык	1	0	3
Средний балл по школе			3,77

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году из таблицы видно, что низкие результаты показали учащиеся по обществознанию. Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом удовлетворительную успеваемость учеников. Учителям истории, обществознания, информатики, иностранного языка, математики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Не все учащиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты – 5 учащимся (7 %) по результатам ГИА предстоит пересдача экзаменов осенью: Чернышеву А (9б класс) по 3 предметам (математика, география, обществознание), Уркину М. (9в) по 3 предметам (математика, история, обществознание), Черепановой В. (9а) по 2 предметам (математика, химия), Фролову Я. (9б) по одному предмету (обществознание), Артамонову К.(9б) по одному предмету (обществознание), Кузнецову Т. (9а) по трем предметам (обществознанию, математике, русскому языку).

Все допущенные к ОГЭ учащиеся 9-х классов в сентябрьские сроки пересдали экзамены.

Таким образом, необходимо обеспечить результаты ГИА не ниже городского уровня; а также обеспечить индивидуальную работу классных руководителей и учителей-предметников с учащимися – претендентами на получение аттестата особого образца и их родителями (законными представителями), повысить качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации через систему индивидуально-групповой работы по всем предметам, обеспечить результаты ГИА не ниже муниципального уровня.

Рекомендации учителям-предметникам:

1. Обратить особое внимание на объективность четвертных и годовых отметок выпускников 9 классов.
2. Продумать работу по устранению систематических (устойчивых) ошибок для формирования сознательных и прочных знаний учащихся.
3. Повысить качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации через систему индивидуально-групповой работы по всем предметам.

Результаты единого государственного экзамена

На конец 2022 – 2023 учебного года в 11 классе МБОУ «СОШ № 52» обучалось 29 учащихся. До государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 11а класса.

Определены условия получения аттестата с отличием. Для этого необходимо иметь итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и успешно пройти ГИА. В частности, при прохождении ГИА в форме ЕГЭ для аттестата с отличием нужно будет получить не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике (профильной) или «5» по математике (базовой), а также набрать баллы не ниже минимальных по всем сдаваемым предметам по выбору. Аналогичные условия установлены для получения медали "За особые успехи в учении".

Для получения серебряного знака «Отличник Кузбасса» можно иметь не более двух «4» в полугодие и итоговые все «5». Для получения золотого знака «Отличник Кузбасса» «4» не должно быть.

Все учащиеся МБОУ «СОШ № 52» выбрали для прохождения ГИА форму ЕГЭ. 28 учащихся 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике и получили документ соответствующего образца.

Еремеев А.(11а), Черемисина Д.(11а), Чернопазова Д.(11а), Фебенчукова Ю.(11а) получили аттестаты с отличием, набрали на ЕГЭ по русскому языку и математике более 70 баллов, преодолели минимальный порог по всем предметам по выбору, получили все «5» по итогам обучения в 10 – 11 классах и стали обладателем медали «За особые успехи в учении». Крюков Т. (11а) по итогам 10-11 классов в аттестате имеет все «5», но не преодолел порог в 70 баллов по математике (профильной).

Еремеев А.(11а), Черемисина Д.(11а), Чернопазова Д.(11а) удостоены серебряного знака «Отличник Кузбасса» (по итогам 10-11 классов имеют не более двух четверок в полугодие и все итоговые отметки- «5»)

ЕГЭ по учебным предметам проводилось в целях использования их результатов при приеме в организации высшего.

Выпускники сдавали следующие учебные предметы:

- русский язык – 29 человек (100%);
- математика (профильный уровень) –13 человек (44,8%);
- математика(базовая) -16 чел. (55,2%)
- физика – 6 человек (20,7%);
- история – 5 человека (17,2%);
- биология – 4 человека (13,8%);

- обществознание – 18 человек (62,1%);
- информатика и ИКТ – 5 человек (17,2%);
- английский язык -1 чел. (3,4%);
- химия -2 чел. (6,9%)

Результаты ЕГЭ по предметам

Русский язык

Выполняли работу	До 23 баллов	24 – 50 баллов	51-60 баллов	61– 70 баллов	71-80	81-90	91-100	Средний балл
29	0	2	6	10	2	6	3	69,6

Математика (профильный уровень)

Выполняли работу	До 26 баллов	27 – 50 баллов	51-60 баллов	61– 70 баллов	71-80	81-90	91-100	Средний балл
13	1	6	2	2	2	0	0	47,9

История

Выполняли работу	До 31 балла	32 – 50 баллов	51-60 баллов	61– 70 баллов	71-80	81-90	91-100	Средний балл
5	1	1	1	0	0	1	1	56,4

Обществознание

Выполняли работу	До 41 баллов	42 – 50 баллов	51-60 баллов	61– 70 баллов	71-80	81-90	91-100	Средний балл
18	7	2	3	1	3	2	0	49,9

Физика

Выполняли работу	До 35 баллов	36 – 50 баллов	51-60 баллов	61– 70 баллов	71-80	81-90	91-100	Средний балл
6	0	2	4	0	0	0	0	51

Биология

Выполняли работу	До 35 баллов	36 – 50 баллов	51-60 баллов	61– 70 баллов	71-80	81-90	91-100	Средний балл
4	2	1	0	0	1	0	0	44,3

Информатика и ИКТ

Выполняли работу	До 39 баллов	40 –50 баллов	51-60 баллов	61– 70 баллов	71-80	81-90	91-100	Средний балл
5	0	3	0	2	0	0	0	54,2

Химия

Выполняли работу	До 35 баллов	36 –50 баллов	51-60 баллов	61– 70 баллов	71-80	81-90	91-100	Средний балл
2	0	1	0	0	0	1	0	65,5

Английский язык

Выполняли работу	До 39 баллов	40 –50 баллов	51-60 баллов	61– 70 баллов	71-80	81-90	91-100	Средний балл
1	0	0	0	0	0	1	0	81

Результаты ЕГЭ показали удовлетворительный уровень подготовленности выпускников средней общей школы к экзаменам. Средний балл по школе составляет 57, 71 (2022 год - 49,27, 2021 год - 45,91), что выше результата прошлого года на 8,44 балла. Все выпускники (29 человек) получили аттестат о среднем общем образовании.



Все учащиеся сдали математику. Один учащийся не сдал профильную математику и пересдавал математику на базовом уровне. В 2023 году 3 ученика получили 93 балла, 6 человек – от 83 до 89 баллов, 3 человека- от 70 до 80 баллов по русскому языку на ЕГЭ. Два выпускника получили более 70 баллов по профильной математике на ЕГЭ и 15 человек из 16 сдали базовую математик на «5» и «4».

Один из двух выпускников сдал экзамен по химии на ЕГЭ, получив 88 баллов, два ученика получили по истории 84 и 91 балл, 5 учащихся (28%) получили по обществознанию более 72 баллов, один учащийся по биологии получил 79 баллов (25%), один учащийся (20%) по информатике получил 70 баллов, один учащийся по английскому языку (100%) получил 81 балл.

Качественная успеваемость на ЕГЭ по математике составила 65,5% (более 50 баллов на профильной математике и «4» и «5» по базовой математике).

Из предметов по выбору самый низкий средний балл по биологии – 44,3, но выше результатов прошлого года на 14,05 баллов (пр.г. – 30,25).

9 учащихся получили по всем предметам более 50 баллов (31%).

8 учащихся получили по 3 предметам более 200 баллов (27,6%).

6 учащихся по всем предметам получили более 70 баллов (20,7%).

Не преодолели минимальный порог баллов: 1 ученик по истории, 7 (пр.г.-10) учеников – по обществознанию.

Доля учащихся, преодолевших границу минимального балла по ЕГЭ по всем предметам 81,5% (пр.г. - 64,3%) – возросла на 17,2%

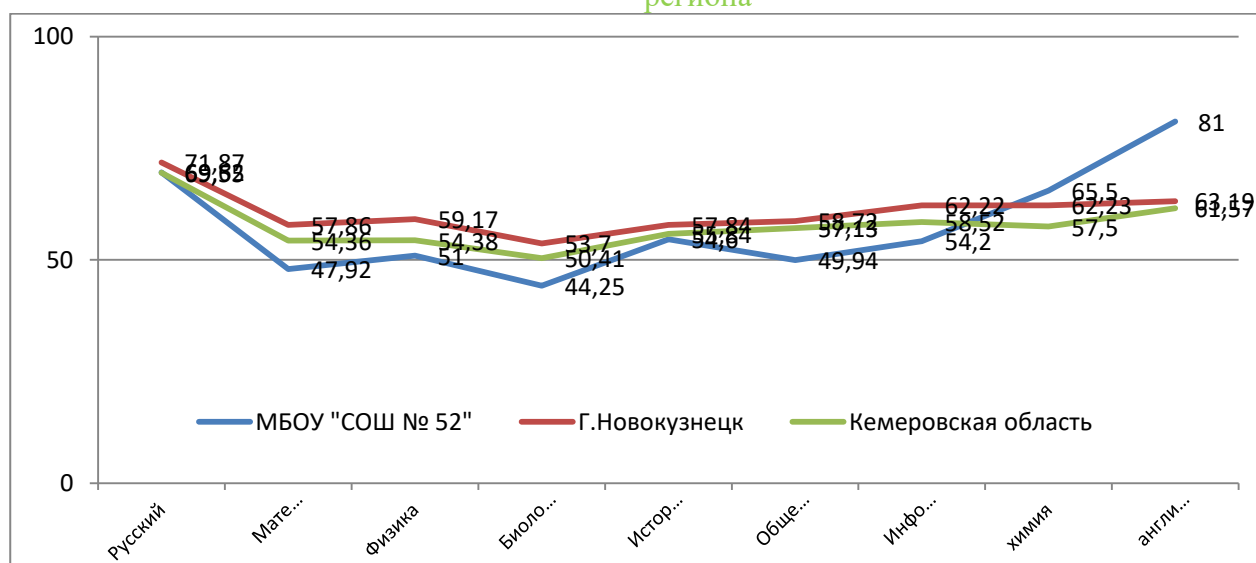
Итак, средний балл по школе составляет 57,71 (49,27 - пр. г.), превышает результат прошлого года на 8,44 балла.



Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации выпускников Учреждения

Информатика	Английский	Литература	Обществознание	История	Биология	Химия	Физика	Математика	Русский язык	№		
										Средн. Балл по ОУ	Средн. балл по городу	Средн. балл КО
59,0		62,0	55,0	47,8	46,0	56,0	45,0	44,8	72,1			2017–2018
60,0		65,6	57,7	56,8		54,2	52,9	49,5	72,6			
50,5			46,4	37,5	41,0		44,8	44,3	65,2			2018–2019
67,4			56,0	55,8	55,9		56,0	58,1	71,6			
64,0			55,8	56,8	52,4		53,5	55,0	69,8			
55,8	77		49,3	62,7	34,7		41	51,8	66,8			2019–2020
65,41	64,84		56,52	58,4	55,21		57,56	58,29	74,5			
62,9	67,61		55,29	56,38	53,8		53,15	55,39	72,86			
51,33	-	-	44,28	35	37	-	38,67	49,4	65,67			2020–2021
65,9			59,88	54,65	55,28		56,6	60,24	72,4			
62,3			58,3	65	53		53,3	57,2	70,4			
70	64,75		48,77	42,83	30,25	28	40,67	54,88	63,31			2021–2022
63,76	72,54		61,08	59,88	51,83	60,09	59,55	57,29	72,14			
60,77	71,34		59,81	58,18	50,07	56,66	55,22	54,8	70,08			
54,2	81	-	49,94	56,4	44,25	65,5	51	47,92	69,62			2022–2023
62,22	63,19		58,72	57,84	53,7	62,93	59,17	57,86	71,87			
58,52	61,57		57,13	55,84	50,41	57,5	54,38	54,36	69,55			

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 г. выпускников
Учреждения в сравнении со средними показателями муниципалитета и
региона



Количество участников итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации

Дата проведения	Количество участников	%	Сочинение				Изложение
			зачет	%	незачет	%	
04.12.2019	22	100	22	100	0	0	0
05.02.2020	1	100	1	100	0	0	0
25.05.2020	7	100	7	100	0	0	0
01.12.2021	30	100	30	100	0	0	0
05.12.2022	42	100	42	100	0	0	0
06.12.2023	27	100	27	100	0	0	0
07.02.2023	2	100	2	100	0	0	0

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку

	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл	Не набравшие min балл	% абс. успех	Набравшие от 39 до 69 баллов	Набравшие от 70 до 79 баллов	Набравшие от 80 до 89 баллов	Набравшие от 90 до 100 баллов
2017–2018 Учебный год	21	72,1	0	100	6	7	3	2
Качественная успеваемость – 95,2%								
2018–2019 Учебный год	28	65,2	0	100	9	4	3	1
Качественная успеваемость – 75,0%								
2019–2020 Учебный год	27	66,8	0	100	8	8	5	0
Качественная успеваемость – 77,8%								
2020–2021 Учебный год	30	65,67	0	100	13	1	0	0
Качественная успеваемость – 73,3 %								
2021–2022 Учебный год	42	63,31	0	100	27	11	4	0
Качественная успеваемость – 35,71 %								
2022–2023 Учебный год	29	69,62	0	100	18	2	6	3
Качественная успеваемость – 38 %								

Результаты единого государственного экзамена по математике

	Кол-во сдававших	Средний тестовый балл (отметка)	Не набравшие балл	% абс. усп.	Набравшие от 60 до 69 баллов	Набравшие от 70 до 79 баллов	Набравшие от 80 до 89 баллов	Набравшие от 90 до 99 баллов
2017–2018 Учебный год	профильный 13	44,8	0	100	1	0	0	0
	Качественная успеваемость –23,1%							
	базовый 21	4,6	0	100	0	0	9	12
Качественная успеваемость –100%								
2018–2019 Учебный год	профильный 16	44,3	0	100	2	1	0	0
	Качественная успеваемость –31,3%							
	базовый 12	3,8	0	100	0	4	6	2
Качественная успеваемость –66,7%								
2019–2020 учебный год	профильный 16	51,8	0	100	6	1	0	0
	Качественная успеваемость –77,8 %							
	базовый 0							
Качественная успеваемость – 0 %								
2020–2021 учебный год	профильный 14	49,4	0	100	1	1	0	0
	Качественная успеваемость – 50 %							
	базовый 0							
Качественная успеваемость – 0 %								
2021–2022 учебный год	профильный 8	54,88	0	100	6	2	0	0
	Качественная успеваемость – 25 %							
	базовый 0	4,09	0	100				
Качественная успеваемость – 0 %								
2022–2023 учебный год	профильный 12	47,92	0	100	2	2	0	0
	Качественная успеваемость – 14 %							
	базовый 17	4,31	0	100				
Качественная успеваемость – 88 %								

Проблемы:

Низкий результат по биологии, обществознанию. Четвертый год подряд учащиеся не преодолевают минимальный порог по обществознанию (7 человек). Одной из причин неудовлетворительного результата является отсутствие системы подготовки учащихся к экзамену.

Анализ экзаменационных работ показывает, что учащиеся, не набравшие минимального количества баллов, не владеют умением анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах, применять гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач. Также учащиеся показали низкое качество выполнения задания, предполагавшего написание эссе по основным разделам обществознания (философия, социальная психология, экономика, социология, политология, правоведение). Не умеют обосновывать собственную позицию. Низкие результаты выполнения заданий по ряду содержательных элементов связаны со сложившейся практикой преподавания – направленностью на запоминание, а не на понимание. А также в процессе преподавания большое внимание по-прежнему уделяется накоплению суммы знаний, в меньшей мере – формированию навыков и умений применять полученные знания.

Обеспечение требуемого сегодня качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышения познавательной активности остаются проблемами МБОУ «СОШ № 52», а также остались:

- недостаточная работа с учащимися, родителями (законными представителями) по пропускам, системной подготовке к ЕГЭ, осознанному и серьезному выбору предметов;
- точечные «пробелы» в профессиональной подготовке педагогов-предметников (неполное владение всем комплексом знаний содержания предмета),
- преимущественное владение преподавателем традиционными методиками обучения

предмету,

- организационные накладки в прохождении программы (по количеству часов, по охвату программного содержания),
- недостатки в подготовке учителей к индивидуальной работе с учащимися в условиях подготовки к государственной итоговой аттестации.

Задачи МБОУ «СОШ № 52»:

- Поставить на особый контроль подготовку к ЕГЭ по предметам по выбору с целью улучшения среднего балла, доведения его до средних показателей по области.
- Для улучшения качественных показателей по обществознанию проанализировать работу учителей обществознания, биологии, поставить на контроль совершенствование умения работать с источниками разного типа, анализировать текст документа и искать в нем нужную информацию; изменить традиционные методики и формы подачи материала школьного курса: от запоминания к применению полученных знаний; обратить внимание на усвоение знаний на уровне теоретического обобщения; отработку ведущих понятий, их признаков и характерных черт, научению работать с абстрактными моделями типичных социальных ситуаций, устанавливать связи между теоретическими положениями и иллюстрирующими их конкретными примерами.
- Проанализировать план внутришкольного контроля по подготовке к ГИА. Данное направление ВШК уточнить конкретными мероприятиями: анализ и контроль состояния преподавания предмета, контроль за динамикой качества знаний определенной фокус-группы учащихся по предметам, контролировать индивидуальную работу учителя.

Раздел 9. Информация о востребованности выпускников

Сведения о выпускниках 9-ых классов 2023 года, получивших аттестат об основном общем образовании

Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое
	10 класс	СПО			
63	34	27	0	2	0

Сведения о выпускниках 9-ых классов 2023 года, не получивших аттестат об основном общем образовании

Всего	Обучение			Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое
	в форме семейного образования	повторное обучение в 9-ом классе	длительные курсы по программам профессиональной подготовки (в ПОО)			
1	0	1	0	0	0	0

Сведения о выпускниках 11-ых классов 2023 года, получивших аттестат о среднем общем образовании

Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает	Другое
	СПО	ВУЗ				
29	5	23	0	0	1	0

—
Сведения о выпускниках 11-ых классов 2023 года, не получивших аттестат о среднем
общем образовании

Всего	Обучение		Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает	Другое
	на базе основного общего образования в СПО	длительные курсы по программам профессиональной подготовки (в ПОО)				
0	0	0	0	0	0	0

—
Сведения о местах обучения выпускников 11-х классов 2021 года

Общее количество выпускников, поступивших в вузы	Количество выпускников, поступивших в вузы Кемеровской области-Кузбасса	Количество выпускников, выбывших за пределы Кемеровской области-Кузбасса	На обучение в другие города России и за рубежом							
			г.Томск	г.Москва	Анапа	Г. Омск	г.Барнаул	г.Новосибирск	В другой город(Кемерово)	За пределы Российской Федерации
23/ 79%	12/ 41%	11/ 38%	3	1	1	1	1	4	0	0

Информация о выпускниках 2022 года, награжденных медалью «За особые успехи в учении» и золотым знаком «Отличник Кузбасса»

Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	Количество выпускников, награжденных золотым знаком «Отличник Кузбасса»	Наименование ОО, куда поступил, город	Наименование факультета, специальности
4	3	Сибирский государственный медицинский университет, г. Томск	Лечебное дело
		Алтайский государственный университет, г. Барнаул	История России и всеобщая история
		Томский государственный университет	Правоведение
		Новосибирский государственный университет	Философия и право

-
- Доля выпускников 11 классов, поступивших:
 - - в вузы – 79,4%,
 - - в ссузы–17,2%
 - - трудоустроенных без продолжения образования –1чел (3,4%)
 - - иное – 0%

Сведения об участии учащихся Учреждения в олимпиадах, предметных конкурсах, творческих конкурсах, соревнованиях

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком для учащихся 4-11-х классов ОУ. В данном мероприятии были задействованы учащиеся, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив, общественные наблюдатели. Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация. Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых учащихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными учащимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися.

Всего в 2023 учебном году в олимпиаде по 11 учебным предметам принял участие 171 ученик, что составляет 30,3 % от общего числа учащихся 4-11 классов. В сравнении с 2022 учебным годом процент учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, вырос на 4,8% (2022 – 25,5%).

