


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 52»



# **Формирование глобальных компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС (2022-2024 гг.)**

**Разработчики:** *Шайдулина Т.Н.*, директор МБОУ «СОШ № 52»;  
*Миронова О.Ф.*, заместитель директора по науке МБОУ «СОШ № 52», куратор



## Опыт инновационной деятельности

- региональный 2010 – 2013 гг. «Создание адаптивной развивающей среды в условиях взаимодействия общеобразовательной школы с учреждениями дополнительного образования спортивного направления»
- муниципальный 2014 – 2018 гг. «Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогов в условиях введения ФГОС»
- муниципальный 2018 – 2022 гг. «Организация образовательной среды для развития умений и навыков самообразования учащихся»

# Проблемная ситуация

## Специфика контингента ОУ

- интенсивность спортивной подготовки;
- дефицит времени;
- особая актуальность воспитательных мероприятий для учащихся-спортсменов

# Противоречия

Требования к уровню подготовки учащихся

Традиционные способы обучения

Требования ФГОС ООО по формированию образовательных результатов

Осознание необходимости создания системы формирования глобальных компетенций

Конкретные результаты учащихся

Приобретение учащимися новых результатов

Недостаточный объём методических материалов

Недостаточный уровень её сформированности

# Основопологающие документы

- Указ Президента России от 7 мая 2018 года о вхождении Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
- Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы)
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- региональная Государственная программа Кемеровской области-Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы
- Муниципальные программы «Развитие образования», «Формирование функциональной грамотности»

**Цель:** разработка и апробация организационно-педагогических условий формирования глобальных компетенций учащихся в формате ФГОС ОО.

### **Задачи:**

- Провести проблемно-ориентированный анализ научно-методической литературы и регламентирующей документации по глобальным компетенциям учащихся и актуального состояния деятельности школы по ее формированию.
- Выявить и реализовать эффективные организационные, педагогические, кадровые условия, обеспечивающие формирование глобальных компетенций учащихся.
- Разработать и апробировать методику проведения мониторинга компетентности педагогов в области формирования глобальных компетенций и мониторинг глобальных компетенций учащихся.
- Обобщить и представить опыт формирования глобальных компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС.



# Этапы реализации проекта

## Аналитико-диагностический этап (2022 г.)

- охарактеризовано состояние проблемы в педагогической теории и практике;
- выявлены организационные, педагогические, кадровые условия, обеспечивающие формирование глобальных компетенций учащихся;
- разработано нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности по проблеме формирования глобальных компетенций учащихся;
- определены критерии эффективности инновационной деятельности;
- проведена входная диагностика.

# Этапы реализации проекта



## Практический этап (2023 – 2024 гг.)

- разработаны эффективные организационные, педагогические, кадровые условия, обеспечивающие формирование глобальных компетенций учащихся;
- обеспечено повышение квалификации педагогов по формированию глобальных компетенций учащихся;
- разработаны курсы, программы внеурочной деятельности, направленные на формирование глобальных компетенций учащихся;
- разработана кластерная система методической работы по формированию глобальных компетенций учащихся;
- банк заданий по формированию глобальных компетенций учащихся;
- разработана и апробирована методика проведения мониторинга компетентности педагогов в области формирования глобальных компетенций и мониторинг глобальных компетенций учащихся.



# Этапы реализации проекта

III

## Обобщающий этап (2024 г.)

- подготовлены методические рекомендации по формированию глобальных компетенций учащихся;
- накоплен, описан и представлен опыт формирования глобальных компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС, представленный в формате методических разработок, публикаций, мастер-классов, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах разного уровня.