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

	Предмет	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	итого	Количество победителей	Количество призеров
1	История		4						5	9	0	0
2	Литература		4			1	3			9	1	1
3	Русский язык	7	10	4	7		4	4	1	37	2	2
4	Физика				10	5	7			22	1	3
5	Физкультура		8			7	5			20	0	0
6	Астрономия								5	5	0	4
7	Английский язык		6		3	5	2			16	0	0
8	Биология					5	3			8	0	3
9	География				10	4	10	3	4	31	0	0
10	Химия						1	2		3	0	0
11	ОБЖ					3	8			11	0	0
	Итого	7	32	4	30	30	47	9	15	171	4	13

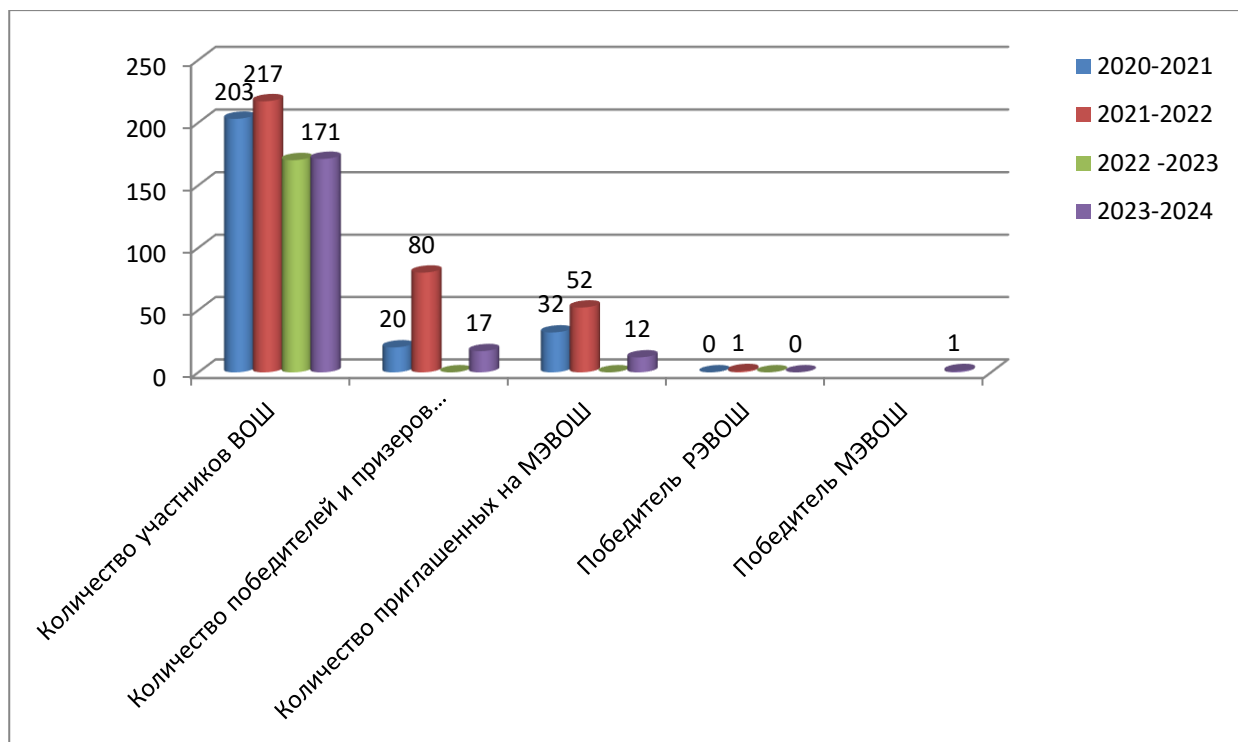
Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам: русский язык, география, физика и физическая культура. Не приняли учащиеся участие в олимпиаде по математике, технологии, обществознанию. Победителями школьного этапа ВсОШ стали 4 человека, призерами - 13 человек.

Из 12 учащихся, приглашенных на МЭВсОШ, приняли участие 7 человек, из них один стал призером муниципального этапа ВсОШ по литературе (Синкина Карина, ученица 8 класса). Синкина Карина не принимала участие в региональном этапе ВсОШ по возрасту (региональный этап по литературе с 9 класса)

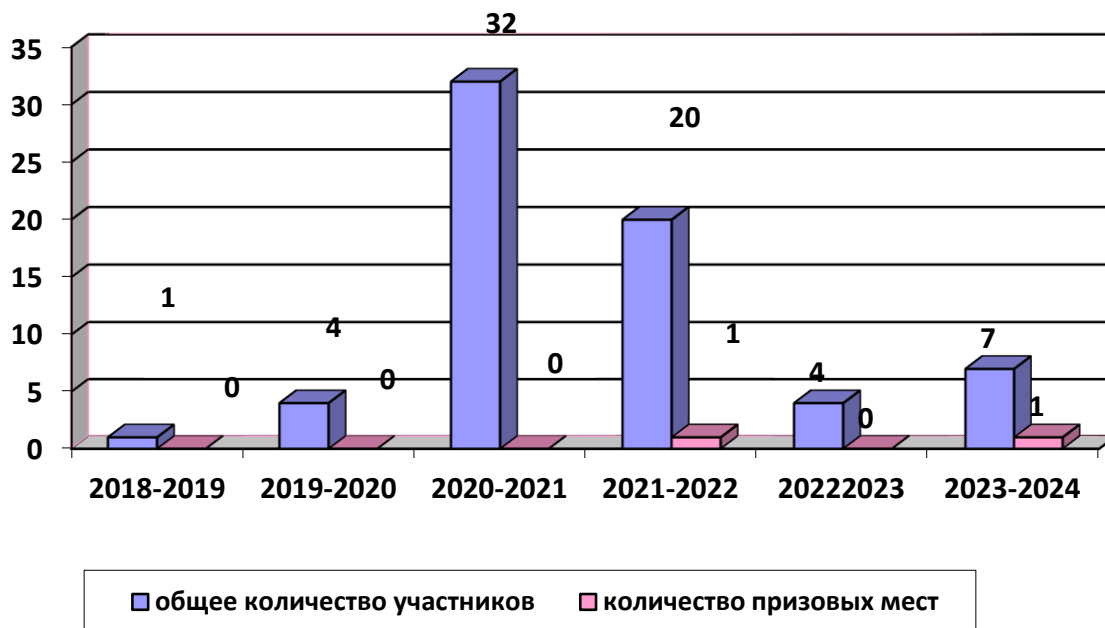
Выводы.

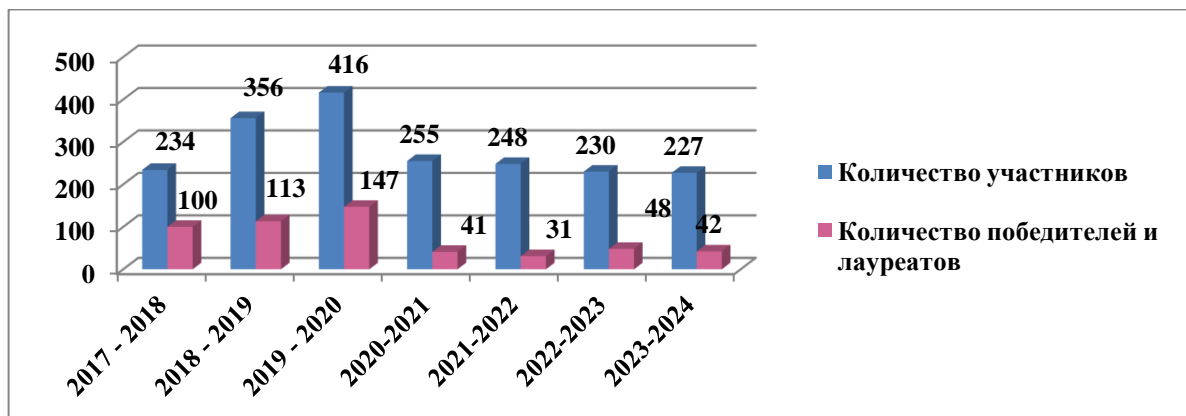
1. Школьный этап ВсОШ 2023-2024 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.
2. Педагоги недостаточно активно вовлекают учащихся в конкурсное движение.

Результаты участия учащихся Учреждения в ВсОШ (за 4 года)



Результаты участия учащихся Учреждения в муниципальном этапе ВОШ (за 6 лет)





Сведения об участии учащихся Учреждения в предметных конкурсах, творческих конкурсах, соревнованиях

№	ФИО педагога	ФИо учащегося	класс	Наименование мероприятия	Уровень	Форма (очн/заочн)	Результат	Дата проведения
1	Синекова Е.В.	Старцева Регина	1а	Зимняя олимпиада по окружающему миру	всероссийский	заочная	Диплом победителя	январь.23
2	Синекова Е.В.	Столярова Антонина	1а	Зимняя олимпиада по окружающему миру	всероссийский	заочная	Диплом победителя	февраль.23
3	Синекова Е.В.	Старцева Регина	1а	Зимняя олимпиада по русскому языку	всероссийский	заочная	Диплом победителя	февраль.23
4	Синекова Е.В.	Васенина Мария	1а	Экологический арт-конкурс "Мой любимый пёс"	муниципальный	очная	I место	март.23
5	Синекова Е.В.	Старцева Регина	1а	Экологический арт-конкурс "Мой любимый пёс"	муниципальный	очная	II место	март.23
6	Минаева Т.М.	Бобыкина Александра	2в	Зимняя олимпиада по окружающему миру	всероссийский	заочная	Похвальная грамота	февраль.23
7	Минаева Т.М.	Романовский Марк	2в	Зимняя олимпиада по окружающему миру	всероссийский	заочная	Похвальная грамота	февраль.23
8	Минаева Т.М.	Поцелуева Алиса	4в	Муниципальный конкурс детского рисунка "Семейный очаг"	муниципальный	очная	Диплом за 2 место	февраль.23
9	Минаева Т.М.	Аноприенко Софья	2в	Экологический арт-конкурс "Мой любимый пёс"	муниципальный	очная	II место	март.23
10	Минаева Т.М.	Володькина Эльвира	4в	Экологический арт-конкурс "Мой любимый пёс"	муниципальный	очная	I место	март.23
11	Минаева Т.М.	Семькина Полина	4в	Экологический арт-конкурс "Мой любимый пёс"	муниципальный	очная	II место	март.23
12	Скрынник Н.С.	Шошина Анна	1б	Экологический арт-конкурс "Мой любимый пёс"	муниципальный	очная	II место	март.23
13	Скрынник Н.С.	Щербак Анна	1б	Экологический арт-конкурс "Мой любимый пёс"	муниципальный	очная	сертификат	март.23

14	Погодаева О.Р.	Ивлева Елизавета	3а	Экологический арт-конкурс "Мой любимый пёс"	муниципальный	очная	II место	мар.23
15	Погодаева О.Р.	Караневская Вероника	3 а	Конкурс творческих работ "Календарь здоровья"	муниципальный	очная	Сертификат	фев.23
16	Творогова А.Ю	Мавлонова Сумая	3в	Сертификат участника зимней олимпиады по окружающему миру	Всероссийский	заочная	Сертификат	фев.23
17	Погодаева О.Р.	Овчаров Кирилл	3 а	Конкурс творческих работ "Календарь здоровья"	муниципальный	очная	III место	фев.23
18	Творогова А.Ю	Черпаков Ерофей	3в	Олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	заочная	Диплом	фев.23
19	Творогова А.Ю	Черпаков Ерофей	3в	Марафон "Волшебная осень"	Всероссийский	заочная	Грамота	ноя.23
20	Погодаева О.Р.	Овчаров Кирилл	3 а	Олимпиада по русскому языку	Всероссийский	заочная	Похвальная грамота	фев.23
21	Погодаева О.Р.	Гвоздева Александра	3 а	Олимпиада по русскому языку	Всероссийский	заочная	Сертификат	фев.23
22	Погодаева О.Р.	Гвоздева Александра	3 а	Олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийский	заочная	Сертификат	фев.23
23	Роговская О.В.	Шайблер Денис	3б	Олимпиада по окружающему миру	Всероссийский	заочная	Сертификат	фев.23
24	Роговская О.В.	Камчиев Нурел	3б	Олимпиада по окружающему миру	Всероссийский	заочная	Сертификат	фев.23
25	Роговская О.В.	Деуля Семен	3б	Олимпиада по окружающему миру	Всероссийский	заочная	Сертификат	фев.23
26	Роговская О.В.	Бирюкова Злата	3б	Экологический арт-конкурс "Мой любимый пёс"	муниципальный	очная	грамота за 2 место	мар.23
27	Роговская О.В.	Голубкова Карина	3б	Экологический арт-конкурс "Мой любимый пёс"	муниципальный	очная	грамота за 1 место	мар.23
28	Роговская О.В.	Пенкина Кристина	3б	Экологический арт-конкурс "Мой любимый пёс"	муниципальный	очная	грамота за 2 место	мар.23
29	Роговская О.В.	Соломенцева Алиса	3б	Экологический арт-конкурс "Мой любимый пёс"	муниципальный	очная	грамота за 2 место	мар.23
30	Роговская О.В.	Камчиев Нурел	3б	Экологический арт-конкурс "Мой любимый пёс"	муниципальный	очная	Сертификат	мар.23
31	Роговская О.В.	Васенина Варя	3б	Экологический арт-конкурс "Мой любимый пёс"	муниципальный	очная	Сертификат	мар.23
32	Роговская О.В.	Шурыгина Мария	3б	Экологический арт-конкурс "Мой любимый пёс"	муниципальный	очная	Сертификат	мар.23
33	Роговская О.В.	Бублик Дарья	3б	Экологический арт-конкурс "Мой любимый пёс"	муниципальный	очная	Сертификат	мар.23
34	Роговская О.В.	Королькова Диана	3б	Экологический арт-конкурс "Мой любимый пёс"	муниципальный	очная	Сертификат	мар.23
35	Шестакова Н.А.	Аксенов Владимир	2 а	Экологический арт-конкурс "Мой любимый пёс"	муниципальный	очная	грамота, 3 место	март, 2023
36	Шестакова Н.А.	Герасименко Светлана	2 а	Экологический арт-конкурс "Мой любимый пёс"	муниципальный	очная	Сертификат	март, 2023

37	Шестакова Н.А.	Яценкова Ясения	2 а	Экологический арт-конкурс "Мой любимый пёс"	муниципальный	очная	Сертификат	март, 2023
38	Шестакова Н.А.	Ивлева Кристина	2 а	Экологический арт-конкурс "Мой любимый пёс"	муниципальный	очная	Сертификат	март, 2023
39	Небогатова А.В.	Журба Д.	4а	Экологический арт-конкурс "Мой любимый пёс"	муниципальный	очная	III место	март, 2023
40	Небогатова А.В.	Гасимова А.	4а	Экологический арт-конкурс "Мой любимый пёс"	муниципальный	очная	III место	март, 2023
41	Небогатова А.В.	Ряднов Д.	4а	Городской конкурс "Календарь здоровья"	муниципальный	очная	Сертификат	февраль, 2023
42	Короленко Л.А.	Попова А.	7 а	Экологический конкурс "Мои друзья-птицы"	муниципальный	очная	3 место	фев.23
43	Короленко Л.А.	Воропаева М.	7а	Городская эколого-биологическая научно-практическая конференция	муниципальный	очная	2 место	фев.23
44	Короленко Л.А.	Голубкова Д.	8а	Научно-исследовательская конференция	районная	очная	сертификат	фев.23
45	Иванова О. С.	Минаев Е., Яковлев А., Желонкин А., Перфильева Е., Нохрин С.		За отличное внесение Вахты Памяти на Посту №1 у Вечного Огня Славы		Очная	Грамота	Февраль, 2023
46	Мажарова Т.И.	Влизкова А.Е.	9 а	Региональный конкурс национального тв-ва "Сибирь талантами богата" (муниципальный этап)	муниципальный	очный	2 место	март, 2023
47	Мажарова Т.И.	Влизкова А.Е.	9 а	Конкурс- фестиваль "Мелодия Победы"	районный	очный	2 место	март, 2023
48	Иванова О.С.	Команда МБОУ "СОШ № 52"		Турнир по мини-футболу памяти Александра Куприна	Муниципальный	Очная	3место	Март, 2023
49	Минаева Т.М.	Костенкова М.	4в	Конкурс исполнителей поэтических и прозаических произведений "И помнит мир спасенный"	Муниципальный	Очная	3 место	май, 2023

Раздел 5. Итоги инновационной деятельности 2023 год

На базе школы с 2022 года действует муниципальная площадка «**Формирование глобальных компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС**».

На начало 2023 года педагогический коллектив был на практическом этапе реализации инновационного проекта «Формирование глобальных компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС». К этому времени творческая группа уже имела методические наработки по теме и представила опыт работы в следующих мероприятиях:

- Посещение в рамках дни науки круглый стол «Векторы развития инновационной деятельности в Кузбассе», Гумбатова Е.Б.
- Посещение питч-сессии в рамках дня науки «Практика опорных площадок в муниципальной системе образования», Гумбатова Е.Б.

– Посещение семинара-практикума на базе МБОУ «СОШ №56» в рамках дня науки «Формирование комфортной образовательной среды как факторы развития личности школьников», Кравченко Е.В.

– Мероприятие для педагогов города проектная сессия «Педагогическое сопровождение формирования глобальных компетенций, обучающихся». На базе школы, выступили с докладами Шайдулина Т.Н., Гумбатова Е.Б., Минаева Т.М., Миронова О.Ф., Коломийченко Т.А.

– Подготовка и участие в научно-исследовательской конференции учащихся Кузбасская школьная академия наук», Короленко Л.А.

– Методический семинар "ВПП по окружающему миру в начальной школе: типичные ошибки и пути их устранения" Минаева Т.М.

– Участие и выступление с докладами в рамках V Сибирского научно-образовательного форума и XXV специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера», Миронова О.Ф., Минаева Т.М.,

– Публикация "Урок чистой воды для 7 класса (классный час или занятие внеурочной деятельности с использованием заданий, направленных на формирование глобальных компетенций" Миронова О.Ф. 05.01.2023 на федеральном уровне.

– Миронова О.Ф. Публикация "Урок литературы для 5 класса по повести Л.Н. Толстого "Кавказский пленник" с применением заданий, направленных на формирование глобальных компетенций" федеральный заочно сертификат 10.03.2023

– 26.10. 2023 года в качестве промежуточного отчета работы муниципальной площадки был проведен городской научно-практический семинар «Системно-деятельностный подход в подготовке педагога к формированию глобальных компетенций учащихся».

Диссеминация педагогического опыта работы.

Публикации, печатные издания, презентации, семинары, участие в конкурсах

ФИО педагога	Наименование мероприятия	Уровень	форма (очн/заочн)	Результат	Дата проведения
Миронова О.Ф.	Публикация "Урок чистой воды для 7 класса (классный час или занятие внеурочной деятельности с использованием заданий, направленных на формирование глобальных компетенций"	федеральный	заочно		05.01.2023
Мажарова Т.И.	Публикация "Русские сезоны в Париже" для 5 класса	федеральный	заочно	свидетельство	30.01.2023
Миронова О.Ф.	Публикация "Урок литературы для 5 класса по повести Л.Н. Толстого "Кавказский пленник" с применением заданий, направленных на формирование глобальных компетенций"	федеральный	заочно	сертификат	10.03.2023
Миронова О.Ф.	Выступление на кросс-сессии по глобальным компетенциям	Муниципальный	очно	сертификат	21.02.2023
Миронова О.Ф.	Участие в Кузбасской ярмарке "Образование. Карьера"	Регион	очно	сертификат	16.03.2023
Мажарова Т.И.	За подготовку призера в номинации "Сольное пение" конкурса- фестивала "Мелодия Победы"	районный	очно	грамота	01.03.2023
Синеква Е.В.	Семинар-практикум "Формирование комфортной	муниципальный	очно	сертификат	21.02.2023

	образовательной среды как фактора развития личности школьника"				
Минаева Т.М.	Методический семинар "ВПР по окружающему миру в начальной школе: типичные ошибки и пути их устранения"	муниципальный	очно	сертификат	28.02.2023
Минаева Т.М.	Участие в кузбасской ярмарке "Образование. Карьера"	Регион	очно	сертификат	16.03.2023
Минаева Т.М.	Выступление на проектной-сессии "Педагогическое сопровождение формирования глобальных компетенций обучающихся"	Муниципальный	очно	сертификат	21.02.2023
Роговская О.В.	Курсы по программе повышения квалификации "Коммуникации в образовании: профиль современного учителя"	всероссийский	заочно	удостоверение	18.01.2023
Погодаева О.Р.	Семинар-практикум "Формирование комфортной образовательной среды как фактора развития личности школьника"	муниципальный	очно	сертификат	21.02.2023
Шестакова Н.А.	Семинар-практикум "Формирование комфортной образовательной среды как фактора развития личности школьника"	муниципальный	очно	сертификат	21.02.2023
Небогатова А.В.	Семинар-практикум "Формирование комфортной образовательной среды как фактора развития личности школьника"	муниципальный	очно	сертификат	21.02.2023
Небогатова А.В.	Формирование знаний у обучающихся о здоровом питании через урочную и внеурочную деятельность"	муниципальный	заочно	сертификат	19.01.2023
Иванова О.С.	Несения Вахты Памяти почетным караулом школы на Посту #1 у Вечного огня Славы	Комитет образования и науки администрации города Новокузнецк	Очная	Грамота	Февраль, 2023
Мажарова Т.И.	Выступление в рамках городского мастер- класса по теме "Подготовка начинающего вокалиста к концертно - исполнительской деятельности"	муниципальный	очно	сертификат	28.03.2023
Миронова О.Ф.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Психология и педагогика образовательной деятельности учащихся школ и студентов; идеи, направления, опыт"	международный	очно	сертификат	19.04.2023
Миронова О.Ф.	Выступление на проектной-сессии "Педагогическое сопровождение формирования глобальных компетенций обучающихся"	муниципальный	очно	сертификат	21.02.2023