# Практическая значимость

---

Разработка организационно-педагогических условий формирования глобальных компетенций учащихся в формате ФГОС ОО

# Новизна

---

Банк заданий по формированию глобальных компетенций учащихся, показатели и критерии глобальных компетенций учащихся и педагогов

# Социальная значимость

---

для учащихся, для учителей, для школы

# Продукты инновационной деятельности



01

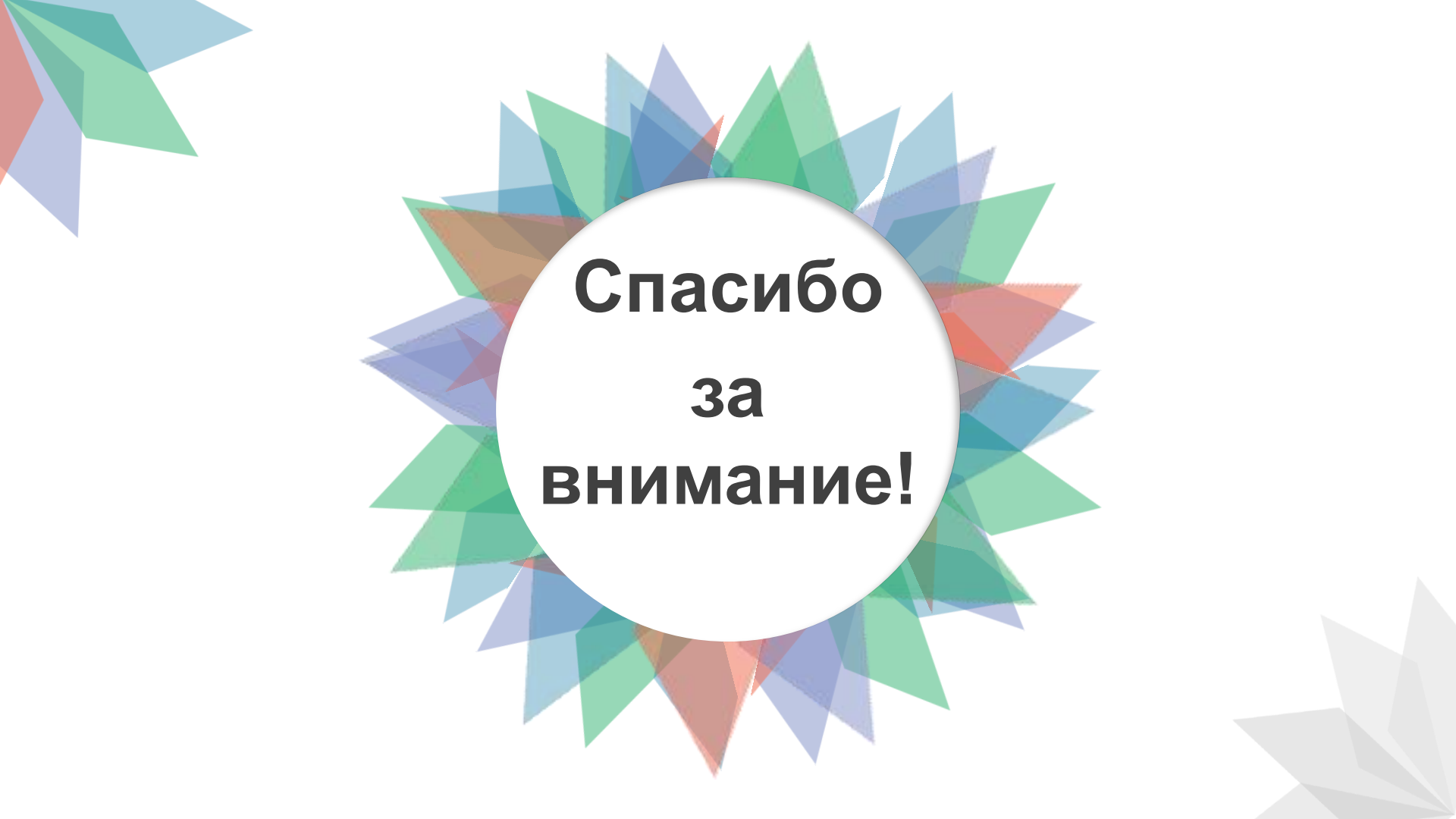
**Методические рекомендации**  
по формированию глобальных компетенций  
учащихся

02

**Банк заданий**  
по формированию глобальных компетенций  
учащихся

03

**Курсы, программы внеурочной деятельности,**  
направленные на формирование глобальных  
компетенций учащихся



**Спасибо  
за  
внимание!**