Минаева Т.М.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Психология и педагогика образовательной деятельности учащихся школ и студентов; идеи, направления, опыт"	международный	очно	сертификат	19.04.2023
--------------	--	---------------	------	------------	------------

Раздел 6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Анализ кадрового состава. Сведения о кадрах (01.11.23)

№	ФИО педагогического работника	Должность	Образование	Общий/пед.стаж	Квалификационная категория
1.	Раткина Ольга Валерьевна	директор	высшее		
2.	Куртукова Светлана Юрьевна	заместитель директора по УВР, учитель математики	высшее	32/31	высшая
3.	Кравченко Елена Вячеславовна	заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	высшее	30/30	высшая
4.	Стефашкина Татьяна Федоровна	заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	высшее	39/26	высшая
5.	Коваленко Наталья Владимировна	заместитель директора по БЖ, учитель информатики	высшее	20/15	первая
6.	Проказова Оксана Владимировна	заместитель директора по БЖ, учитель математики	высшее	12/12	высшая
7.	Гредина Анна Александровна	заместитель директора по АХР	среднее профессиональное	35/0	-
8.	Харина Любовь Владимировна	секретарь	высшее	30/16	-
9.	Соболева Елена Васильевна	заведующий библиотекой	высшее	33/0	-
10.	Аракчеева Марина Геннадьевна	учитель математики	высшее	36/36	высшая
11.	Автайкина Анастасия Сергеевна	учитель русского языка и литературы	высшее	7/7	первая
12.	Астахова Юлия Сергеевна	учитель русского языка и литературы	высшее	4/2	-
13.	Бельских Регина Михайловна	учитель начальных классов	высшее	4/4 (декретный отпуск)	первая
14.	Гржелецкая Наталья Даниловна	учитель иностранного языка	высшее	45/45	высшая
15.	Иванова Марина Евгеньевна	учитель иностранного языка	высшее	28/28	высшая
16.	Иванова Ольга Сергеевна	учитель физической культуры	среднее профессиональное	15/15	высшая
17.	Коваленко Григорий Борисович	учитель технологии	высшее	15/15	высшая

18.	Короленко Лада Анатольевна	учитель ИЗО	высшее	28/20	высшая
19.	Казими́рова Ирина Алекса́ндровна	Учитель математики, физики	высшее	1/1	
20.	Короткова Анна Максимовна	учитель начальных классов	среднее профессиональ ное	0/0	-
21.	Лобова Евгения Викторовна	Педагог-психолог	высшее	20/4 месяца	-
22.	Лукуц Татьяна Игоревна	Учитель биологии	высшее	1/1	первая
23.	Лукина Ольга Гурьяновна	учитель русского языка и литературы	высшее	34/34	высшая
24.	Мажарова Татьяна Ивановна	учитель музыки	среднее профессиональ ное	32/32	высшая
25.	Макарова Елена Васильевна	учитель географии	высшее	45/45	высшая
26.	Маркина Юлия Геннадьевна	учитель физической культуры	высшее	15/10	высшая
27.	Минаева Татьяна Михайловна	учитель начальных классов	высшее	26/26	высшая
28.	Миронова Ольга Федоровна	учитель русского языка и литературы	высшее	27/27	высшая
29.	Небогатова Анжела Валентиновна	учитель начальных классов	высшее	28/28	высшая
30.	Нечаева Наталья Васильевна	учитель химии	высшее	48/42	высшая
31.	Паньшина Ольга Николаевна	учитель математики	высшее	17/16	первая
32.	Погодаева Оксана Родионовна	учитель начальных классов	среднее профессиональ ное	35/35	высшая
33.	Стародубцева Анастасия Андреевна	учитель начальных классов	высшее	0/0	первая
34.	Сальникова Ольга Анатольевна	учитель русского языка и литературы	высшее	26/26	высшая
35.	Сафонова Алина Владимировна	учитель иностранного языка	высшее	3/3	первая
36.	Синеква Елена Владимировна	учитель начальных классов	высшее	40/40	высшая
37.	Скрынник Наталья Сергеевна	учитель начальных классов	высшее	27/27	первая
38.	Соломахина Ангелина Игоревна	учитель иностранного языка	высшее	2/2	-
39.	Сорокина Дарья Сергеевна	учитель физической культуры	Незаконченное высшее	0	
40.	Ткаченко Анна Сергеевна	учитель истории	высшее	22/21	первая
41.	Федорова Екатерина Игоревна(д/о)	учитель иностранного языка	высшее	9/7 (декретный отпуск)	первая
42.	Шестакова Нина Александровна	учитель начальных классов	высшее	25/25	высшая

Повышение квалификации педагогических работников в 2023 году

ФИО	Предмет	Курсовая подготовка
Кравченко Елена Вячеславовна	Заместитель директора по УВР	МАОУ ДПО ИПК «Введение и реализация обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО», 72ч, (23.10-17.11.2023) МАОУ ДПО ИПК «Практические аспекты управления профессиональным развитием педагога», 108ч, (29.09-15.12.23). Р/н 27551.
Автайкина Анастасия Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ ДПО ИПК «Введение и реализация обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО», 72ч, (23.10-17.11.2023)
Гржелецкая Наталья Даниловна	Учитель иностранного языка	МАОУ ДПО ИПК «Введение и реализация обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО», 72ч, (23.10-17.11.2023)
Казиминова Ирина Александровна	Учитель физики, математики	МАОУ ДПО ИПК «Введение и реализация обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО», 72ч, (23.10-17.11.2023) МАОУ ДПО ИПК «Технологии повышения качества образовательных результатов», 108ч, (02.10-13.11.23).
Коваленко Григорий Борисович	Учитель технологии	МАОУ ДПО ИПК «Введение и реализация обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО», 72ч, (23.10-17.11.2023)
Коваленко Наталья Владимировна	Учитель информатики, математики	МАОУ ДПО ИПК «Введение и реализация обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО», 72ч, (23.10-17.11.2023)
Макарова Елена Васильевна	Учитель географии	МАОУ ДПО ИПК «Введение и реализация обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО», 72ч, (23.10-17.11.2023)
Паньшина Ольга Николаевна	Учитель математики	МАОУ ДПО ИПК «Введение и реализация обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО», 72ч, (23.10-17.11.2023)
Проказова Оксана Владимировна	Учитель математики	МАОУ ДПО ИПК «Введение и реализация обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО», 72ч, (23.10-17.11.2023)
Сапрыгина Ирина Михайловна	Учитель биологии	МАОУ ДПО ИПК «Практические аспекты управления профессиональным развитием педагога», 72ч, (11.03-15.04.22). Р/н23837.
Кравченко Е.В.	Учитель начальных классов	<i>МАОУДПО «ИПК» «Формирование функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО», 108ч, (20.09-13.12.2023).</i>
Синекова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	<i>МАОУДПО «ИПК» «Формирование функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО», 108ч, (20.09-13.12.2023).</i>
Минаева Татьяна Михайловна	Учитель начальных классов	<i>МАОУДПО «ИПК» «Формирование функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО», 108ч, ((20.09-13.12.2023).</i>
Небогатова А.В.	Учитель начальных классов	<i>МАОУДПО «ИПК» «Формирование функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО», 108ч, (20.09-13.12.2023).</i>
Шестакова Н.А.	Учитель начальных классов	<i>МАОУДПО «ИПК» «Формирование функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО», 108ч, (20.09-13.12.2023).</i>
Короткова А.М.	Учитель начальных классов	<i>МАОУДПО «ИПК» «Формирование функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО», 108ч, (20.09-13.12.2023).</i>

Стародубцева А.А.	Учитель начальных классов	МАОУДПО «ИПК» «Формирование функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО», 108ч, (20.09-13.12.2023). МАОУ ДПО ИПК «Актуальные вопросы преподавания учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 108ч, (02.10-10.11.2023). Р/27229.
Скрынник Н.С.	Учитель начальных классов	МАОУДПО «ИПК» «Формирование функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО», 108ч, (20.09-13.12.2023).
Лукина Ольга Гурьяновна	Учитель русского языка и литературы	МАОУ ДПО ИПК «Актуальные вопросы преподавания учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 108ч, (02.10-10.11.2023). Р/27228.
Иванова Марина Евгеньевна	Учитель иностранного языка	Инфоурок «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ОО», 72ч, (13.02-01.03.23)
Сафонова Алина Владимировна	Учитель иностранного языка	Московский институт проф. подг. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», 72ч., (13.06-28.06.23).Р/н48479.
Соломахина Ангелина Игоревна	Учитель иностранного языка	МАОУ ДПО «ИПК» «Формирование функциональной грамотности обучающихся», 72ч, (06.02-03.03.2023).Р\н25714. ООО «Инфоурок» ««Особенности введения и реализация обновленного ФГОС НОО», 108ч.,(06.08-30.08.2023). Р/н564584. ООО «Инфоурок» ««Особенности введения и реализация обновленного ФГОС ОО», 108ч.,(06.08-30.08.2023). Р/н564583.
Лукуц Татьяна Игоревна	Учитель биологии, Советник по воспитанию	МАОУ ДПО ИПК «Организация деятельности советника по воспитанию по патриотическому воспитанию обучающихся в образовательной организации», 108ч., (17.04-22.05.2023г.).Р\н26447. Центр ДО Российское движение школьников «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями», 176ч., 2023г. Московский институт проф. подг. «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по предмету «Биология» в условиях реализации ФГОС ОО» 180ч, (17.04-16.08.2023г.).Р/н54919. ГОУДПО «Институт развития образования Кузбасса» «Управление переходом ОО в эффективный режим работы: командное взаимодействие», 120ч. (08.08-24.08.2023). Р/н 0192508. Учи.ру «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», 36ч.,(21.12-18.01.23).Р./н002810. ООО «Инфоурок» «Функциональная грамотность школьников», 36ч.,(30.08-01.11.2023). Р/н 601083.

По уровню образования (педагогический состав) (01.11.23)

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее профессиональное
	Общее количество	В том числе кандидаты наук		
38	34	0	1	3

По квалификационным категориям (педагоги)

Всего	Высшая	Первая	Без категории

					Без категории		Соответствие занимаемой должности		Молодые специалисты	
чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
38	22	58	10	26	6	16	0	-	3	8

Количество работников, имеющих знаки отличия

Всего	В том числе				
	Заслуженный Учитель РФ	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования	Учитель года (лауреат)	Прочие (Почетная грамота Минобрнауки РФ)
7	0	1	5	0	1

По педагогическому стажу

0 –3года	3 –5лет	6 –10лет	11–15 лет	16 – 20 лет	20 и более лет
7/17%	3/8%	2/5%	2/5%	4/11%	21/54%

Сведения о совместителях

Совместитель – специалист по закупкам.

Наличие вакансий и причины их незаполнения более месяца

Вакансий нет.

Раздел 7. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 52» по итогам 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	760 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	289 учащихся
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	416 учащихся
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 учащихся
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и"5"по результатам промежуточной аттестации, к общей численности учащихся	239 человек/ 35,6 %
1.6	Средний балл по русскому языку на государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов	4,3 балла
1.7	Средний балл по математике на государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов	3,2 балла
1.8	Средний балл по русскому языку на едином государственном экзамене выпускников 11 класса	69,6 балла
1.9	Средний балл по математике (базовый уровень) на едином государственном экзамене выпускников 11класса. Средний балл по математике (профильный уровень) на едином государственном экзамене выпускников 11 класса	4,31балла 47,9 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9классов, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку на государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников 9 классов	1 человека/ 1,6 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты по математике на государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников 9 классов	1 человек/ 1,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов по русскому языку на едином государственном экзамене, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов по математике на едином государственном экзамене, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов	1 человек/ 1,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестацию о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 13,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	227 человек/ 29,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человека/ 5,7%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/ 0,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.19.4	Районного уровня	0 человек/ 0%
1.19.5	Муниципального уровня	14 человек/ 1,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человек/ 7,2%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	751 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек

1.24.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34человек/ 89%
1.24.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4человека/ 11%
1.24.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человека/ 11%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32человек/ 84%
1.25.1	Высшая	22 человек/58%
1.25.2	Первая	10человек/26%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.26.1	До5 лет	10человек/26%
1.26.2	Свыше30лет	11человек/29%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30лет	9/24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	12человек/32%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42человек/ 100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38человек/ 91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,8единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: хранилище	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым Обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с) в общей численности учащихся	761 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, (4207,9кв.м)	6,098 кв.м

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит на учете на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки	478	18778
Из него: учебники	478	6492
учебные пособия	0	30
художественная литература	0	11871
справочная литература	0	336
печатные издания	478	18729
аудиовизуальные документы	0	49
документы на микроформах	0	0
электронные документы	0	0

Количество учебников

	Количество учебников
Количество экземпляров, подаренных учебников школе	9
Необходимое количество учебников (без учета учебников по музыке, технологии, ИЗО, физической культуре)	5785
Количество учебников в наличии	4901
Обеспеченность учебниками	84,7%

Обеспеченность учебниками на декабрь 2021 года

№	Предмет	5 класс, штук	6 класс, штук	7 класс, штук	8 класс, штук	9 класс, штук	10 класс, штук	11 класс, штук
1.	Русский язык	104	75	76	80	79	30	25
2.	Литература	104	75	76	80	79	30	25
3.	Математика	104	75		80			
4.	Алгебра			76	80	79	30	25
5.	Геометрия			76	80	79	30	25
6.	Вероятность и статистика			2	0	0		
7.	Информатика			76	80	79	16	15
8.	История России		75	76	80	79	30	25

9.	Всеобщая история	104	75	76	80	79		
10.	Обществознание		75	76	80	79	30	25
11.	Английский язык	104	75	76	80	79	30	25
12.	Биология	104	75	76	80	79	30	25
13.	География	104	75	76	80	79	30	25
14.	ОБЖ				14	13	11	0
15.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	15						
16.	Физика			76	80	79	30	25
17.	Астрономия						30	
18.	Химия				80	79	30	25
19.	Право						30	25
20.	Экономика						20	4
21.	Музыка	2	3	3	5			
22.	ИЗО	3	2	2	2			
23.	Технология м/д	3	3	3	0			
24.	Физическая культура	3	3	3	2	3	2	2
	Итого:	754	686	925	1043	1043	439	331

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	8
в том числе, оснащенных персональными компьютерами	2
из них с доступом к Интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	611
Число посещений, человек	6512
Наличие электронного каталога в библиотеке	нет
Количество персональных компьютеров, единиц	2
Наличие в библиотеке:	
принтера	1
сканера	0
ксерокса	1
стационарной интерактивной доски	0

Раздел 10. Материально-технические условия

Материально-техническая база Учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ Учреждения, необходимого учебно-материального оснащения Учреждения, создает соответствующую образовательную и социальную среду.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются:

- требования ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 № 966;
- методические рекомендации, в том числе Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28 сентября 2020 года N 28;

- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными нормативными актами Учреждения, разработанные с учетом особенностей реализации основных образовательных программ в Учреждении.

Данные мониторинга материально-технической базы Учреждения

Данные мониторинга	Текущий учебный год
Общая площадь здания, кв.м	3929,6
Площадь учебных помещений/ площадь на одного учащегося, кв.м	1619,0/2
Общая площадь земельного участка, кв.м	8,093
Наличие ограждения территории	частичное
Количество компьютерных классов	2
Всего компьютеров в компьютерных классах	36
Всего компьютеров	82
В том числе административных компьютеров	11
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	761/100
Инфраструктура	
Количество физкультурных залов	1
Площадь физкультурных залов (кв.м.)	130,1
Наличие бассейна	нет
Наличие музея	1
Наличие столовой (буфета)	столовая
Число посадочных мест в столовой (буфете)	60
Площадь обеденного зала	57,7
Количество учебно-производственных мастерских	2
Наличие спортплощадки	1
Наличие автохозяйства	нет

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения:

- медицинский кабинет – 2
- столовая – 1
- санузлы – 8
- подсобные помещения – 3

Раздел 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Локальный нормативный акт Учреждения - Положение о внутришкольной системе оценки качества образования, - определяет цели, задачи, принципы, организационную и функциональную структуру внутренней системы оценки качества образования в Учреждении, регламентирует порядок проведения мониторинга.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности Учреждения.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений учащихся;
- системой внутришкольного контроля;

- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований;
- системой внутришкольного мониторинга психологического комфорта. Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации Учреждения;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательная деятельность.

Предмет оценки качества образования:

1) Качество результатов образовательной деятельности:

- предметные результаты (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ВПР, ОГЭ и ЕГЭ);
- промежуточная и итоговая аттестация учащихся;
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, конференциях;
- здоровье учащихся (динамика);
- удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством образовательных результатов.

2) Качество процессов образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС НОО, ООО, СОО);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся уроками и условиями в Учреждении.

3) Качество условий образовательной деятельности:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно - методическое обеспечение);
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (управляющий совет, педагогический совет, совет родителей) и стимулирование качества образования;
- санитарно-гигиенические условия;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Учреждения.

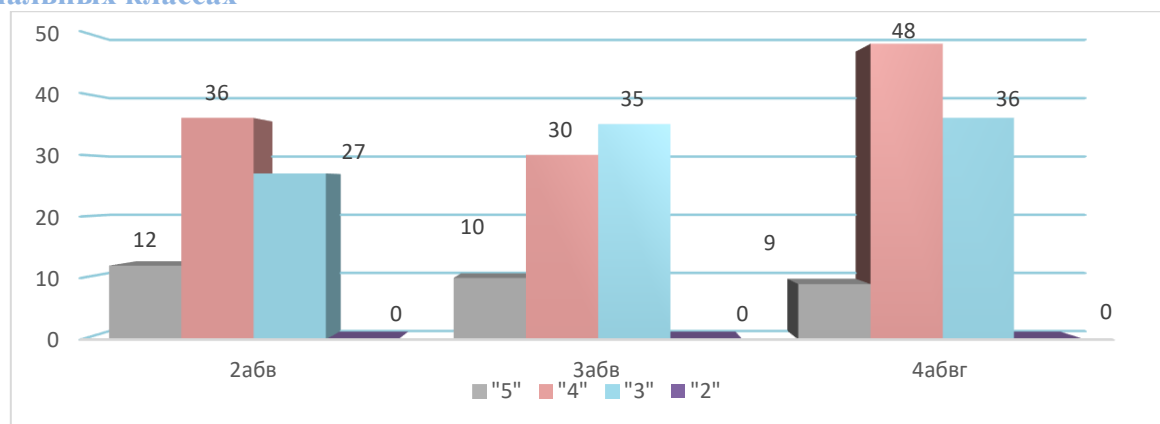
Виды мониторинга:

- по этапам обучения (входной, промежуточный, итоговый);
- по частоте процедур (разовый, периодический, систематический).

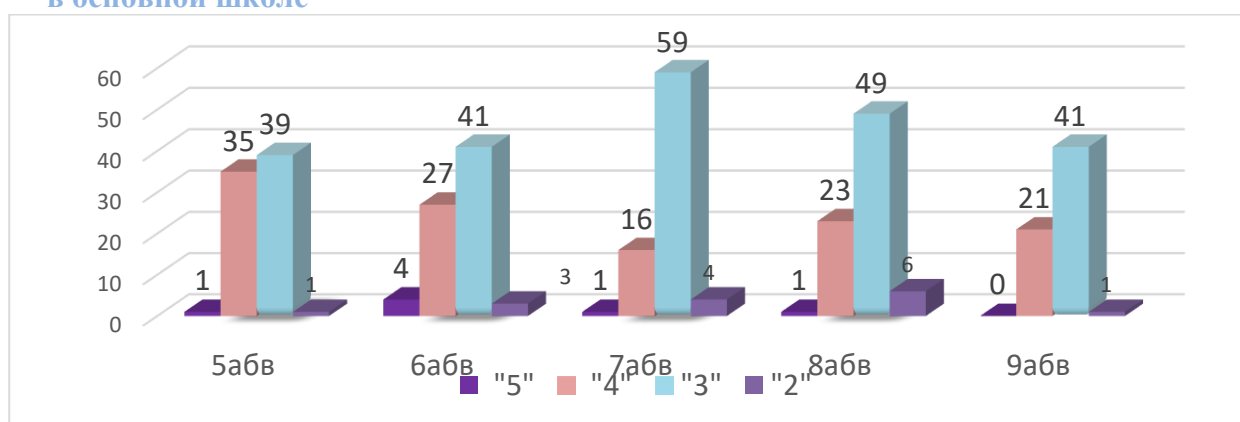
Оценка качества образования проводится с использованием современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и распространения информации. Итоги внутренней системы оценки качества образования оформляются в выводах, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Выводы о качестве образования в Учреждении принимаются за документальную основу составления периодических отчетов, публичного доклада директора, отчета по самообследованию и размещаются на официальном сайте Учреждения.

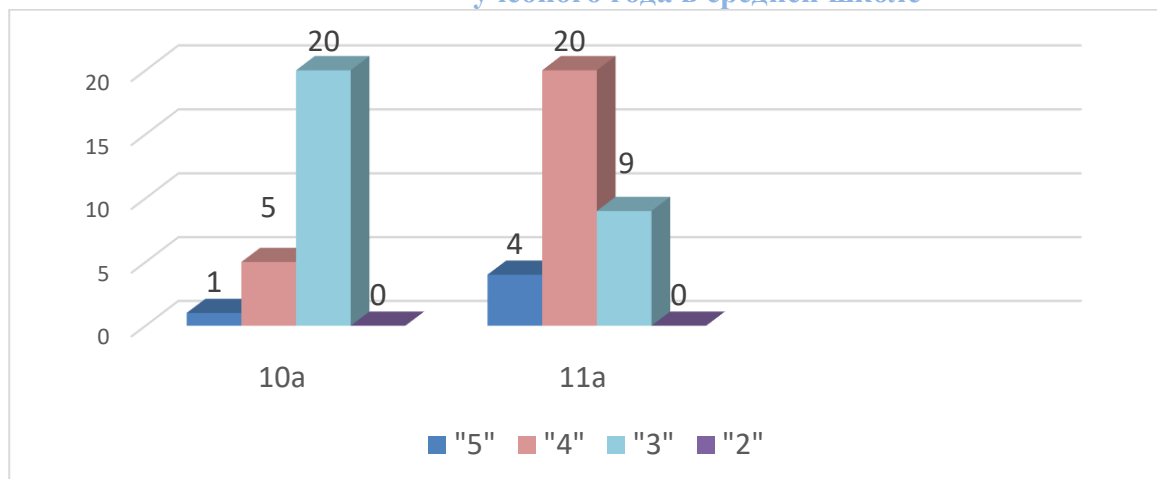
Результаты мониторинга годовых отметок 2022– 2023 учебного года в начальных классах



Результаты мониторинга годовых отметок 2022 – 2023 учебного года в основной школе



Результаты мониторинга годовых отметок 2020 – 2021 учебного года в средней школе



Организационная структура внутренней структуры системы оценки качества образования, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования полученных результатов, представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает:

- администрацию Учреждения;
- педагогический совет Учреждения;
- управляющий совет Учреждения;

- методический совет Учреждения;
- методические объединения учителей-предметников.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты внутришкольного контроля, в системе которого выделяются два направления:

1. Образовательная деятельность:

- Контроль за реализацией права учащихся на получение образования;
- Контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижением планируемых результатов;
- Контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся;
- Контроль за внеурочной деятельностью;
- Контроль за профориентацией учащихся;
- Контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья учащихся в образовательной деятельности.

2. Педагогические кадры:

- Контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- Контроль за работой методических объединений;
- Контроль за выполнением решений педагогических советов, методических советов и методических объединений;
- контроль за самообразованием учителей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

В 2023 году по плану внутришкольного мониторинга были проведены следующие мероприятия:

- входной контроль;
- промежуточный контроль (за 1 полугодие);
- контроль в конце учебного года;
- диагностическое тестирование по материалам и в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Организация и проведение текущего контроля регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, на основании которого организуется проверка и оценка индивидуальных образовательных достижений, учащихся в течение учебного года, в том числе, в форме проекта, письменных, устных, практических и иных работ в соответствии с основной общеобразовательной программой.

Текущий контроль проводится в течение всего учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического мониторинга уровня освоения учащимися учебных программ, динамики достижения предметных и метапредметных результатов.

Оценки и виды контроля на уроке фиксируются в журнале успеваемости в электронном виде, ведение которого регулируется Положением о ведении журнала успеваемости в электронном виде и в печатном дневнике в соответствии с Положением о ведении дневника учащегося.

С целью проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Учреждении, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами сформирован фонд оценочных средств.

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений, навыков при получении образования на разных уровнях. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Порядок и периодичность проверки письменных работ по предметам установлен Положением о ведении и проверке ученических тетрадей. Формы, периодичность, количество работ текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем и отражены в календарно-тематических планах при условии, что контрольных работ (контрольных диктантов, контрольных (классных) сочинений) в течение четверти в общей сложности должно быть не меньше двух при 1 – 2 уроках по предмету в неделю и не меньше трех при 3 – 4 уроках по предмету в неделю.

Иные формы учета достижений:

- урочная деятельность—анализ динамики текущей успеваемости;
- внеурочная деятельность:
- участие в выставках, конкурсах, соревнованиях,
- активность в проектах и программах внеурочной деятельности,
- творческий отчет;
- портфолио;
- анализ психолого-педагогических исследований.

Промежуточная аттестация учащихся также регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе в электронном журнале и печатных дневниках учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: контрольная работа, комплексный анализ текста, тест, собеседование, презентация, защита проекта.

Для освоения образовательных программ по ФГОС разработан и успешно применяется инструментарий мониторинга контроля формирования предметных и метапредметных результатов. Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счет всех учебных предметов и внеурочной деятельности. В ходе внутришкольного мониторинга администрацией Учреждения осуществляется оценка достижения метапредметных результатов. Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением педагогического совета. Комплексные работы на межпредметной основе проводятся один раз в год.

Одним из основных критериев внутренней системы оценки качества образования является качество результатов образовательной деятельности, куда включается комплексный мониторинг результатов независимой оценки качества образования: ВПР, РККР, НИКО, ОГЭ и ЕГЭ.

Цель использования результатов такого мониторинга на основе результатов оценочных процедур:

- совершенствование преподавания учебных предметов на основе методических рекомендаций;
- корректировка образовательной деятельности;
- определение контингента учителей, нуждающихся в повышении квалификации;
- повышение информированности учащихся и их родителей (законных представителей) об уровне достижений учащихся;
- формирование индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся - chrome-extension://efaidnbnmnibpcjpcglclefindmkaj/http://school52-nvkz.ucoz.ru/document2021_22/polozhenie_o_formakh-periodichnosti_i_porjadke_tek.pdf

Раздел 12. Воспитательная работа Учреждения

Цель воспитательной работы Учреждения – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществлялась через реализацию мероприятий, соответствующих приоритетным направлениям духовно-нравственного воспитания, таких как:

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- профессиональная ориентация учащихся;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни;
- воспитание безопасного образа жизни;
- воспитание экологической культуры;
- воспитание культуры здорового образа жизни;

- формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и профилактическая работа;
- работа с семьей.

Социальный паспорт Учреждения

№	Разделы	Количество учащихся
1.	Общее количество учащихся	760
2.	из них мальчиков	487
3.	из них девочек	273
4.	Дети из многодетных семей	89
5.	Дети из малообеспеченных семей	39
6.	Дети-инвалиды	7
7.	Социально опасные семьи	4
8.	Дети, находящиеся в неблагополучных семьях	8
9.	Дети, находящиеся на учете в ПДН	7
10.	Дети, находящиеся на внутришкольном учете	12
11.	Дети из опекаемых и приемных семей	12
12.	Дети-мигранты	3
13.	Беженцы	0
14.	Дети из неполных семей	118
15.	из них проживают с отцом	10
16.	из них проживают с матерью	104

Достижение положительных и долгосрочных результатов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах. Комплексный подход отражает работу с такими целевыми аудиториями, как дети, родители, учителя образовательной организации. Согласно плану мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в течение года проводилась активная совместная работа по формированию культуры безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

Для эффективного решения вопросов, связанных с девиантным поведением подростков и профилактики правонарушений в Учреждении, создан Совет профилактики, на заседаниях которого рассматривались вопросы о степени вовлеченности учащихся в образовательную и внеурочную деятельность, о первичной профилактике ПАВ и взаимодействии Учреждения с КДН, о проведении антинаркотических и антикоррупционных мероприятий, о природе школьных конфликтов. Совет профилактики совместно с педагогом-психологом, инспектором ПДН проводит систематический мониторинг поведения учащихся, входящих в «группу риска».

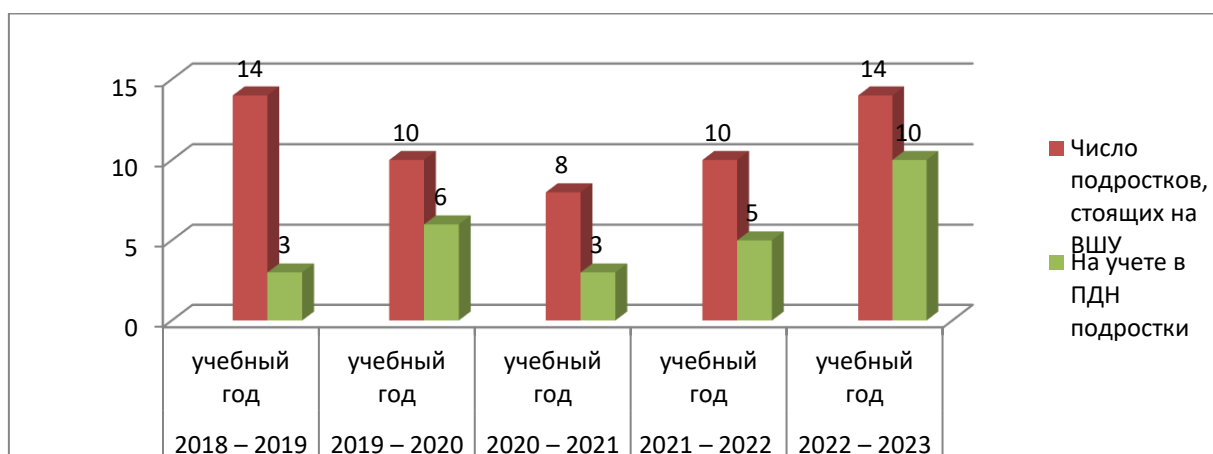
Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН и ВШУ в 2022-2023 учебном году

Численность учащихся, состоящих на ВШУ	Причина постановки на учет		
	Проблемы в обучении, поведении	находится в СОП	Совершение противоправных деяний
7	3	5	2

	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Всего количество
На внутришкольном учете	0	7	-	7
На учете в ПДН	0	3	-	3
Неблагополучные семьи	0	4	-	4 семьи (6 детей)
На учете у нарколога	-	1	-	-

Показатели профилактической работы

№	Показатели	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
1	Число подростков, стоящих на ВШУ	14	10	8	10	14
2	Неблагополучные семьи	6	8	5	5	4
3	На учете в ПДН подростки	3	6	3	5	10
4	Совершено преступлений	1	0	0	3	2
5	Самовольные уходы	1	1	4	1	1
6	Совершено правонарушений	2	2	1	2	2



Отчет о проведении мероприятий по профилактике и предупреждению детско-подросткового суицида

Родительские собрания	Лектории, тренинги	Методическая помощь
<p>«Адаптация учащихся 1-х классов», «Результаты тестирования по адаптации, выявленные проблемы и пути их решения», «Особенности младшего школьного возраста ребенка, занимающегося хоккеем (4в класс)», «Школьная оценка и оценивание успехов»; «Адаптация учащихся 5-х классов», «Особенности подросткового возраста», -«Воспитание толерантности в себе и детях», «Особенности юношеского или старшего подросткового возраста», «Профилактика предэкзаменационного стресса»,</p>	<p>Тренинг «Сплочение коллектива», Игра «Что значит быть дружным», 5-е классы. «Культура поведения и ты», «Как ладить с людьми», 8-е классы. «Что значит быть счастливым?», 9-е классы. «Успех - реальность или мечта», «Экзамены без стресса», 11 класс.</p>	<p>«Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся», Методическое оснащение сайта школы (в разделе «Родителям», подраздел «Безопасность») – буклеты о ПАВ, «Школа без насилия».</p>

«Личностные особенности ребенка», «Личностный рост и развитие школьника».		
--	--	--

Отчет о проведении мероприятий по повышению правовой культуры

Мероприятие	Ответственный
Беседа «Мы в ответе за свои поступки»	Классные руководители
Беседа «Ответственность несовершеннолетних перед законом»	Классные руководители
Всероссийский Урок безопасности школьников в сети Интернет	Заместитель директора по ВР
Беседа «Как избежать преступления»	Классные руководители
Беседа «Что будет, если не знать своих прав?»	Классные руководители
Беседа «Первые шаги при устройстве на работу»	Классные руководители
Практикум «Правовой аспект проведения ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 9 – 11 классов	Заместитель директора по УВР
Единый классный час «10 декабря – День прав человека» в 1 – 11 классах	Уполномоченный по правам участников образовательных отношений
Информина «Правовая азбука» среди учащихся 6 – 8 классов	Зав. библиотекой
Конкурс рисунков «Государственная символика РФ» в 5 – 8 классах	Заместитель директора по ВР, учитель изо
Конкурс творческих работ «Я в мире обязанностей» в 1 – 8 классах	Учителя русского языка и литературы
Выступление правовой агитбригады на тему «А ты соблюдаешь закон?» в 3 – 8 классах	Уполномоченный по правам участников образовательных отношений
Распространение листовок для учащихся и родителей (законных представителей) «Мои права и обязанности»	Уполномоченный по правам участников образовательных отношений
Всероссийский День правовой помощи детям:	
Правовой урок «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Учителя истории
«Правовая азбука для самых маленьких»	Классные руководители
Правовые пятиминутки «Почему подростки нарушают Закон «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах»	Уполномоченный по правам участников образовательных отношений

Отчет о проведении мероприятий по воспитанию нравственных чувств и этического сознания, ценностного отношения к прекрасному

Сентябрь	Торжественная линейка, посвященная "Дню знаний" Экскурсия для первоклассников «Наша школа» Творческий конкурс «Я талантлив!» Акция «Рука друга»
Октябрь	День учителя Акция «Пожилой человек – это мудрости клад!» Конкурс «Осенняя фантазия»
Ноябрь	Выставки творческих работ учащихся ко Дню толерантности День матери Посвящение в первоклассники День народного единства

Декабрь	Акция «Помоги птице зимой» Конкурс новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза» Новогодние праздники Профилактическая операция «Сохрани ель!»
Январь	Акция "Поделись игрушкой в Рождество" Выставка "Моя школа", 1-4 классы
Февраль	Мероприятия ко Дню Защитника Отечества Акция "Волонтеры будущего"
Март	Единый краеведческий урок "Кузбасс - земля добра и милосердия"
Апрель	Акция «ЗД - День добрых дел» Дистанционные мероприятия, посвященные 76-летию Победы в ВОВ
Май	Поздравление ветеранов и тружеников тыла Последний звонок в 9, 11-х классах

Воспитание чувства патриотизма, уважения любви к своей школе, своему городу, своей Родине в Учреждении проходит через проведение традиционных мероприятий: военно-спортивная игра «Зарница», фестиваль песен и стихов «Поклон тебе, солдат России!», митинг Памяти, праздничные концерты, уроки Мужества, уроки в школьном музее «Герои - Кузбассовцы».

Участие учащихся в гражданско-патриотических мероприятиях

№	Название мероприятия	Участники	Педагоги, осуществляющие подготовку
1	День солидарности в борьбе с терроризмом. «День памяти и скорби».	8 классы	Классные руководители
2	Единый краеведческий урок «Сегодня мы дети – завтра российский народ» в 8-11 классах.	8-11 классы	
3	Урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен (3 декабря)	7 классы	Ткаченко А.С.
4	Беседа «Мастерами славится Кузбасская земля»	5-6 классы	Мажарова Т.И.
5	Беседа «Наш вклад в Победу»	5-6 классы	Мажарова Т.И.
6	Всероссийские уроки Победы: «Они тоже сражались за Родину: четвероногие герои», «Юннаты блокадного Ленинграда», «Катюша – оружие Победы»	1-11 классы	Классные руководители
7	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», видеолектории «Дети блокадного Ленинграда в Западной Сибири»	5-11 классы	Учителя истории
8	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Горячие точки. Вчера и сегодня».	8-10 классы	Мажарова Т.И.
9	Встречи с офицерами, курсантами военных училищ	10-11 классы	Классные руководители
10	Военно-спортивная игра «Зарница»	5-11 классы	Иванова О.С.
11	Интерактивный урок «Крым – наша история»	10 классы	Ткаченко А.С.
12	Беседа к 300-летию Кузбасса «Семь чудес Кузбасса»	5-7 классы	Соболева Е.В., зав. библиотекой
13	Выставка «Люби и знай родной свой край»		Соболева Е.В., зав. библиотекой
14	Мероприятия, посвященные 78-годовщине Победы в ВОВ: - «Окна Победы», - «Сад Памяти»,	1-11 классы	Классные руководители

	- «Письмо Победы», - «Георгиевская ленточка»		
15	Выставка творческих работ учащихся школы, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	1-11 классы	Классные руководители
16	Фестиваль песен и стихов «Слава тебе, победитель - солдат!»	1-11 классы	Классные руководители
17	Конкурс рисунков «Сад памяти глазами детей»	1-11 классы	Классные руководители
18	Экскурсии в школьном музее	5-8 классы	Автайкина А.С.
19	«Улицы называют Вашими именами»	5-11 классы	Макарова Е.В.
20	Акция «Родные объятия» ко Дню защитника Отечества.	1-11 классы	Классные руководители
21	Участие в акции «Будущее России»: «Окна России», «Флаг России»	1-11 классы	Классные руководители

Все проведенные мероприятия были яркими, запоминающимися и, что важнее всего, воспитывающими. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения во внеурочное время с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Деятельность ученика в объединении дополнительного образования создает благоприятные условия для развития его интересов и способностей, социального опыта, динамики позиции в коллективе и в целом - творческой личности, а также отвлекает от улицы.

462 учащихся были заняты в системе дополнительного образования вне школы, что составило 61% от числа всех учащихся.

1. Публикация "Урок чистой воды для 7 класса (классный час или занятие внеурочной деятельности с использованием заданий, направленных на формирование глобальных компетенций" Миронова О.Ф. 05.01.2023 на федеральном уровне.
2. Миронова О.Ф. Публикация "Урок литературы для 5 класса по повести Л.Н. Толстого "Кавказский пленник" с применением заданий, направленных на формирование глобальных компетенций" федеральный заочно сертификат 10.03.2023
3. Подготовка и участие в IX региональной научно-практической конференции «Молодежь и наука», Нечаева Н.В. (ученица Толкачева Виктория 8Б) 30.03.2023

4. Подготовка и участие в городской эколого-биологической научно-практической конференции учащихся секция «Проектные и реферативные работы», Короленко Л.А., (ученица Воропаева М.) март 2023
5. Выступление во Всероссийской с международным участием конференции «Психология и педагогика образовательной деятельности учащихся школ и студентов: идеи, направления, опыт», «Системно-деятельностный подход к формированию глобальных компетенций обучающихся», дискуссионная площадка непрерывное профессиональное развитие педагогов и психологов: практики персонализации, тема выступления «Системный подход в подготовке педагога к формированию глобальных компетенций обучающихся», Гумбатова Е.Б., 19.04.2023
6. Выступление во Всероссийской с международным участием конференции «Психология и педагогика образовательной деятельности учащихся школ и студентов: идеи, направления, опыт», «Системно-деятельностный подход к формированию глобальных компетенций обучающихся» на дискуссионная площадка «Современное образование: тренды, вызовы, традиции и инновации; инновационные технологии в воспитании и социализации обучающихся» тема выступления «Компетентностный подход к формированию глобальных компетенций современного школьника», Миронова О.Ф. 19.04.2023
7. Выступление во Всероссийской с международным участием конференции «Психология и педагогика образовательной деятельности учащихся школ и студентов: идеи, направления, опыт», «Системно-деятельностный подход к формированию глобальных компетенций обучающихся», дискуссионная площадка непрерывное профессиональное развитие педагогов и психологов: практики персонализации, тема выступления «Способы эффективной организации учебной деятельности учащихся начальных классов по формированию глобальных компетенций», Минаева Т.М., 19.04.2023
8. Выступление в XI городской научно-практической конференции «Современное образование, физическая культура, ОБЖ, спорт, рекреация и здоровье», секция № 1 эффективные механизмы формирования физической культуры личности в системе общего и дополнительного образования в условиях обновленного ФГОС, модератор Гумбатова Е.Б.,

9. Выступление в XI городской научно-практической конференции «Современное образование, физическая культура, ОБЖ, спорт, рекреация и здоровье», секция № 1 эффективные механизмы формирования физической культуры личности в системе общего и дополнительного образования в условиях обновленного ФГОС, тема выступления «Формирование глобальных компетенций на уроках физической культуры», Маркина Ю.Г., 21.04.2023
10. Выступление в XI городской научно-практической конференции «Современное образование, физическая культура, ОБЖ, спорт, рекреация и здоровье», секция № 3 современные модели здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации., тема выступления «Воспитательный потенциал предмета ОБЖ в формировании глобальных компетенций обучающихся», Коваленко Г.Б., 21.04.2023
- 11.